



2021-2022

周年計劃

Annual Plan



Major Concerns
Promote green education.
Raise teaching and learning
efficiency through
professional development.



光明學校

KWONG MING SCHOOL

法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
關注事項.....	4
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃.....	8
特別津貼項目.....	9

法團校董會 成員

校監： 梁萬民 先生

校董： 梁福元 先生

趙傑子 先生

李柏偉 先生

曾天養 先生

何澤仁 先生

譚秉智 先生

鄧本善 先生

吳焯仁 先生

黃東明 先生

邢 毅 先生

陳曉昕 女士

林詠潔 女士

陳筠儀 女士

蒙幸琳 女士

校監簽署： 

日期： 2021.10.21

辦學宗旨

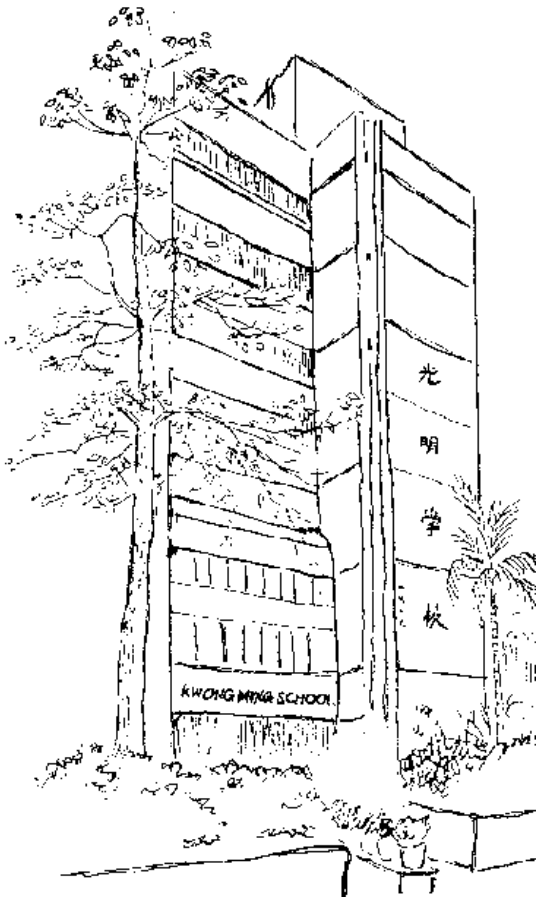
本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722



二零二一至二零二二年度 學校周年計劃

關注事項

1. 增強教師的專業能量，提升教學效能；
2. 推動「環保教育」；

關注事項：增強教師的專業能量，提升教學效能。

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>➤ 增強教師的專業能量，提升教學效能</p>	<p>1.1 推動教師持續專業發展，優化教學。</p> <p>➤ 「專家顧問觀課計劃」聘請專家顧問到校為中英數科任進行觀課，為期三年，以改善個人的教與學效能。</p>	<p>➤ 超過 30%的教師完成觀課，並 70%參與觀課的教師認為課堂對教學有幫助。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表</p>	<p>全年進行</p>	<p>中英數科發展主任、課程發展主任、副長</p>
	<p>➤ 為新入職老師提供校本培訓。</p>	<p>➤ 70%參與的新入職教師認為工作坊有助他們面對非教學工作上的問題。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表</p>	<p>上學期進行</p>	<p>社工、副校長</p>
	<p>➤ 配合教育局的專業發展階梯，為教師提供有系統並適切的專業發展課程，包括：精神健康、教與學等範疇。</p>	<p>➤ 70%參與的教師認為對工作有幫助。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表、評課紀錄</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副長</p>
	<p>1.2 優化課程監察架構，改善課程實施的效能。</p> <p>➤ 統整各級的橫向課程，強化級長角色，以加強科組的監察功能。</p>	<p>➤ 全學年中英數常 4 科召開 2 次級長會議，檢示各科各級的教學效能。</p>	<p>➤ 會議紀錄及文件</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副長</p>
	<p>➤ 重整科組具特色的活動及課程，以發展校本縱向課程。</p>	<p>➤ 每年召開科組會議，整合具校本特色的課程。</p>	<p>➤ 會議紀錄、文件及教學資源</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副長</p>

1. 關注事項：推動環保教育

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 醒覺 (Awareness) 喚醒學生對 環保的關 注，從而推廣 環保的風氣。	學校層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參與有關項目的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師參加相關的專業發展。 	會議紀錄、相片	上、下學期	環保小組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生到郊外考察，了解各種生物的多樣性及生活環境。 課程層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 由科組安排相關環保課題滲入正規課程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能說郊外考察的得著 ➢ 全校約有兩級學生參與 	相片、考察過程的紀錄	全年進行	全校科組
2. 行動 (Motivation) 加強學生的 環保意識，並 付諸實踐。	學校層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦以物易物嘉年華，鼓勵學生不浪費，要珍惜。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能定期按不同種類收集學生的「多餘」物資，並轉贈他人。 	收集物資、相片	全年進行	環保小組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「蠟」即重生活動，回收蠟筆再造。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與活動把家中蠟筆回收，並再造。 	把收集能源循環再用	上學期	環保小組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各採電學社申請在天台安裝太陽能板，讓資源再生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 申請成功，善用資源 	申請結果	全年進行	環保小組

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 行動 (Motivation) 加強學生的環保意識，並付諸實踐。</p>	<p>課程層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ●由環保小組統籌，研究跨學科專題活動，與 STEM 堂結合，利用「創造力」設計環保科技產品，推動學生環保行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢完成 1-6 年級科技探究活動課程。並細心反思活動是否包括培養環保的態度。 ➢完成科技探究活動課程 	<p>會議紀錄、相片、學生作品</p>	<p>全年進行</p>	<p>環保小組及 STEM 小組</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ●增添校內環保措施，組織學生環保團隊，利用地下一道牆作為綠化帶，增設垂直耕作，簡稱 V-Farm，並與區內茶餐廳合作，提供棄置的食材作肥料，讓學生運用及栽種，美化校園，推動校園環保訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢學生能完成指定任務，並能把理念轉化成行動 	<p>會議紀錄、文件及教學資源。</p>	<p>上學期</p>	<p>環保小組</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ●以「4R」為作學科主題，Reduce 減少使用、Reuse 物盡其用、Recycle 循環再用、Replace 替代使用，以「審慎」及「節制」帶出環保行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢全校約 70% 學生參與，由畢業同學統籌 	<p>觀察學生表現</p>	<p>全年進行</p>	<p>全校科組</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ●設計跨學科大型活動，透過不同活動推動環保，並將成果向全校老師、家長分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢參觀人次數 	<p>舉行晚會/開放日</p>	<p>下學期</p>	<p>環保小組</p>

2021-2022 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，協調各科組盡快落實有關措施及策劃及統籌有關政策。制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察、會議紀錄	2021-2022 學年	校長	
	升掛國旗及奏唱國歌的安排 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	觀察學生表現、 德公會議紀錄	2021-2022 學年	謝偉雄主任	
人事管理	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標、服務合約等文件，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	非教學人員合約、會議紀錄	2021-2022 學年	校長	
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。已經計劃安排國家安全教育到校教師工作坊。	教師問卷	2021-2022 學年	郭思茵副校長	
學與教	檢視課程的規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。	觀察、會議紀錄	2021-2022 學年	陳曉昕副校長	
學生訓輔及支援	加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	觀察、學生問卷	2021-2022 學年	丘揚 主任	
家校合作	學校通告及家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	通告、觀察	2021-2022 學年	林詠潔主任	
其他					

姊妹學校交流計劃書

- 內地姊妹學校名稱 (1)：深圳市龍華新區展華實驗學校
 (2)：台州路橋區外國語小學
 (3)：首都師範大學附屬小學
 (4)：青島市市南區實驗小學
 (5)：浙江嘉興光明小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 ·以視像方式合作訓練兩校學生參與比賽	·兩校師生透過交流及互相觀摩學習兩地不同的朗誦技巧。 ·增進兩地的交流機會。	·觀察兩地學生的投入度。 ·比賽結果。	\$90,000
2.	姊妹學校的 STEM 交流活動 與姊妹學校進行 STEM 交流活動時所需要的物資	兩地學生能透過活動加深認識。	學生匯報及分享了解活動成效。	\$67,126

運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目名稱*	預算開支 (\$)
1. 購置圖書	
● 實體書	\$30,000
● 電子書	\$5,900
2. 網上閱讀計劃	
● e悅讀學校計劃	
● 其他計劃：_____	
3. 閱讀活動	
● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$3,000
● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$3,000
4. 其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

光明學校
運用 2021-2022 學年「學校發展津貼」計劃書(恆常)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及多元化的評估方式。 使學生從活動中提高學習的興趣，並親身經歷，促進學習效果。 	聘用 1 名活動助理 2 名文書助理 2 名 IT 助理 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理非教學工作 協助製作各科工作紙、教材、教學軟件等 協助推行各科組計劃 組織學習活動 更新學習資源 評估學習過程和成果 協助文書工作 協助推行課後學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 製備各科工作紙及教材 減輕教師製作教學資源的工作 修訂和更新學習資源以設合學生需要 為有關學習範疇及學科設計多元化的評估模式 減輕教師文書工作 使清貧學生從課外活動中愉快學習 	由 2021 年 9 月起，為期一年。	各職員薪酬 活動助理 $\$14,385 \times 12 = \$172,620$ 文書助理 $(\$13,125 \times 12) + (\$13,440 \times 12) = \$318,780$ IT 助理 $(\$15,855 \times 12) + (\$13,755 \times 12) = \$355,320$ 合共： $\$846,720.00$	<ul style="list-style-type: none"> 有效地安排學習活動 提高學生的學習動機及成果 提高教材的質量 教師有更多空間作學與教的反思及跟進 建立良好的學習風氣：學生能主動學習，勤於思考，勇於創新。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估表評核工作表現 問卷調查 	郭思茵

本年度津貼總額：\$785,878.00

日期：2021 年 9 月 15 日

全方位學習津貼 運用計劃_2021-2022_ 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智	德	體	社	工
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	每學年，各科組安排一次活動日。 ● 透過全校性的「同樂日」，協助學生從活動及遊戲中建構知識、技能、正確的價值觀，並從中學會互相分享及學習。	中、英、數、常、視、普、音、全方位學習	測/考後	全校	760	➢各組報告書、會議記錄 ➢老師觀察	\$30,000	✓				
2	舉行科技日，三及六年級學生安排「科學探究」活動。 ● 透過科技綜合活動，提升學生的共通能力(如：分析、批判、歸納、溝通、協作、解難及創造力等)及對科學的興趣。	STEM	測/考後	3-6 年級	242	➢老師觀察 ➢科組報告書、會議記錄	\$20,000	✓				
3	透過 STEM 活動，提升學生的共通能力及對科學的興趣。 ● 透過參加不同類型的科技活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	STEM	測/考後	全校	760	➢老師觀察 ➢學生課業	\$30,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智	德	體	社	工
4	以「地球先生大件事？」為主題，設計跨科專題研習活動。 ● 透過考察、任務及探究形式，讓學生學習各學科的相關課題，培養不同的共通能力，同時讓學生實踐對環保的承諾，學習以行動保護環境，建立人與自然並存的正確態度。	跨學科	全年	全校	760	▶「關注事項」成效評估（總結） ▶老師觀察 ▶學生報告	\$20,000	✓	✓			
5	安排攤位遊戲 / 嘉年華 / 晚會 / 學生匯報，展示學生作品及學習成果。 ● 透過活動實踐環保理念，學習如何實踐環保生活，並把行動及理念與他人分享，感染身邊人為保護環境出一分力。	跨學科	下學期	全校	760	▶「關注事項」成效評估（總結） ▶老師觀察 ▶學生報告	\$30,000	✓	✓			
6	水運會 (車資、獎牌及租場費用) ● 提升其他學生對游泳的興趣，強化學生心肺功能及培育其堅毅的生命素質，讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展。	體育組	下學期	全校	760	▶學生參與度 ▶學生比賽成績	\$5,000		✓	✓		
7	陸運會 ● 鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，培育其堅毅的生命素質。	體育組	下學期	3-6 年級	490	▶學生參與度 ▶學生比賽成績	\$5,000		✓	✓		

13 編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智	德	體	社	工	
8	攀岩運動培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的運動體驗，擴闊學生視野，豐富其學習經歷，以及鍛鍊學生體魄。 ● 透過參與運動，培育學生堅毅精神及勇於接受挑戰的態度。 	體育組	全年	3, 4, 6 年級	370	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生參與度 ➢ 老師觀察 	\$10,000		✓	✓			
9	每學年，各科組依課程及發展性目標安排參觀活動及學習日。 <ul style="list-style-type: none"> ● 走出校園，完善「其他學習經歷」，並從參與活動中培養學生正確的價值觀。 	各科組	全年	全校	760	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「關注事項」成效評估(總結) ➢ 老師觀察 	\$40,000	✓		✓			
10	說話訓練及自信訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生說話技巧，提升表達能力及自信心。 	推廣及 STEM	全年	4-6 年級	370	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在說話考試成績 ➢ 學生在各場合的演說表現 ➢ 老師觀察 	\$40,000	✓					
11	領袖訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生解難能力、領導能力及團隊合作精神。 	學生支援	上學期	4-6 年級	150	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生支援組報告書、會議記錄 ➢ 老師觀察 	\$65,000	✓	✓				
12	畢業教育營，聘請註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲。 <ul style="list-style-type: none"> ● 過群體活動及訓練，提升學生解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。 	學生支援	下學期	6 年級	130	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察學生表現 ➢ 學生進行反思及分享 	\$45,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智	德	體	社	工	
13	制服團隊活動及比賽 ● 透過訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。	男女童軍、少年警訊、 公益少年團	全年	3-6 年 級	100	➢ 老師觀察 ➢ 比賽成績	\$2, .000		✓	✓	✓		
14	小六才藝訓練 ● 每位六年級學生接受一項才藝訓練，並安排表演機會，增加自信。	音樂組	全年	6 年級	130	➢ 老師觀察 ➢ 學生分享 ➢ 觀眾評價	\$60,000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智	德	體	社	工
15	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際STEM比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 英語布偶劇比賽 其他 ● 鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	各科組	全年	全校	400	➤學生比賽成績	\$100,000	✓	✓	✓		
16	長者探訪、社區義工服務、賣旗活動 ● 透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識及服務精神，達致長幼共融的目的。	制服團隊、校友會、學生支援組	全年	全校	200	➤老師觀察 ➤學生分享	\$5,000	✓	✓		✓	
第 1.1 項預算總開支							\$507,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智	德	體	社	工
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	「同根同心」國情考察 ● 透過參觀、交流及考察，加強學生了解內地文化及兩地的關係。	德公組	下學期	5 年級	約 124 人	➢ 老師觀察學生表現 ➢ 學生反思報告	\$20,000	✓	✓			
2	黃埔軍校考察活動 ● 走出課室作實地考察，擴闊眼界。通過活動，培養同學自律和獨立的能力。	學生支援組	下學期	4-6 年級	約 100 位學生	➢ 老師觀察學生表現 ➢ 學生反思報告	\$10,000	✓	✓			
3	安排「以英語為母語國家」交流團，進行 6-7 天的境外學習交流活動。 ● 選取合適的學習景點及主題學習活動，帶領學生進行境外學習，讓學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	英文科	下學期	4-6 年級	約 40 位學生	➢ 老師觀察學生表現 ➢ 學生反思報告	教師隨團活動費用 \$30,000	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支							\$60,000					
第 1 項預算總開支							\$567,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買活動及比賽資源	STEM	小息及午息活動用品、STEM 課程用品、比賽用品	\$50,000
2	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	體育組	體育訓練及比賽物資	\$30,000
3	購買才藝訓練及樂器	各科組	才藝表演、比賽用服裝、器材及道具	\$20,000
4	購買學習及活動資源，如模型、閉合電路、齒輪等	常識組	常識活動、課程及比賽用品	\$10,000
5	多元智能課活動用品	全方位組	於星期五開設 30 個班組，照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求。	\$50,000
6	購買陶藝室設備及學習資源	視藝組	陶藝課程、比賽及活動	\$50,000
第 2 項預算總開支				\$210,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$777,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	760
預期受惠學生人數：	760
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%