

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	<p>穗港深青少年美文誦讀比賽 本校與深圳展華學校組成兩小隊參與由本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，兩校透過是此比賽增加溝通交流機會，並互相學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校師生透過訓練的機會，互相學習觀摩，比賽的過程亦能擴闊學生眼界，提高學生的語感。 	<p>活動評估方式主要透過訪問兩地學生及透過比賽的結果作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學生透過參與本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，互相學習及交流，活動中學生的表現亦相當出色，更奪得小組銀獎，並邀參與「粵港澳大灣區姊妹學校中華經典美文誦讀匯演(2018)」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是此活動有助學生提高語感，但由於活動牽涉兩地的學生合作訓練，而內地師生到港訓練較困難，故本校師生只能利用學校假期到深圳配合訓練，因此可嘗試作兩日一夜的交流活動。
4.	<p>深圳展華實驗學校到校交流 本校邀請深圳展華實驗學校學生到校參與本校舉辦的科技日，並於活動後進行交流討論，分享兩地的科技學習情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動加強STEM教學果效，並製造機會讓兩地學生交流探討，藉此加強學生對兩地資訊科技發展的認識。 	<p>活動評估方式主要透過訪問及觀察兩地學生的形式進行</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生均表示活動的過程與內地學校有更深入的接觸機會，加深彼此關係。 ● 兩地學生均十分投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對科技學習的程度有差異，所以挑選科技學習活動有困難。
5.	<p>教師青島市市南區實驗學校交流活動 全校教師遠赴青島與青島市市南區實驗學校，以作兩地交流，從而了解兩地教育，並互相學習觀摩。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師交流活動，擴闊教師教育視野，並了解國內的發展。 	<p>活動評估方式主要透過觀察兩地形式進行</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師在活動及交流過程中投入，對國內學校的行政及教學安排表示有學習的空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動行程緊密，安排能令教師對內地教育的發展，並了解國家的發展。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	台州路橋外國語小學交流活動	雜費	\$310.7	
2.	「中港小博客」--深圳仙湖植物園	考察交通及入場費用	\$146.1	來回中港兩地之過境交通費用及入場費
		交流活用品	\$349.3	
		交流活動團費	\$39,022	
3.	穗港深青少年美文誦讀比賽	化妝、服裝用品及膳食費用(不能分拆)	\$9,997.8	
		交通費用	\$11,400	
4.	光明學校科技日	用品(micro bit、driver board及電芯等)	\$8,669.5	
5.	教師青島市市南區實驗學校交流活動	團費	\$100,000	
		總計	\$169,895.4	
		津貼年度結餘 / (赤字)	(\$49,895.4)	
		累積總結餘	\$2,000.9	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	姊妹學校易名(例如)	

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署：_____

校監姓名：梁萬民先生

日期：23 NOV 2018

註：本報告取代18/10/2018遞交的報告