光明學校
KWONG MING SCHOOL



2026-2027年度
學校周年計劃
School Annual Plan 2026/2027

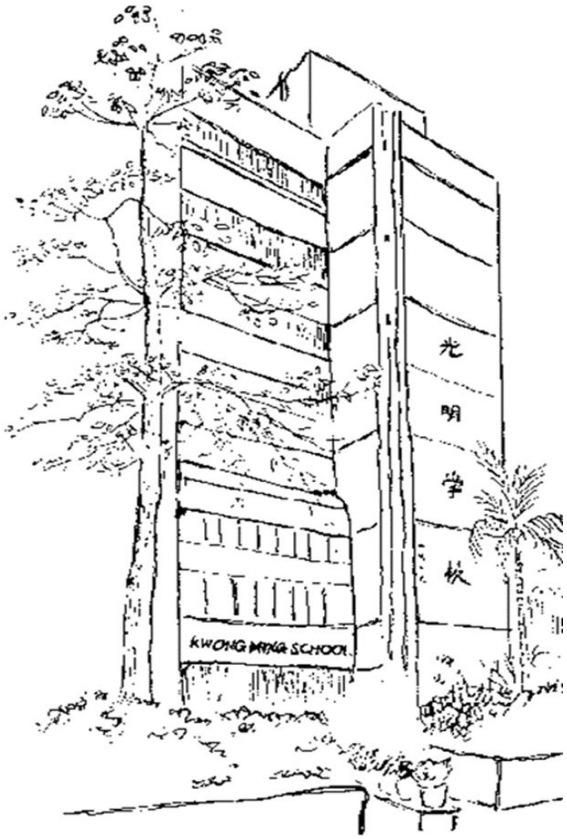
學校抱負及和使命…… 2

關注事項…… 3

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃…… 9

特別津貼項目…… 13

學校抱負和使命



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616
傳真：2474 6722

2026/2027

學校周年計劃

關注事項

1. 人工智能賦能教育，培育思辨新一代

2. 提升學生社交能力，營造關愛校園文化

1. 關注事項：人工智能賦能教育，培育思辨新一代

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學生學習效能	• 參照教育局 2026/27 學年推出的《小學資訊與創新科技課程框架》及《中小學應用人工智能教學指南》，規劃本年度 AI 教學試點及教師培訓內容。 • 成立「人工智能教育統籌小組」，負責統籌全校 AI 教育發展、制定《學校人工智能使用指引》，並制定全校教師人工智能專業發展計劃，追蹤每位教師三年內不少於 30 小時數字教育相關 CPD 參與情況。 • 舉辦校本人工智能基礎素養及教學實務工作坊（第一年	• 全校 85%或以上教師參與校本人工智能基礎教學實務工作坊。 • 統籌小組於 9 月召開首次會議、11 月完成指引初稿並諮詢科組。 • 每科組提交經 AI 協助的教案及學生學習證據(例如前後測數據、課堂表現改善或學生反思記錄)，以顯示 AI 如何提升學習效能。 • 透過教師問卷及課堂觀察，80%或以上參與試點的教師認同 AI 工具有效提升教學效能或減省備課時間。 • 85%或以上P.4-6學生在電腦科AI基礎知識評估中達到「熟練」或以上水平。	• 工作坊簽到紀錄及活動後評估問卷 • 統籌小組會議紀錄 • 人工智能使用指引文件 • 各科教案及學生學習證據 • 教師 AI 應用信心基線問卷（9 月） • 電腦科 AI 單元評估紀錄	全學年	• 人工智能教育統籌組 • 專業發展組 • 各科科主任 • 電腦科	• 工作坊 • AI 工具平台 • 評估表格及問卷設計

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	目標:全校 85%或以上教師完成基礎培訓);管理層及統籌小組成員參加教育局人工智能領導培訓。 ● 核心科目(中文、英文、數學、常識／人文／科學）於 P.4-P.6 試點推行,每科至少 3 個以提升學習效能為本的 AI 教學設計；其他科目（視覺藝術、音樂、體育、普通話、圖書）於本學年內至少各 2 個單元融入具備意義的 AI 學習元素。 ● 電腦科重點負責 P.4-6 的 AI 基礎知識教學及評估。					
● 提升學生創新解難能力	● 選定 1-2 個年級試行跨科專題活動，引導學生運用 AI 進行資料搜集與初步分析。	● 透過小組訪談及專題表現評估，至少 75%的參與學生能展示如何利用 AI 優化探究流程，並能具體說明 AI 如何啟發其創新思維。	● 學生作品／學習反思 ● 小組訪談 ● 專題研習「創新解難能力評估量表」	全學年	● 課程發展組 ● 相關年級科主任 ● 人工智能教育統籌組	● 專題研習指引模板 ● 學生作品展示平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 運用設計思維，引導學生將抽象問題轉化為具體可操作的 AI 任務。 • 制定跨科專題研習指引，並於教研會分享經驗。	• 科組提交AI輔助創新解難活動的教案及學生學習證據(作品、反思記錄或小組討論摘要)，顯示學生初步能運用 AI 啟發創新思維。	• 教案及學生學習證據			
• 培養學生人工智能素養與慎思明辨的能力	• 結合週會、成長課、電腦課，進行人工智能素養與基本倫理意識教育活動（涵蓋負責任使用 AI、基本倫理觀念）。 • 舉辦家長教育工作坊(最少 1 次)，介紹學校三年 AI 教育計劃及家居支援策略。 • 電腦科於 P.4-6 融入初步批判意識討論(學術誠信、私隱保護)。	• 100%班別按照校本教學進度完成相關人工智能素養與倫理意識課題。 • 學生學習證據顯示倫理意識方面有具體改善例子。 • 75%或以上學生在課堂觀察或小組訪談中能辨識至少 1 個基本人工智能倫理觀念，並舉出至少一個日常負責任使用 AI 的具體例子。 • 家長問卷顯示 80%以上認同工作坊有助他們在家支援子女。	• 成長課及週會規劃表 • 教師觀察記錄 • 家長問卷調查報告 • 電腦科 AI 單元評估紀錄 • 學生訪談	全學年	• 德育及國民教育組 • 電腦科 • 家長教師會	• 工作坊 • 問卷

2. 關注事項：提升學生社交能力，營造關愛校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 優化學生與人溝通的技巧。	● 以「情緒管理」為基礎，穩定學生的心理狀態。並由個人出發，了解社交強弱項，初嘗五大元素(尊重、欣賞、真誠、仁愛、團結)。 ● 於不同的科組及活動中強調溝通基本技巧:「專心聆聽」、「善於表達」、「恰當回饋」 ● 建構校本溝通能力架構，改善學生的溝通及表達能力 ● 為不同的持份者提供工作坊或講座，以加優化教與學的效能。	● 80%教師認為不同學習階段學生在「專心聆聽」、「善於表達」、「恰當回饋」的面有所改善。 ● 中文科、英文科、常識/人文/科學科能以校本溝通能力架構表作基礎建構具科本特色的溝通能力架構。 ● 80%的參與有溝通技巧工作坊或講座的家長認為對其育兒有幫助。	● 各項問卷 ● 觀察 ● 學生課業 ● APASO 及自評數據 ● 各科組計劃書	全年	● 各科小組成員 ● 專業發展組 ● 校風及學生支援組 ● 家教會 ● 關注事項專責小組	● 工作坊 ● 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 加強學生社交連結的能力。	● 於學科滲入戲劇教學及情境教學等策略，透過不同的活動增加學生在課堂中與同學及老師互動連結的機會。 ● 設計《幸福存摺》訂立個人的社交及溝通目標。 ● 結合正向價值教育為基礎，為學生建立正向人際關係網。 ● 於課程上強調「換位思考」的溝通技巧，以理性的層面理解他人感受及觀點。	● 85%教師認為戲劇教學及情境教學等策略能有效地為學生提供社交連結的機會 ● 教師觀察大部分學生能在活動中提高與他人的社交連結。 ● 學生在 APASO 的數據中無焦慮徵狀的 Q 值能維持於 100 以上,而 P 值則維持於 70 以上。	● 校本教師問卷 ● 持份者問卷 ● 情意社交問卷 ● 工作坊出席人數	全年	● 關注事項專責小組 ● 各科小組成員 ● 校風及學生支援組	● 印刷品 ● 工作坊
● 推行校本共情教育，培育學生同理心	● 營造安全且具包容性的校園環境，鼓勵學生多描述及表達不同的情緒。 ● 把共情元素:認知共情(理解他人的觀點與心理狀態)，情感共情(與他人產生情緒上的共鳴),及行動共情(付諸行動,提供實質的關心、支持或幫助)滲入課程中。	● 在持份者問卷調查中超80%的家長及學生認為學校是一個關愛的地方。 ● 教師在不同的活動中觀察學生的共情的表現有所提升。	● 各項問卷 ● 觀察 ● 學生課業 ● APASO 及自評數據 ● 各科組計劃書	全年	● 關注事項專責小組 ● 各科小組成員 ● 校風及學生支援組	● 印刷品

2026-2027 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 自2023/24學年增設「國家安全教育統籌主任」，負責統籌及協調校內有關與國家安全教育的活動及措施。 ● 設立「德育及國民教育組」，加強學生品德培養和國家安全教育。 ● 在校園內定期更新張貼國家安全教育海報、定期更新有關國家安全/國家發展/資訊在資訊廊的電視，讓學生進一步瞭解國情，營造國家安全教育氣氛。	● 學校行政架構	全學年	● 學校發展組 ● 德育及國民教育組	
	2. 檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： ● 圖書組/科組所有新購入的圖書須繼續先由科組成員審閱才購入，訂購圖書繼續按資助學校採購程序指引(更新於二零二三年六月)既定機制處理。	● 科組檢查	全學年	● 圖書館組 ● 各科組	
	3. 完善校舍管理機制(定期檢視租借校園設施)： ● 完善租借校園場地設施指引，有關租借場地須經副校長及總務組審批。 ● 全方位學習組檢視「活動指引」及監察活動的推行，負責老師必須定期巡查外聘導師的課堂。 ● 各科組注意在舉辦活動時，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 觀察 ● 導師合約	全學年	● 副校長 ● 總務組 ● 全方位學習組	
	4. 升掛國旗和區旗及奏唱國歌的安排： ● 安排約每兩個月一級學生現場觀看升旗禮，其他年級留在課室觀看直播。 ● 修訂「升旗日誌」，以便監察。 ● 升旗禮後，由學生校園大使在禮堂負責「國旗下的講話」，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國旗/國徽/國歌/區旗/區徽的意義等，加強學生文化自信。	● 觀察 ● 活動檢討	全學年	● 副校長 ● 德育及國民教育組	國旗、旗桿、安裝費用及升旗隊制服費用

	● 將「國旗下的講話」規劃在「活動規劃年曆」內，並在禮堂進行，營造莊嚴氛圍，使講話內容更具感染力與教育震懾力。 ● 繼續參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃(P3-6)」，培育《憲法》和《基本法》學生校園大使，培協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動。				參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」車費
	5. 應變措施／策略（例如優化危機處理機制），以應付涉及危害國家安全的行為和活動: ● 危機處理小組檢視危機處理機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	● 觀察 ● 個案紀錄	全學年	● 危機處理組	
人事管理	1. 透過定期校務會議、德育及國民教育組會議和教員室的壁佈，將有關香港國安法的資訊及文件讓教職員了解及知悉。 2. 以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校輔導人員、校隊教練、興趣班導師、清潔公司員工等），檢視並優化招標文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員。	● 檢視招標文件 ● 服務合約	全學年	● 副校長 ● 各科組	
教職員培訓	1. 安排所有老師，包括新入職或獲晉升的老師接受有關教育局要求的國家安全教育的培訓。 2. 安排所有老師參加聯校、到校教師專業發展。	● 統計教職員進修記錄	全學年	● 教師專業發展組 ● 德育及國民教育組	教師專業發展費用

學與教	1. 老師根據《香港國家安全教育課程框架》(2025年版)，以有機結合、自然聯繫、多元策略、互相配合、課堂內外，將國家安全教育融合在日常的課程裏面，並記錄在教學計畫內，以便授課。 2. 一至三年級英文科和二、五年級常識科因由本學年開始改用新書和分拆課程，因此有關級別及科目需要重新整理國家安全教育課程。 3. 繼續留意有關國家安全的活動，提供機會給學生參與，讓學生進一步認識國家安全的重要。 4. 在學校網頁「教學資源網站」，定期更新「德育及國民教育」資源網站，進一步提供機會給學生以互動學習形式，認識及明白國家安全教育。 5. 在「學生手冊---網上學習」，提供「國民教育」相關的網站，讓學生瀏覽相關資源。 6. 透過學校課程及跨科活動、全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 7. 繼續舉辦跨境教師專業發展活動，加強教師對國家安全、歷史和發展的認識和理解，進一步了解國情。 8. 在課室內增設國安及國民教育圖書及好書推介，以便學生瀏覽相關書籍，認識國家和中國文化，培養國家觀念和國民身份認同。 9. 在圖書館設立「國家安全教育閣」，方便學生閱讀有關國家安全教育的書籍/資料。整理有關書籍/資料、電腦伺服器、文件夾等的資源。 10. 於不同學科持續推動國家安全教育，加強科組的聯繫，組織與國家安全教育相關的活動，例如校內問答比賽、講座、實地考察等活動，使學校的國安教育更全面及有系統。 11. 舉辦及參加多元化的全方位學習活動，例如參觀國家安全展覽廳、香港歷史博物館/駐香港部隊展覽中心，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同。	● 學生評估(APASO) ● 課程檢討 ● 學生課業表現	全學年	● 教師專業發展組 ● 課程發展組 ● 德育及國民教育組 ● 全方位學習組	學習活動費用

學生訓輔及支援	1. 優化學生支援組機制，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由，擬定針對性的支援計劃。 2. 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。 3. 訓導組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違規國家安全的學生，協助他們建立正確價值觀。	● 觀察學生表現 ● 個案紀錄	全學年	● 校風及學生支援組	
家校合作	1. 透過學校通告、家長日、家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。 2. 舉行家長講座，邀請專業人士主講，推動德育及國民教育和國家安全教育，幫助子女明辨是非。	● 家長參與	全學年	● 家長教師會 ● 德育及國民教育組	講座費用

光明學校
運用 2026-2027 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及全方位學習	● 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及多元化的評估方式。 ● 使學生從活動中提高學習的興趣，並親身經歷，促進學習效果。	聘用 1 名活動助理 1 名文書助理 1 名校園電視台助理及編導 ● 協助教師處理非教學工作 ● 協助製作各科工作紙、教材、教學軟件等 ● 協助推行各科組計劃 ● 組織學習活動 ● 更新學習資源 ● 評估學習過程和成果 ● 協助文書工作 ● 協助推行課後學習支援	● 製備各科工作紙及教材 ● 減輕教師製作教學資源的工作 ● 修訂和更新學習資源以設合學生需要 ● 為有關學習範疇及學科設計多元化的評估模式 ● 減輕教師文書工作 ● 使清貧學生從課外活動中愉快學習	由 2026 年 9 月起，為期一年。	各職員薪酬連 MPF 供款 活動助理 $16,170 X 12 =$194,040 文書助理 $15,960 X 12 =$191,520 校園電視台助理及編導 $17,535 X 12 = $210,420 合共: $595,980.00	● 有效地安排學習活動 ● 提高學生的學習動機及成果 ● 提高教材的質量 ● 教師有更多空間作學與教的反思及跟進 ● 建立良好的學習風氣：學生能主動學習，勤於思考，勇於創新。	● 評估表評核工作表現 ● 問卷調查	陳曉昕 郭思茵 林詠潔

本年度津貼總額：$670,236.00

日期：2026 年 9 月 23 日

運用推廣閱讀津貼計劃書
2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 持續提升學生對閱讀的興趣。
- 持續營造豐富的閱讀環境培養學生閱讀習慣。

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$36,000
	☑ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$0
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：Raz kids & Raz Plus英語電子圖書庫、悅讀圖書(電子版)	
3.	閱讀活動	$8,000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	合共：	$44,000

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

_2026-2027_學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

2025 年 5 月版

（學校名稱）_光明學校____

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

ˆ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育　A8 學生精神健康　A9 其他 （請於 L 欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他 （請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別ˆ		評估方法ˆ	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												

1	多元學習計劃	9/2026-6/2027	透過三個範疇，價值觀教育、運動與健康及多元智能計劃，培養學生正確的價值觀，建立良好的生活習慣，培養學生多元潛能發揮，以達致全人發展。	P.1-6 (675)				$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	跨學科專題學習活動	9/2026-6/2027	透過參觀活動，除加深認識課程相關內容外，亦延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的所學，促進全人發展。	P.1-6 (675)				$60,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
3	全方位學習日	3/2/2027	配合課程，透過全方位學習日，讓學生走出課室，以更有趣及互動的學習方式，認識所學，提升學習興趣及更深入認識社區。	P.1-6 (675)				$50,000.00		A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A9 其他	生涯規劃	B5 觀察	
4	學生成果分享晚會	3/7/2027	表揚有良好表現的學生，為學生提供展現潛能的舞台，增強自信，加強學生、老師及家長間的連結。	P.1-6 (675)				$80,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	校運會及水運會	2/10/2026 及 18/6/2027	讓學生參加不同類型的運動比賽，強健體魄，讓他們發展潛能。	P.1-6 (675)				$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

6	六年級畢業教育營及生涯規劃活動	11/2025-6/2026	引入外界資源，與學校合辦教育營。透過設計不同的群體活動及訓練，提升學生 解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。——透過生涯規劃活動，讓學生認識自我，作個人規劃，從中獲得所需知識、技能及態度。	P.6 (109)				$65,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	四、五年級生涯規劃活動	2/2027-7/2027	聘請校外機構協辦 透過生涯規劃活動，讓學生認識自我，作個人規劃，從中獲得所需知識、技能及培養正面的態度。	P.4-5 (251)				$50,000.00		A5 與工作有關的經驗 A9 其他	生涯規劃	B5 觀察	
8	學校合唱團	9/2026-7/2027	透過歌唱訓練，提升學生的音樂素質及表演能力，提升學生自信，讓學生盡展才華。	P.1-6 (100)				$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽	9/2026-6/2027	校隊訓練及比賽。鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	P.1-6 (675)				$270,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

	4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 及海外 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 英語布偶劇比賽 16. 中英辯論比賽及培訓 17. LEGO 比賽及培訓 18. 各項校隊比賽												
10	男女童軍、升旗隊、公益少年團、基本法大使等制服團隊參與活動及比賽	9/2026-6/2027	制服團隊活動及比賽透過訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。	P.3-6 (100)				$13,000.00		A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	

11	全方位學習體驗活動	9/2026-6/2027	透過舉辦各項參觀、體驗活動，讓學生走出課室，開闊眼界，發掘潛能。	P.1-6 (675)				$15,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	STEAM 校本課程	9/2026-6/2027	透過校本 STEAM 課程，讓學生進行跨學科學習，旨在培養學生的解決問題能力、批判性思考及創造力。 強調以專題為導向的動手實作學習，培養學生適應未來社會的能力。	P.1-6 (675)				$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
13	全方位閱讀活動	9/2026-6/2027	提升閱讀能力為本校關注事項，希望透過推動閱讀活動，培養學生良好閱讀習慣，提升閱讀能力。	P.1-6 (675)				$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
14	光明小主播	10/26-6/27	學生透過說話訓練及拍攝技巧，提升成為主播的表達能力。	P.4-6 (15)				$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
15	舞龍技巧訓練	10/26-6/27	讓學生學習舞龍技巧及鍛鍊體魄，加強學生對中華文化的認識。	P.4-6 (15)				$2,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
16	趣味語文學習計劃	10/26-6/27	為學生提供課堂以外的語言學習環境，讓學生更享受學習語文的樂趣。	P.1 (100)				$36,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第 1.1 項預算總開支								**$769,000.00**					

1.2	**境外活動**												
1	「同根同心」國情考察	01 Mar 2027	學生能更認識國家，培養國民生身認同及愛國情懷。	P.5 (105)	3	1		$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	外地交流學習活動	01 Mar 2027	活動能讓學生擴闊視野，提升自理能力。	P.3-6 (50)	4			$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
3	姊妹學校交流活動	12/2026-7/2027	透過與內地姊妹學校進行多元交流活動，從而豐富學生的學習經歷、增進兩地師生對內地或香港的了解、提升教師專業水平，以及推動兩地文化交流和學校發展。	P.4-6 (50)	5	3		$50,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第 1.2 項預算總開支								**$133,000.00**					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								**$902,000.00**					

全方位學習負責教師姓名：	林詠潔	職位：	SPSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	郭思茵	職位：	SPSM

小學科學科「一筆過津貼」運用計劃

目標：

1. 提升學生對科學興趣
2. 訓練學生科學家思維

支出項目	收入	預算開支金額
1. 上年度餘額	$267,622.52	
2. 採購相關的學與教資源		$50,000
3. 科學科圖書及雜誌		$10,000
4. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施		$5,000
5. 校外比賽培訓、物資、報名費、車費		$10,000
6. 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓		$5,000
7. 聘用教學助理(薪金津貼)，協助教師籌劃開設小學科學科的工作		$180,000
	合共：$267,622.52	合共：$260,000
結餘：	$7622.52	

撥款總額：$350,000

津貼到期日：31/8/2027

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

目標：

1. 提升學生對體育運動的興趣
2. 增強學生運動表現

支出項目	收入	預算開支金額
1. 上年度餘額	$4752.09	
2. 添置體育課新興體育運動相關器材		$4752.09
3.		$
4.		$
5.		$
	合共$$4752.09	合共$$4752.09
結餘：	$0.00	

撥款總額：$150,000

津貼到期日：31/8/2027

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

目標：

1. 延續非遺及傳統文化體驗，包括完成涼果工作坊、舉辦中華文化日、書法／剪紙或其他非遺工作坊，讓學生親身認識及傳承中華文化，提升學習興趣。
2. 組織學生參觀本地文化場地（例如製蠔油場），透過實地考察深化對中華文化及香港文化傳承的認識。
3. 增購書籍、教具及活動物資，配合課堂及體驗活動使用，鞏固學生對中華文化的認識。

支出項目	收入	預算開支金額
1. 上年度餘額	$67,803.44	
2. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座		$12,000.00
3. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動		$50,000.00
4. 採購及發展中華文化學與教資源		$60,000.00
5.		$
6.		$
	合共$67,803.44	合共$68,000
結餘：		-$196.56

撥款總額：$300,000

津貼到期日：31/8/2027

為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼計劃

工作範疇	重點工作	內容及目的	推行日期	對象	負責人	表現指標	評估工具
照顧新來港學童適應及學習需要	運用津貼資	● 舉辦有關學童參加有助提升英語能力及適應本地文化的活動。 ● 資助有關學童參加課餘學藝班，增廣見聞，擴闊社交圈子。	09/2026 - 08/2027	新來港學童	訓輔組及學校社工	➢ 70%學生有正面學習經驗 ➢ 70%學生能夠提升幸福感及成就感。	➢ 活動後問卷 ➢ 老師及社工的觀察

財政預算：

項目	收入($)	支出($)
2526 剩餘	38,918.00	
資助有關學童參加有助提升英語能力及適應本地文化的活動		25,000.00
資助有關學童參加課餘學藝班		8,000.00
結餘($)	5,918.00	