



KWONG MING SCHOOL

2022-2023 年度

周年計劃

ANNUAL PLAN



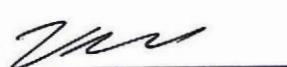
Major Concerns
Promote green education.
Raise teaching and learning
efficiency through
professional development.

法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
關注事項.....	4
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃.....	8
特別津貼項目.....	9

法團校董會 成員

校監： 梁萬民 先生

校董： 梁福元 先生
趙傑子 先生
李柏偉 先生
曾天養 先生
何澤仁 先生
譚秉智 先生
鄧本善 先生
吳焯仁 先生
邢 毅 先生
郭思茵 女士
林詠潔 女士
蒙幸琳 女士
胡勵靈 女士
黃東明 先生

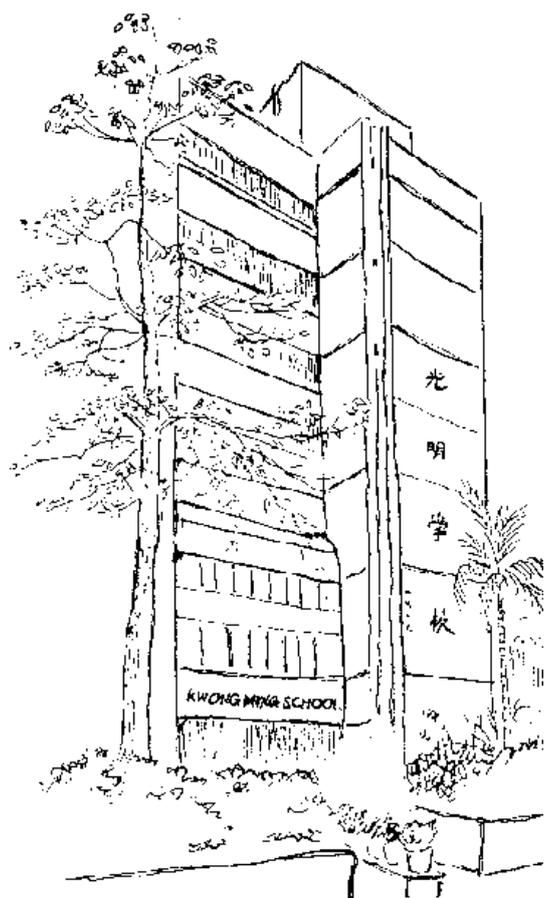
校監簽署：

日期：2022.10.27

辦學宗旨

本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。



地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

二零二二至二零二三年度 學校周年計劃

關注事項

1. 增強教師的專業能量，提升教學效能；
2. 推動「環保教育」。

關注事項：增強教師的專業能量，提升教學效能。

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>➤ 增強教師的專業能量，提升教學效能</p>	<p>1.1 推動教師持續專業發展，優化教學。</p> <p>➤ 「專家顧問觀課計劃」</p> <p>聘請專家顧問到校為中英數科任進行觀課，為期三年，以改善個人的教與學效能。</p>	<p>➤ 任教中英數的教師完成觀課，並 70% 參與觀課的教師認為課堂對教學有幫助。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表</p>	<p>全年進行</p>	<p>中英數科發展主任、課程發展主任、副校長</p>
	<p>➤ 為新入職老師提供校本培訓。</p>	<p>➤ 70%參與的新入職教師認為工作坊有助他們面對非教學工作上的問題。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表</p>	<p>上學期進行</p>	<p>社工、副校長</p>
	<p>➤ 配合教育局守專業發展階梯，為教師提供有系統並適切的專業發展課程，包括：精神健康、教與學、國家安全等範疇。</p>	<p>➤ 70%參與的教師認為對工作有幫助。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表、評課紀錄</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副校長</p>
	<p>1.2 優化課程監察架構，改善課程實施的效能。</p> <p>➤ 統整各級的橫向課程，強化級長角色，以加強科組的監察功能。</p>	<p>➤ 全學年中英數常 4 科召開 2 次級長會議，檢示各科各級的教學效能。</p>	<p>➤ 會議紀錄及文件</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副校長</p>
	<p>➤ 重整科組具特色的活動及課程，以發展校本縱向課程。</p>	<p>➤ 每年召開科組會議，整合具校本特色的課程。</p>	<p>➤ 會議紀錄、文件及教學資源</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副校長</p>

1. 關注事項：推動環保教育

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 醒覺 (Awareness) 喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣。	1.1 課程層面 ➢ 科組安排相關環保課題滲入正規課程	➢ 相關資訊滲入課程	會議紀錄、教材物資、觀察學生表現	全年進行	全校科組
2. 行動 (Motivation) 加強學生的環保意識，並付諸實踐。	2.1 課程層面 ➢ 以「蠟」即重新為六年級畢業項目，誠邀本區幼稚園及本校家長捐出舊蠟筆，回收再造；同時把再造的製成品回贈捐贈者及參觀人士。 ➢ 由環保小組統籌，研究跨學科專題活動，與 STEM 堂結合，利用「創造力」設計環保科技產品，推動學生環保行動。 2.2 學校層面 ➢ 天台已安裝太陽能板，並開始回收集太陽能，讓資源再生。	➢ 滲入中英文課程，以繪本引入，並創作手偶劇本，選出作品，學生向幼稚園宣傳。 ➢ 全年以跨學科任務完成，並創作定格動畫，以蠟筆為第一身創作故事。 ➢ 學生投入參與 ➢ 有效宣傳，回收大量蠟筆並再造。 ➢ 1-6 年級完成科技探究活動課程，從中運用環保的概念設計作品。 ➢ 申請成功，得到資源回饋	➢ 手偶劇本 ➢ 學生能到幼稚園宣傳 ➢ 相片、作品 ➢ 回收蠟筆數量 ➢ 教學計劃、相片、學生作品 ➢ 電費單據	全年進行 下學期 全年進行 全年進行 全年進行	6 年級環保小組 環保小組及 STEM 小組 環保小組

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>3. 可持續性 (Sustainability) 協助學生建立環保的生活模式，令環保得以持續發展。</p>	<p>3.1 學校層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢提供相關「可持續」的專業發展工作坊，安排老師參加。 ➢增添校內環保措施，綠化校園，利用地下一道牆作為綠化帶，以垂直耕種形式，簡稱 V-Farm。 ➢申請環保基金，推動廚餘種鮮果有機耕種，建設多功能苗圃，並與區內茶餐廳合作，提供棄置的咖啡渣作肥料，讓學生栽種，美化校園，推動校園環保訊息。 ➢嘗試申請 2022 香港環境卓越大獎 	<ul style="list-style-type: none"> ➢老師參加相關的專業發展。 ➢建設垂直耕種 ➢成功申環保基金 ➢能與區內餐廳合作，回收咖啡渣作肥料種植 ➢達到指定指標，獲嘉許 	<p>紀錄、相片</p> <p>成功利用牆身種植</p> <p>活動相片</p> <p>各種水果的收成</p> <p>學生明白有機耕種的好處</p> <p>達到大賽會指定指標</p>	<p>下學期</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>環保小組</p> <p>環保小組</p> <p>環保小組</p> <p>環保小組</p> <p>全校老師</p>
	<p>3.2 科組層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢設計跨學科活動及課程，於長假期完成任務，協助學生建立環保的生活模式，令環保得以持續發展。 <p>各級主題：</p> <p>P.1 重新再造王</p> <p>P.2 綠色生活，由我做起</p> <p>P.3 我的碳足跡</p> <p>P.4 無「塑」愛海洋</p> <p>P.5 廚餘大改造</p> <p>P.6 蠟即重生畢業計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢舉辦跨學科「學習成果分享晚會」，透過不同活動推動環保，選出優秀作品，向全校老師、家長分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢學生能完成任務，並於不同渠道表達及匯報學習過程及展示作品 ➢家長及學生參與率 	<p>學生製作片段、內容分享</p> <p>展示作品</p> <p>現場氣氛</p> <p>學生投入</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>學期尾</p>	<p>全校老師</p> <p>全校老師</p> <p>全校老師</p>

2022-2023 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，協調各科組盡快落實有關措施及策劃及統籌有關政策。制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察、會議紀錄	2022-2023 學年	校長	
	學校安排於指定日期或典禮上升掛國旗及奏唱國歌。	觀察學生表現、德公會議紀錄	2022-2023 學年	謝偉雄主任	
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	學校行政手冊、觀察、租借校園設施紀錄、圖書館藏書紀錄表	2022-2023 學年	郭思茵副校長	
人事管理	檢視招標及服務合約等文件，以監察購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的操守，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	非教學人員合約、會議紀錄	2022-2023 學年	校長	
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	教師問卷	2022-2023 學年	郭思茵副校長	
學與教	檢視課程的規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。	觀察、會議紀錄	2022-2023 學年	陳曉昕副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	透過主題式框架，整合國民教育及課程，以多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，參與學生內地交流計劃和姊妹學校的交流活動	觀察、活動檢討	2022-2023 學年	陳曉昕 副校長	全方位學習 基金、姊妹 學校的交流 活動資助
學生訓輔 及支援	加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	觀察、學生問卷	2022-2023 學年	丘揚 主任	
	向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。完善學生訓育工作指引，在每年學期初舉行常規 闡釋會和派發常規指引。	訓輔組會議紀錄	2022-2023 學年	丘揚 主任	
家校合作	學校通告及家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	通告、觀察	2022-2023 學年	林詠潔 副校長	
其他					

姊妹學校交流計劃書

- 內地姊妹學校名稱 (1)：深圳市龍華區展華實驗學校
 (2)：台州路橋區外國語小學
 (3)：首都師範大學附屬小學
 (4)：青島市市南區實驗小學
 (5)：浙江嘉興光明小學
 (6)：台州路橋小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 ·以視像方式合作訓練兩校學生參與比賽	·兩校師生透過交流及互相觀摩學習兩地不同的朗誦技巧。 ·增進兩地的交流機會。	·觀察兩地學生的投入度。 ·比賽結果。	\$50,000
2.	姊妹學校的 STEM 交流活動 與姊妹學校進行 STEM 交流活動時所需要的物資	兩地學生能透過活動加深認識。	學生匯報及分享了解活動成效。	\$55,000
3.	實時互動活動	兩地學生能透過活動加深認識。 加深學生對國家的認。	·觀察兩地學生的投入度。	\$54,954

運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$25,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$28,000.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：P.1-6英文網上閱讀平台年費	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

光明學校
運用 2022-2023 學年「學校發展津貼」計劃書(恆常)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及多元化的評估方式。 使學生從活動中提高學習的興趣，並親身經歷，促進學習效果。 	聘用 1 名活動助理 2 名文書助理 2 名 IT 助理 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理非教學工作 協助製作各科工作紙、教材、教學軟件等 協助推行各科組計劃 組織學習活動 更新學習資源 評估學習過程和成果 協助文書工作 協助推行課後學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 製備各科工作紙及教材 減輕教師製作教學資源的工作 修訂和更新學習資源以設合學生需要 為有關學習範疇及學科設計多元化的評估模式 減輕教師文書工作 使清貧學生從課外活動中愉快學習 	由 2022 年 9 月起，為期一年。	各職員薪酬 活動助理 $\$14,700 \times 12 = \$176,400$ 文書助理 $(\$13,650 \times 12) + (\$13,965 \times 12) = \$331,380$ IT 助理 $(\$16,380 \times 12) + (\$14,070 \times 12) = \$365,400$ 合共： $\$873,180.00$	<ul style="list-style-type: none"> 有效地安排學習活動 提高學生的學習動機及成果 提高教材的質量 教師有更多空間作學與教的反思及跟進 建立良好的學習風氣：學生能主動學習，勤於思考，勇於創新。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估表評核工作表現 問卷調查 	陳曉昕 郭思茵 林詠潔

本年度津貼總額：\$800,017.00

日期：2022 年 9 月 21 日

全方位學習津貼 運用計劃

—2022-2023_學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	科組同樂日或活動體驗日	2023 年 6 月	P.1-P.6	716	\$30,000.00	\$41.90	每學年，各科組安排一次活動日。透過全校性的「同樂日」，協助學生從活動及遊戲中建構知識、技能、正確的價值觀，並從中學會互相分享及學習。	中、英、數、常、視、音、體	各科組報告書、會議紀錄 老師觀察						中、英、數、常、視、音、體 (科發展主任)
2	多元學習計劃	10/22-6/23	P.1-P.6	716	\$100,000.00	\$139.66	透過三個範疇，價值觀教育、運動與健康及多元智能計劃，培養學生正確的價值觀，建立良好的生活習慣，培養學生多元潛能發揮，以達致全人發展。	全方位組	科組報告書、會議紀錄 老師觀察						全方位組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	STEM 科技活動日 (火箭車或汽墊船)	4/23-7/23	P. 3 及 P. 6	240	\$80,000.00	\$333.33	為三及六年級學生安排「科學探究」活動。透過科技綜合活動，提升學生的共通能力(如：分析、批判、歸納、溝通、協作、解難及創造力等)及對科學的興趣。	STEM 組	科組報告書 學生表現 學生作品						STEM 組
4	STEM 探究活動日	12/22-7/23	P. 1、P. 2、 P. 4、P. 5	450	\$30,000.00	\$66.67	透過 STEM 活動，提升學生的共通能力及對科學的興趣。透過參加不同類型的科技活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	STEM 組	科組報告書 學生表現 學生作品						STEM 組
5	「攜手環保愛地球」跨學科專題研習活動	全年	P. 1-P. 6	716	\$20,000.00	\$28.00	透過考察、任務及探究形式，讓學生學習各學科的相關課題，培養不同的共通能力，同時讓學生實踐對環保的承諾，學習以行動保護環境，建立人與自然並存的正確態度。	跨學科	「關注事項」成效評估總結 老師觀察 學生報告						全校老師
6	展示學習成果晚會	下學期	全校	716	\$20,000.00	\$28.00	安排攤位遊戲/嘉年華/晚會/學生匯報，展示學生作品及學習成果。 ——透過活動實踐環保理念，學習如何實踐環保生活，並把行動及理念與他人分享，感染身邊人為保護環境出一分力。	跨學科	「關注事項」成效評估總結 老師觀察 學生報告						全校老師

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	「蠟即重生」畢業專題計劃	全年	P. 6	122	\$20,000.00	\$164.00	利用舊蠟筆再造為題，讓學生在過程中體會廢物利用的可貴，一同為環保出一分力，並把訊息傳揚開去。 計劃目的： 1. 透過計劃培養學生溝通、協助及解難能力。 2. 讓學生能學以致用，運用平日所學，盡展所長。 3. 讓學生學會關愛他人，與幼小相處的技巧。 4. 身體力行向市民宣揚環保訊息。	P. 6 中、英、數、常、視	科組報告書 學生表現 學生作品						P. 6 科任老師
8	水運會	下學期	全校	716	\$8,000.00	\$11.17.	水運會 (車資、獎牌及租場費用) 1 提升其他學生對游泳的興趣，強化學生心肺功能及培育其堅毅的生命素質，讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展。	體育組	學生參與度 學生比賽成績					體育組	
9	校運會	下學期	P. 3-P. 6	470	\$5,000.00	\$10.63	陸運會 鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，培育其堅毅的生命素質。	體育組	學生參與度 學生比賽成績					體育組	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	攀石運動培訓計劃	下學期	P. 3、P. 4、P. 6	375	\$10,000.00	\$26.70	攀石運動培訓計劃——透過不同的運動體驗，擴闊學生視野，豐富其學習經歷，以及鍛鍊學生體魄。透過參與運動，培育學生堅毅精神及勇於接受挑戰的態度。	體育組	學生參與度 學生表現						體育組
11	暑期參觀活動	2023 年 7 月	P. 2-P. 5	500	\$9,000.00	\$18.00	舉辦約 5 個參觀或體驗活動，讓學生擴闊視野，增加不同的學習經歷。	全方位組	學生參與人數 學生表現						全方位組
12	說話訓練及自信訓練活動	全年	P. 4-P. 6	250	\$40,000.00	\$160.00	說話訓練及自信訓練——訓練學生說話技巧，提升表達能力及自信心。	STEM 組及學校推廣	學生在說話考試成績 學生在各場合的演說表現 老師觀察						STEM 組及學校推廣
13	領袖訓練計劃	上學期 0	P. 4-P. 6	150	\$50,000.00	\$333.33	領袖訓練——提升學生解難能力、領導能力及團隊合作精神。	學生支援組	學生支援組報告書、會議記錄 老師觀察						學生支援組

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	畢業教育營及小六生涯規劃活動	Dec-22	P. 6	130	\$70,000.00	\$538.46	——聘請註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲。 ——透過群體活動及訓練，提升學生解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。 ——透過生涯規劃活動，讓學生認識自我，作個人規劃，從中獲得所需知識、技能及態度。	學生支援組	教師觀察 學生表現 學生進行反思及分享						學生支援組
15	男女童軍、少年警訊、公益少年團制服團隊活動及比賽	全年	P. 3-P. 6	100	\$3,000.00	\$30.00	制服團隊活動及比賽透過訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。	男女童軍、少年警訊、公益少年團	老師觀察 比賽成績						男女童軍、少年警訊、公益少年團

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽 (會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽 (去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 英語布偶劇比賽 16. 辯論比賽	全年	全校	400	\$80,000.00	\$200.00	校隊訓練及比賽——鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	各科組	學生比賽成績						
17	長者探訪、社區義工服務	全年	全校	200	\$5,000.00	\$25.00	——透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識及服務精神，達致長幼共融的目的。	制服團隊、校友會、學生支援組	老師觀察 學生分享						制服團隊、校友會、學生支援組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總計				6,967	\$580,000.00										

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	「同根同心」國情考察	下學期	P. 5	125	\$20,000.00	\$160.00	「同根同心」國情考察 -- 透過參觀、交流及考察，加強學生了解內地文化及兩地的關係。	德公組	老師觀察學生表現 學生反思報告						德公組
2	黃埔軍校考察活動	下學期	P. 4-P. 6	100	\$10,000.00	\$100.00	黃埔軍校考察活動 -- 走出課室作實地考察，擴闊眼界。通過活動，培養同學自律和獨立的能力。	學生支援組	老師觀察學生表現 學生反思報告						學生支援組
3	「以英語為母語國家」交流團	下學期	P. 4-P. 6	40	\$30,000.00	\$750.00	安排「以英語為母語國家」交流團，進行 6-7 天的境外學習交流活動。 -- 選取合適的學習景點及主題學習活動，帶領學生進行境外學習，讓學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	英文組	老師觀察學生表現 學生反思報告						英文組

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計			265	\$60,000.00											
第 1 項預算總計			7,232	\$640,000.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM 學習套件	STEM 活動	\$50,000.00
2	陶藝室設備及學習資源	陶藝活動	\$35,000.00
3	全方位活動物資	全方位活動	\$50,000.00
4	體育活動用品	課後體育活動	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$155,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$795,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	716
預期受惠學生人數：	716
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林詠潔
職位：	副校長