



KWONG MING SCHOOL

2021-2022 年度

周年報告

ANNUAL REPORT



Major Concerns
Promote green education.
Raise teaching and learning
efficiency through
professional development.

法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
我們的學校.....	4
關注事項的成就與反思.....	12
學與教.....	18
學生成長的支援.....	24
學生表現.....	27
財務報告.....	30
維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告.....	32
特別津貼項目.....	33
附件（學生表現）.....	45

法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

校董：

梁福元	先生
趙傑子	先生
李柏偉	先生
曾天養	先生
何澤仁	先生
譚秉智	先生
鄧本善	先生
吳焯仁	先生
邢 毅	先生
陳曉昕	女士
林詠潔	女士
陳筠儀	女士
蒙幸琳	女士
黃東明	先生

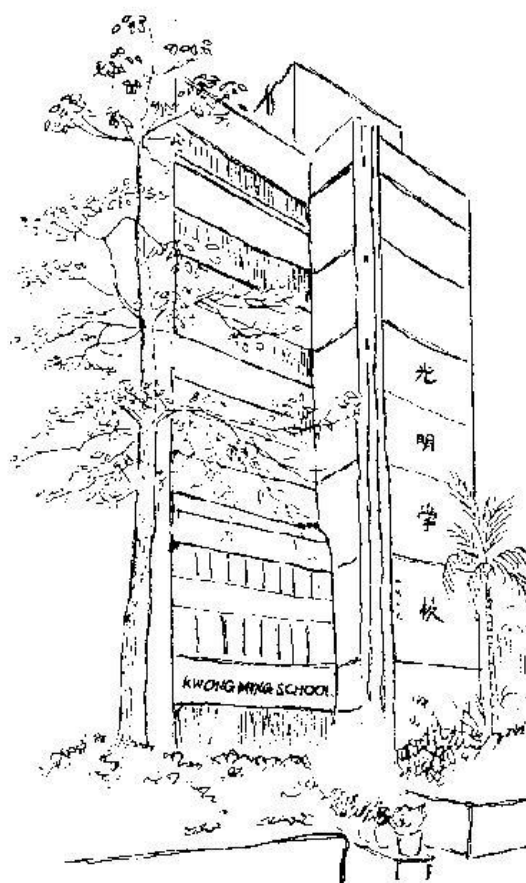
校監簽署： 

日 期： 2022.10.27

辦學宗旨

本校以「德，勤，博，美，新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校着重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。



地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

我們的學校

學校特色

1. 管理與組織

- 1.1 本校為一所政府資助小學，校舍樓高六層，設有二十五個標準課室、禮堂及多個特別室，為學生提供一個舒適及優美的環境學習，本學年共開辦一至六年級共二十五班，學生人數約720人。本校於2009年成立法團校董會，成員包括校董、校長、教師及家長，因應學校的發展及需要，有效地靈活調配資源，以優化教學質素及提升教學效能。

法團校董會架構

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士
2021-2022	8	1	2	2	1

- 1.2 本校推行校本管理，透過全體教師的參與，建立共同願景及制訂學校發展方向，一起努力實現辦學理想。在組織架構方面，成立了學校發展組及課程發展組，定期召開會議，討論及檢視學校運作、資源分配、科組工作進度及成效，從而適時調整策略、資源及提供支援，使工作計劃能如期推行，穩步邁向目標。此外，在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」四個範疇下，分別設立小組，合共20科組，各科組配合學校發展重點，策劃、推行和評估組內工作及活動，促進學校持續發展，不斷進步。
- 1.3 透過自評機制，各科組實踐「策劃—推行—評估」的自評循環，不斷自我完善。本校參照《香港學校表現指標2016》，運用校本及教育局提供的自評工具，如使用「學校表現評量」、「持分者問卷調查」及「情意及社交表現評估」的量表蒐集數據，再整合各科組及其他評估資料，進行校情檢視。然後，透過「數據電子平台」及其他渠道，向公眾人士及學校的持分者匯報學校表現，以增加學校的透明度及體現問責精神。
- 1.4 本校設立「專業發展組」，在校本持續專業發展活動方面，透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「同儕觀課」、「集體觀課暨家長觀課」及「專家觀課」，以及觀課後評課，還召開教研會議，皆旨在激勵教師作專業交流和反思，推動教研，從而提升教學質素。另外，與教育專業機構合辦講座、工作坊等，讓全體教師在校內一起參與，不但加強他們的專業能量，而且有助提升團隊精神。另一方面，每學年，校方及各科組皆邀請教師參與校外的教育專業進修，如培訓課程、講座、工作坊、分享會等，促進教師專業成長，以配合教育局對教師持續專業發展的要求。

- 1.5 設立老師教研獎勵計劃，選出各級中、英、數、常四科的優秀教學計劃，以作鼓勵。
- 1.6 本校制定「教師工作表現管理」機制，有效地監察、記錄工作的推行情況和評估成效，讓教師知所強弱，並因應個人需要參與專業進修，以提升工作效能。
- 1.7 本校推行環保政策：2022成功申請環境及自然保育基金推行『廚餘種鮮果』社區廚餘回收再用計劃，進一步推動環保發展，以達致持續發展的方向。

2. 課程的規劃

- 2.1 正規課程：透過各學習領域，發展多元化的學習策略，提倡「探究式學習」及「全方位學習」，如專題研習、跨學科主題活動、STEM課程等，並鼓勵學生勇於表達，透過不同渠道(如小導賞員、跨學科功課任務匯報、介紹圖書等)讓學生發揮，增加自信。
- 2.2 非正規課程：著重培育學生多元智能的發展。透過舉辦各類型的學藝班、拔尖補底班、參觀活動及聯課活動(包括生活技能課、生活時事探討、講座、樂器、話劇表演、工作坊等)，誘發學生的學習動機，使他們樂於作多方面的參與及嘗試，有助啟發他們在不同領域的潛能，獲得均衡而全面的發展。

3. 四個關鍵項目的推行

3.1 德育及公民教育

本校建立了良好的校風，為學生提供適當的學習環境及機會，並於各級滲入國民教育；在課堂教學、成長課及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討具價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。

3.2 從閱讀中學習

因疫情關係，原本設定的導修的閱讀時間亦取消了，改以課前時間及課堂以外的時段讓學生閱讀。此外，舉辦不同形式的閱讀計劃、興趣班、活動和比賽，還建立推廣渠道和讀書會，又讓學生拍片推介書本，與同學分享，誘發及持續學生的閱讀興趣。另外，藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣，不斷從閱讀中汲取各個領域的知識，豐富人生體驗，優化生活素質。

3.3 專題研習

透過常識科進行專題研習及跨學科課程完成長假期任務，從中促使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融滙貫通，靈活而適切地運用，並透過各個基要學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判(明辨)性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。

3.4 運用資訊科技

課堂中廣泛運用資訊科技進行互動學習，提供豐富的感官刺激，使課堂變得生動有趣，並能協助學生掌握困難的觀念。2022年與「中國移動香港全球首創5G STEM先導學校計劃」合作，安排學生走出課室，以環保為主題，利用直播方式同步與校內學生一同學習，進一步推行電子學習，提升學生運用資訊科技的能力，促進他們自主學習，透過電子教學的課程和策略，讓學生運用資訊科技鞏固所學。同時，本校已申請關愛基本撥款，並已推行「自攜裝置」計劃，大部分學生應能做到「在家學習」。

4. 共通能力的培養

透過各學科的教學、情境學習、解難、跨學科學習活動及全方位學習活動，持續不息地培養學生的九大共通能力，使他們能運用這些能力不斷建構及掌握知識，並應用所學知識解決新問題。

5. 校風

5.1 本校一直鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員關係融洽，對學校具歸屬感及幸福感，熱愛校園生活，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。

5.2 學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。

6. 學生支援

6.1 本校以教育局「學生輔導服務津貼」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。

6.2 校方為有特殊教育需要的學生設加強輔導班、輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會，建立共融文化。

6.3 各科組利用恆常共同備課時間，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適及剪裁，設計多樣化的教學策略及活動，以及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖補底班及輔導小組，照顧學生的個別差異。

6.4 本校設立具不同挑戰性的服務崗位，如領袖生、生命小老師、愛心大使、各科組的活動大使等，培養學生對學校的歸屬感及使命感，並提升他們的自我管理能力及領袖才幹。

6.5 本校積極與區內辦學團體保持緊密的聯繫，彼此協作、交流及分享，如邀請幼稚園家長到校參與講座、邀請中學校長到校主持講座、協辦及參與本區聯校教師專業發展日等，讓師生擴闊視野，豐富經歷。

7. 學校夥伴

7.1 每年「家長教師會」常務委員會的家長委員熱心服務，信任學校，認同及支持學校的發展方向。家長委員在「家長資源中心」建立了一個良好的家校溝通平台，加強了家長及教師的聯繫，彼此成為好夥伴，一起推動家校合作。

7.2 家長教師會開辦「關愛學堂」。透過「關愛學堂」的四大範疇——「家庭教育」、「自我增值」、「支援服務」及「親子同樂」，推行不同類型的活動，讓家長參與以提升他們的親職知能，激發他們不斷學習，發展個人潛能，展現動力，為校方提供支援之餘，亦有助建立更融洽的親子關係。本年度的活動配合「關注事項」：——「推動環保教育」，如：親手製作母親/父親節禮品，讓學生表達對母親的愛，加強學生珍惜地球資源和愛護地球的環保意識；同時減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收、營造環保校園文化。

- 7.3 家長教師會設立獎學金，頒授給成績優秀的學生，與校方共同推動學生在學業上追求卓越。
- 7.4 「校友會」幹事會的校友幹事關心學校發展，積極籌辦活動，並呼籲其他校友加入校友會，凝聚校友力量，協助學校持續進步。
- 7.5 校友會設立獎學金，頒授給在中學文憑試獲得優異成績的校友。
- 7.6 為推動學生多元智能的均衡發展，本校前任校長曾天養校董設立「多元智能獎學金」，頒授給在各個智能範疇有傑出表現的學生，從而鼓勵學生全方位學習，得以全人發展。
- 7.7 本校因應需要有計劃地引入外間機構，如香港教育局小學校本課程發展組、香港教育大學等，與本校教師協作，有效地推動校本課程的改革及提升學與教的效能。
- 7.8 學校除了繼續與深圳市龍華區展華實驗學校締結為姊妹學校外，還與台州路橋外國語小學、青島市市南區實驗小學締結為姊妹學校及台州路橋小學，作行政及教學交流。
- 7.9 本學年，因疫情關係，未能與有關機構合辦境外學習團，讓學生到外地學習、觀摩及交流。

8. 發展計劃

本校以「推行環保教育」及「提升教師專業能量」為2020至2023學年的關注事項。首個關注事項不單加強學生的環保意識，並讓學生付諸實踐，透過長假期跨學科任務，認識「4R」、了解回收分類的重要性，並大部分到訪「綠在區區」進行環保回收，學生身體力行為環境真正出了一分力；除此之外，本年舉行「蠟即重新」計劃，向校內的學生及區內幼稚園家長回收蠟筆，然後再造，賦予蠟筆第二生命。透過以上活動，學生建立了環保的生活模式，令環保得以持續發展。另一關注事項的目標是提升教師教學效能，推動教師持續專業發展，邀請專家觀課，定期召開科研會、級長會，優化教學。

學校資料

校管會類別	校 監	校 長		學校類別	學生性別
法團校董會	梁萬民先生	邢毅先生		全日制政府資助小學	男及女
辦學團體	校訓	宗教	創校年份	學校佔地面積	教學語言
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	—	1945	約5000平方米	粵語 (英文課除外)
一條龍中學	直屬中學	聯繫中學		校車服務	
—	—	—	—	保母車	
				家長教師會	校友會
				2000年成立	2008年成立

教師資料(包括校長)

教師人數		學歷(佔全校教師人數%)			總年資(佔全校教師人數%)		
(核准 編制內)	(核准 編制外)	認可 教育 文憑	認可 大學 文憑	特殊 教育 文憑	0-4年	5-9年	10年 或以上
48	2	100%	100%	40%	20%	14%	66%

學校收費

學費 (年費)	堂費 (年費)	家長教師會會費 (年費)	認可收費 作特定用途(年費)	其他 收費
—	—	\$30	非標準收費 每年\$310	—

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書室數目
25	3	1	1
特別室		支援有特殊教育需要學生的措施	其他
科技館、光明廣播室、電腦室、多用途活動室、遊戲治療室、音樂室、會議室、詩文閣、英語室、數學俱樂部、輔導室、加強輔導室、遊戲治療室		本校設有助理社會工作主任、言語治療師、校本及區本支援服務、小一及早識別有特殊學習需要計劃等服務	家長資源中心

班級結構

2021-22學年	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	5	4	4	4	4	4	25
	學生人數	148	123	119	123	124	122	759
2022-23學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
	學生人數	108	146	120	111	116	115	716
教學模式	1. 一至六年級推行小班教學。 2. 二至四年級各設有一組加強教學輔導班，在中文、英文、數學以抽離式授課、調適課程，支援有特殊學習需要的學生。 3. 一、五及六年級設中文、英文、數學輔導小組。							

學習評估

全年測驗/考試/ 總結性評估次數	一年級	上學期	總結性評估2次：中、英、數、常 (不排名次)
		下學期	測驗1次：中、英、數、常 考試1次：所有學科
	二至六年級	上/下學期	測驗1次：中、英、數、常
			考試1次：所有學科
進展性評估	一至六年級	上/下學期	測驗/考試前約2-3次
多元學習評估	一至六年級	上/下學期	中、英、數、常、視藝、音樂、體育、普通話及電腦科均進行多元化評估，如中、英及普的說話評估；體育科測試體適能；常識科專題研習、科技技能及態度評估等。
分班安排	一至四年級按成績平均編班；五及六年級按成績編班		

學習生活(半日制)

每週 上學日數	每日一般 上課節數	每節 一般時間	午膳時間	一般上學時間	一般放學時間
5	8	30分鐘	因疫情暫停	上午8時正	星期一至五： 下午12時40分
健康學校生活			備註		
學校聚焦建立「健康校園」，實施多項計劃及活動，促進學生及教職員的身心健康。項目包括推行體適能計劃、足部檢查、護苗教育、環保回收計劃等。			逢星期五下午進行周會、聯課活動或多元智能活動。		

學習生活(半日制)

每週 上學日數	每日一般 上課節數	每節 一般時間	午膳時間	一般上學時間	一般放學時間
5	8	30分鐘	因疫情暫停	上午8時正	星期一至五： 下午12時40分
健康學校生活			備註		
學校聚焦建立「健康校園」，實施多項計劃及活動，促進學生及教職員的身心健康。項目包括推行體適能計劃、足部檢查、護苗教育、環保回收計劃等。			逢星期五下午進行周會、聯課活動或多元智能活動。		

全方位學習活動

全方位學習活動包括參與制服團體的集會和服務，以及各類型的訓練班、多元智能活動、興趣班和學藝班。制服團體有幼童軍、小女童軍、公益少年團和少年警訊；興趣班和學藝班則有中文創意寫作、中文讀寫強化、普通話話劇、劍橋小院士英語課程、英語進修、英語拼音、英語會話、英語音樂劇、奧林匹克數學、升中面試、國畫、書法、素描、電子結他、Ukulele夏威夷小結他、手鐘、手鈴、小提琴、大提琴、長笛、電子鼓、非洲鼓、樂器體驗、合唱團、田徑、球類、游泳、體操、劍擊、中國舞、爵士舞、拉丁舞、小小工程師計劃、機械工程師計劃、機械人編程及校園小主播。
--

關注事項的反思與跟進

關注事項一：增強教師的專業能量，提升教學效能

概述

本年度關注事項一的目標分別為：增強教師的專業能量，提升教學效能；就上述目標，本校已完成相關工作及評估，以收集有關持分者的意見，回饋來年活動的安排。

教師完成相關工作及活動的「成效評估」分為兩個階段。第一階段，各科組負責人就其科組在2021至2022學年配合關注事項一所推行工作及活動進行評估，以評估調查方式給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二階段主要由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師對工作及活動的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

目標一：增強教師的專業能量，提升教學效能

就此目標完成「成效評估」的科組有中文科、英文科、數學科、常識科、視藝科、體育科、音樂科及普通科話，共8個科組，分析教師完成的「成效評估」，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思及跟進」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 本年度繼續召開級長會議，希望通過級長會議，讓中文、英文、數學及常識的發展主任更了解各級學與教的表現，並加強級長在科組發展的功能，使各級的發展可以互相連繫，從而有助縱向課程的發展。100%的老師於關注事項成效評估調查中表示級長會議能有效推動課程發展，讓各級的課程更緊密連繫。

另外，學校為讓教師能提升個人的專業知識，改善教學效能，因此中文、英文及數學科推行為期三年的「專家顧問觀課計劃」，通過聘用專家顧問到校為中文、英文及數學科科任老師進行觀課，並於課後就任教老師的表現作個別評課，讓教師更了解自己教學的表現，改善教與學的效能；同時，專家顧問會就觀課所得，整理意見向科組成員匯報，從而希望不但能優化個別教師的教學表現，同時改進科組的教與學的效能。本年度被觀課的老師均表示專家的意見能提升個人的教學質素，讓老師更了解在教學過程中所出現的問題，從而作出改善。

- 1.2 另外，本年度的專業發展組提供的教師專業發展除配合學校關注事項外，還以配合教育局落實教師專業發展為目標，為老師提供不同的進修資訊，及為老師安排專業發展進程，從而提升老師的專業能力。大部分教師認為專業發展組有提供清晰的發展方向，以協助老師提升專業能量。
- 1.3 本年度，學校繼續為新入職老師舉辦「校本持續專業發展活動」以支援新入職老師及轉職教師，在新的教學環境上所面對的困難，包括：認識有特殊學習要學生、課室管理問題、處理家長問題等，使老師盡快適應教學。參與培訓的教師均表示有助他們面對教學上不同的困難，同時啟導老師計劃能協助老師盡快適應學校環境。
- 1.4 各科組亦為組員提供科本的專業發展活動，包括工作坊、講座等，各科教師們均表示科組專業發展有助教師提升教與學的質素。

2. 反思及跟進

- 2.1 本年度，疫情雖未見穩定，但學校在上學期仍舉行了大關危機處理及環保教育工作坊，而下學期亦舉行了賽馬會「校本多元」計劃——香港大學「適異教學」校本工作坊、「正面迎復課 關愛在校園」校本工作坊及「國家安全教育到校教師工作坊」等活動，令教師的專業發展不因疫情而受阻。
- 2.2 本年度因疫情的緣故，教師專業發展未能全面配合教育局的計劃，因此來年，會繼續加強專業發展活動的訊息通報，尤其教育局所提供的專業發展活動資訊。另外，亦須於學校發展組會議中向所有教師解釋教育局的要求，並計劃不同的校本專業發展活動，有系統地推行教師專業活動，更會推主動推薦教師參與部份專業發展活動，以致達致教育局的專業發展要求。

關注事項的成就與反思

關注事項二：推動環保教育

概述

本年度的關注事項的主要目標是喚醒(Awareness)、行動(Motivation)及可持續性(Sustainability)。學校希望透過喚醒(Awareness)及行動(Motivation)，鞏固學生的環保意識，並身體力行把環保訊息傳到身邊每個人；而可持續性(Sustainability)，是希望能協助學生建立環保的生活模式，認識更多環保方式，令環保得以持續發展。

學校已完成相關工作及活動的「成效評估」，以收集有關持分者的意見，作為發展的參考。相關工作及活動的「成效評估」分為兩個部分。首先，各科組負責人就其科組在2021至2022學年配合關注事項所推行工作及活動進行評估，派發評估表給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二部分由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

本年度原定下學期到幼稚園進行的「蠟」即重新計劃及海洋減廢活動日等，因受「新型冠狀病毒肺炎Covid-19」的疫情影響下取消。

目標一：醒覺：喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣

就此目標完成「成效評估」，包括全校老師及中、英、數、常、視藝、普話、音樂及圖書科八個科組。分析教師完成的「成效評估」數據，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 成立環保小組負責統籌有關環保的跨課程活動及推動全校環保教育，喚醒學生對環保的重要性，並付諸行動及實踐。
- 1.2 本年度開學初舉行環保啟動禮，透過圖片、文字及影片以介紹不同污染對生態環境影響的嚴重性，讓學生明白拯救地球的迫切性，並了解不同污染的成因，如何改變生活習慣為地球出一分力。
- 1.3 為老師提供相關的專業發展活動，內容包括：香港海洋生態及生物多樣性、海洋垃圾及香港城市廢物管理，讓老師加深對環保的認識。
- 1.4 利用5G科技設計以環保及STEM為主題的活動給5年級學生參與，班學生代表透過現場直播，與在課室的同學互動，並搜尋外出學生所需要的資料，讓外出的學生順利到達目的地進行活動。
- 1.5 本年度成功申請環保基金，將於明年展開廚餘種鮮果活動，並於花園位置建設多功能苗圃。
- 1.6 各科組利用不同的新聞、報章、影片、趣味工作紙等，讓學生知道污染對生活環境及動植物的影響。原定安排學生參與的海洋減廢活動日因疫情關係取消，故未能讓學生實地體驗，影響了學生延伸學習的機會。

2. 反思及跟進

- 2.1 本年度成立的環保小組，由陳曉昕副校長統籌，並由課程發展主任為組長，負責統籌課程及推動全校環保意識，以全面地營造環保氣氛，亦能更有系統地向老師提供合適的教師專業發展活動，從而提高老師對環境保育的意識。
- 2.2 學期初的環保啟動禮後，舉行了環保標語創作比賽，同學們反應熱烈，參加踴躍，標語內容反映同學了解怎樣配合行動，以助改善環境。
- 2.3 本年度環保小組把學生所設計的環保戰士人物，印製成功課袋及心意卡，把學生設計具環保意識的作品帶到全校，增加環保氛圍。
- 2.4 本年度亦繼續以假期功課以環保作主題，利用跨學科學習的形式讓學生任務完成，設計的任務利用了學生的「好奇心」及「判斷力」讓學生關注環保問題，學生透過長時間搜集及整理資料，再完成作品，加深了學生對環保關注。而從假期功課及學生製成品可見他們十分投入，低年級更與家長一起製作作品及錄影分享，學生回校匯報分享時表達了對環保概念的得著。
- 2.5 環保知識未必能於每科課程中滲入，因此課程涵蓋顯然不足，故此只能以跨學科及潛在課程的形式營造校園環保氛圍，讓學生學會珍惜資源，愛護大自然。
- 2.6 原定舉辦的以物易物嘉年華會，但因防疫及衛生問題而取消。

目標二：行動：加強學生的環保意識，並付諸實踐

1 成就

- 1.1 由環保小組統籌本年度跨學科假期功課(聖誕假期及農曆新年假期)，設計出不同的環保主題，讓學生透過各學科有關環保的課程活動及假期功課任務，加強關注環保問題，帶出珍惜地球資源的訊息，利用九大共通能力找出解決及改善的環保問題方法。

本年度的主題包括：

一年級：「污」從哪裡來？ 二年級：香港冬天會消失？

三年級：北極熊生活好嗎？ 四年級：不再做大躉鬼！

五年級：細聽海洋的心聲 六年級：沒有黑夜的地球？

學生的跨學科假期功課製作認真，不但能帶出環保訊息，影片及作品的製作更可作環保宣傳之用，顯出學生的投入感。有見及此，本年度學校為鼓勵學生在跨學科任務上的成就舉辦了名為「The K·Ovation」的學習成果分享會，邀請家長參與，以分享學生在常規以外的學習成就。當晚，展示了1-6年級學生的優秀作品，並頒發獎項，場面盛大，此不但能為學生打造分享平台，宣揚環保訊息，又能讓學生從中獲取成就與快樂。

- 1.2 本年以「先減少、再重用、後回收」的理念為目標，設計回收舊蠟筆、舊光碟重造活動，讓學生有機會透過跨學科的學習活動重新賦予舊蠟筆和舊光碟第二生命，此活動更與附近的幼稚園合作回收舊蠟筆。活動反應熱烈，尤其再造蠟筆，製成品深得學生及來賓讚賞。

- 1.3 與採電學社合作在天台安裝的太陽能板採電，讓資源再生。

2. 反思及跟進

- 2.1 本年度，唯因疫情的關係，部分計劃需取消或延期，例如：學生無法到幼稚園利用以舊蠟筆重新的故事為幼稚園宣傳環保訊息，海洋減廢活動日、以物易物嘉年華等，盼來年疫情緩和，得以繼續進行。

目標三：可持續性：協助學生建立環保的生活模式，令環保得以持續發展。

1. 成就

- 1.1 本年度將申請環保基金，於明年展開廚餘種鮮果活動，並於花圃位置建設多功能苗圃。

2. 反思及跟進

- 2.1 本年度主要的主題主要以喚醒(Awareness)、行動(Motivation)作為目標，故此來年須訂定以可持續性(Sustainability)為主題的活動。

學與教

1. 課程

1.1 為配合學生的不同能力和興趣，以及達成全人教育的目標，本校推動校本課程發展。除透過各學習領域，提供不同的學習經歷外，更因應課程所需，彈性地利用聯課活動時間進行周會、多元智能活動、STEM活動等，藉此培養學生的共通能力，並鼓勵學生參加學科活動及比賽，讓學生擴展視野，發揮潛能。

1.2 為提升學與教的效能，本校積極尋求外界的資源，每年均參與多項教學協作計劃，教師更經常被邀請作對外專業分享。參與協作計劃如下：

1.2.1 校本課程：

1.2.1.1 成功申請香港大學、香港理工大學、香港教育大學合辦「賽馬會『校本多元』計劃」，透過運用學生數據，照顧學生的多樣性；

1.2.1.2 成功申請香港教育局——Development of Text Sets Program (DTS)(一至二年級英國語文科)；

1.2.1.3 參加香港教育局舉辦的「小學以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」(一至六年級英國語文科)；

1.2.1.4 繼續發展教育局語文教學支援組「以讀帶寫」教學策略(一至六年級英國語文)；

1.2.1.5 繼續發展「繪本教學」(一至二年級中國語文科)；

1.2.2 網上閱讀計劃：

1.2.2.1 參加 i-Learner 舉辦的「智愛中文平台」、「Reading i-Learner」和「Maths i-Learner」天才數學博士平台；

1.2.2.2 參加 MangoSTEEMS 舉辦的「Kids A-Z」平台；

1.2.2.3 參加教育出版社舉辦的e-Smart 2.0(包括「快樂閱讀花園」、「來說普通話」網上學習平台和「今日常識新領域」自學配套)；

1.2.2.4 參加牛津出版社Ready自學配套；

參加思進電腦香港有限公司Dr. PC Family小學電腦學與教自學配套(一至三年級)和現代出版社「現代小學電腦」網上資源庫(四至六年級)。

- 1.3 聯課活動的設立能讓學生透過貫穿學科界限的多元化學習經歷，建構知識，並發展溝通、協作、批判性思考、運用資訊科技等共通能力，更可以建立正確的態度。聯課活動包括：多元智能活動、專題講座、作家到訪、各學科或跨學科的主題活動等。學校為各級安排聯課活動，使學生在多元化而真切的學習情境下提高對學習的興趣及參與。本學年因疫情關係，未能按計劃舉辦聯課活動，期望在新學年可繼續推行。
- 1.4 本校推動德育及公民教育不遺餘力，每年均參加多項籌款計劃、共融活動、攤位義工服務、探訪長者護理中心等。此外，本校亦舉辦以性教育、環境教育、倫理及健康生活為主題的各項講座或比賽；更藉著以學校為本位的全校性德育活動，協助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度，協助學生得以全人發展。可是，因疫情關係，在六月分只可安排學生參加水務署舉辦的「惜水學堂」節約用水教育計劃。
- 1.5 本校致力維持閱讀風氣，提供多項網上閱讀計劃，鼓勵學生善用時間閱讀不同類型的書籍。此外，各科組亦安排帶動閱讀風氣的活動，如好書推介和故事媽媽等；圖書組則推行閱讀獎勵計劃、培訓閱讀大使及成立讀書會；至於，中、英文教師繼續推行「閱讀策略」課程。各科組持續為建立閱讀文化而推展計劃，共同努力激發學生的閱讀興趣及提升他們的閱讀能力，從而協助他們建立及保持閱讀習慣。由於疫情關係，部份活動需要取消，學校圖書館和公共圖書館也暫停借書，學校亦藉此機會進行網上閱讀，以維持學生閱讀的風氣。
- 1.6 本校教師善用資訊科技，設計了合適的「電子學習」課程及教學軟件，更在小息及午休時間開放電腦室及科技館，方便學生進行電子學習或STEM學習活動，以提升學生的自學能力和減少因缺乏電子學習資源而造成的差距。本學年因疫情關係，大部份時間未能開放相關的活動室給予學生使用，我們期望疫情緩和後，能令活動回復正常。
- 1.7 透過STEM課，讓學生多留意身邊的事，然後透過科學和科技去解決現實中問題，從而促進學生把不同領域的知識、共通能力、價值判斷和態度結合起來，靈活而適切地運用，推動他們自主學習。

一至六年級STEM課詳見下表：

年級	時間
一	全學年各六節 STEM 課
二	
三	
四	一星期一節 STEM 課
五	
六	科技日

2. 學習與教學

- 2.1 為幫助各級成績稍遜的學生，教師利用導修課時間，解答學生功課上的疑難；在一年級設中、英及數抽離式「輔導小組」各1組，每組每星期1節，支援最需要協助的學生，唯因應疫情政策，時間表暫未能小一學生提供輔導小組。另外，二至四年級在中、英及數三科分別設抽離式「加強輔導班」，每班按其時間表內中、英及數三科的課節上課。此外，在五至六年級設中、英及數的抽離式「輔導小組」：五年級中1組、英2組及數1組；六年級中、英及數各1組，中、英兩科每星期各2節，數每星期1節，支援需要協助的學生，並在學期中期及結束時進行評估，決定學生是否需要繼續接受輔導。
- 2.2 為配合資優教育的發展，本學年開辦多項不同類型的學藝班，供全校學生自行報名參加。
- 2.3 為發展學生的多元智能，利用星期五多元智能活動課時段開辦為全方位活動讓全校學生參與，唯因疫情而取消。
- 2.4 為提升教師的專業能量，每年，學校均舉辦及邀請教師參加不同形式的教師專業發展活動，包括校本、跨校或跨境的活動；並且邀請評友參加中、英、數及常科組集體觀課、評課及教研活動，以提升教師的觀課及評課技巧，互相交流及學習，優化教學效能。

3. 家課政策

3.1 目的：

- 3.11 延展及鞏固學生的學習。
- 3.12 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- 3.13 從學生常見的錯誤中，找出學生在學習上的困難，以改進教學。
- 3.14 以校本課業的設計及調適，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。

3.2 策略及回饋：

- 3.21 參考教育局文件「有關有效益的家課」的指引，設計及安排不同類型的校本課業，並留意家課的數量及學生的差異。
- 3.22 配合教學重點，達到鞏固學習的功能。
- 3.23 課業的設計應包括不同的難度，以照顧學習差異。
- 3.24 課業的設計應包括多元化的類型，例如閱讀、預習、記錄、溫習、訪問、調查、資料搜集、分析、組織等。
- 3.25 平衡各科的家課量後，可安排適當的抄寫練習。
- 3.26 採用多元化評估，除教師評估外，部分課業設學生自評及家長評估。
- 3.27 善用家課的評估結果，改善學與教。
- 3.28 重視學生改正的情況，另批改家課後，針對整體學生的常見錯誤，進行跟進工作。

4. 校本評估政策

- 4.1 由2019-2020學年開始，學校推行「兩測、兩考」新模式，把過往每一學年舉行4次考試，改為每一學年舉行2次測驗及2次考試，透過不同的安排，騰出更多教學時間，有助提升學與教的效能，同時，亦可減輕考試對學生造成的壓力，令學習變得更有效、更愉快！舉行詳情如下：

	上學期		下學期	
上課時間	08:00-12:40	08:00-11:15	08:00-12:40	08:00-11:15
小一	期中總結性評估 ★	期末總結性評估★	測驗 ★	考試
	不排名次	不排名次	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	45 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	設學科獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體筆試		包括音、視、普、體
小二至小三	測驗 ★	考試	測驗 ★	考試
	上學期總分的 20%	上學期總分的 80%	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體		包括音、視、普、體
小四	測驗 ★	考試	測驗 ★	考試
	上學期總分的 20%	上學期總分的 80%	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體及電腦		包括音、視、普、體及電腦
小五	測驗 ★	考試	測驗★	升中呈分試(1)
	上學期總分的 20%	上學期總分的 80%	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體及電腦		包括音、視、普、體及電腦
小六	升中呈分試(2)	測驗 ★	升中呈分試(3)	畢業考試
	上學期總分的 80%	上學期總分的 20%	下學期總分的 80%	下學期總分的 20%
	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
	包括視、音考試	包括普、電及體考試	包括視、音考試	包括普、電及體考試

- 4.1.1 一年級期中總結性評估及各年級的測驗，只考核中、英、數及常四個主科，中、英文科只考核讀寫綜合能力(★項)。
- 4.1.2 中、英文默書及作文各6次的總分，以整個學期計算。
- 4.1.3 由於停課，小二至小五上學期中、英文默書改為4次、作文改為各5次，並於1月份考試結算，小六則於10月呈分試前安排中、英文默書各1次及作文各2次。

- 4.1.4 常識科專題報告及科技活動的分數，不會被計算於全期成績內，只會在成績表上顯示等級。
- 4.1.5 電腦科一至三年級不設筆試，成績以專題及平時表現評核；而四至六年級成績則以專題、平時表現及筆試評核。
- 4.1.6 原則上，測驗與考試的考核範圍不會重複，但有關「合理的已有知識」的考核，則可能出現在各級的試卷中以深化學生學習。

4.2 進行多元化評估

- 4.2.1 中文及英文科均對聽、說、讀、寫四項語文能力進行不同方式的評估，全面考核學生的語文水平。
- 4.2.2 一至四年級視覺藝術科進行持續性評估，各級教師訂定評估習作，為學生評分，並與他們進行「評賞」活動，讓他們了解自己的強弱。
- 4.2.3 任教電腦科教師在電腦課給學生進行電腦操作技能評估。
- 4.2.4 專題研習方面，除了要求學生以不同方式展示成果外，還著重反映學生的研習過程。藉個人自評、小組自評、同儕互評及家長評估，學生及家長皆參與評估，而教師更透過觀察，全面評估學生獲取到的知識及掌握到的共通能力，並提供評語，協助改善學生學習。
- 4.2.5 由2017-2018學年開始，設立「小一評估策略」，上學期，一年級學生進行「總結性評估」，毋須進行過往的考試。目的是減輕學生和家長的壓力，讓學生輕鬆而愉快地踏入新的學習歷程，更重要的是，透過評估報告讓學生認清自己在學習上的強弱，幫助他們不斷改進，並讓教師檢視和完善教學目標、計劃和策略、學生的學習進程，以及提供有效益的回饋和具體建議，促使學生和家長明白如何改善學習，以促進幼小銜接。
- 4.2.6 為促使家長深切了解學生的學習情況，我們特別為一年級學生在上學期設立「小一評估報告」。在報告中，家長可一覽子女在整個上學期的評估目標、次數、範疇、學科的評估表現和課堂表現。
- 4.2.7 為使一年級學生能循序漸進地適應「總結性評估」，我們設定上學期「期中」的評估時間為30分鐘，上學期「期末」的評估時間為45分鐘；下學期才開始安排他們進行考試，考試時間和二至六年級的一致，皆為60分鐘。
- 4.2.8 在評估方面，本校一至六年級中、英、數、常四科教師會因應教學內容和特色，透過教師的專業判斷和同級商議，在上、下學期為學生設計和安排「進展性評估」，從而了解學與教的效果，適時跟進，完善學習。

學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校透過學生支援組為學生提供全面的成長支援；除策劃學校發展計劃，訂定全年工作外，亦為學生推行全方位校本輔導計劃；而各科組亦作出相應配合，致力培育學生的領導才能、責任感、樂於服務和主動學習的精神。本年度，學生支援組繼續與全方位組和德育及公民教育組合作，並邀請家長教師會參與，共同訂定全年的正向教育主題，統整相關的活動，使整項計劃更為周詳，緊扣主題。

2. 品德培育

- 2.1 為學生制定合適的德育及公民教育政策，並配以完善的協調機制，從而為不同的學生提供適切的成長支援；除此以外，本校亦具備清晰、合理的校規及獎懲制度，使學生明辨是非，培養他們成為合作守規的良好公民；與此同時，本校繼續鼓勵學生「一人一職」，學生透過參與具不同挑戰的服務崗位，增強其自信和自尊感，從而培養學生的自我管理能力、領導能力和服務精神。
- 2.2 本年度，學校繼續秉持「訓輔合一」的精神，透過網絡系統提供預防性及補救性的學生輔導服務，例如成長的天空、義工活動、不同的成長小組等，幫助學生克服成長時遇到的困難，以及衝破與人溝通時出現的障礙；另外，學生支援組為配合「鞏固校園正向文化」，繼續以24個品格強項為主題佈置校園。
- 2.3 本年度，學校繼續與香港大學CSR主辦的QTN計劃及香港城市大學正向教育研究室合作，並成為伙伴學校，為學生提供適切的心理輔導成長課程，藉以培養學生的正向價值觀，並教導他們如何面對逆境，解決困難。參與的學生及教師均表示活動對培養學生正向價值觀起積極的作用；計劃亦同時為參與的教師提供專業培訓，增加他們對正向價值的認識；有鑑於疫情的緣故，學校因而停課，為減低對學生心理成長的影響，因此各級成長課改以網上進行，學生可在家中透過網上學習資源與家長一起學習，學校亦為家長提供網上正向育兒講座，以抒減家長因疫情緣故所出現的育兒壓力。

- 2.4 校方設立明確的個案轉介機制，如全方輔導服務、言語治療及教育心理學家服務等；希望透過不同的渠道為學生及家長提供適切的支援。本年度，接受不同支援的學生超過100名；而教師與家長之間的接觸亦相當緊密，從而加強家校溝通，改善學生的學習及成長問題。另外，學校亦為小一新生及家長舉辦輔導日、小一適應家長座談會、小一及早支援學習計劃等。而本年度的小一適應家長座談會邀請了駐校教育心理學家主持講座，透過不同方面協助小一學生面對成長及學習困難，使他們能盡快投入新的學習環境，並為家長介紹學習障礙的轉介方法。此外，校方亦為畢業生提供適切的升中輔導，包括舉辦升中講座，以協助學生訂立個人目標，為迎接未來作好準備。

3. 經濟支援

- 3.1 本年度，學校除利用學生活動支援津貼、校本及區本課後支援計劃支援有經濟需要的學生參與課外活動及學習小組外，還申請得「午膳津貼」，令超過100名有經濟需要的學生得到更多的學習支援及經濟資助。另外，本年度，因疫情的緣故而停課，為支援因經濟問題而無法進行網上學習的學生，學校繼續為學生申請「在家學習網寬支援計劃」，為有需要的學生提供免費流動頻寬數據卡。再者，學校亦申請了BYOB計劃，為有經濟需要的學生以優惠價或免費購買平板電腦，以支援學生進行網上學習。本校亦獲得教育局及不同機構捐助口罩與有需要學生，以減低疫情對學生的影響。

4. 學習支援

- 4.1 學習支援組為因應學生的不同學習需要，在正規課程以外推行補底課程，以照顧學生的個別差異。此外，為照顧學習能力稍遜的學生，學校分別為中、英及數表現稍遜的學生進行不同形式的學習支援計劃，以提升其學習能力。在一年級開始輔導小組，於導修課為有特殊學習需要的學生提供中英數的小組輔導，以鞏固其學習基礎，唯因疫情影響而以半日制課程的關係，因此本年度的小組輔導需暫停。在二年級至四年級，各級開設了中英數抽離式的加強輔導班各一班；中、英及數科任教師在同科同級共同備課時，共同設計該三科的加強輔導課程，課程視乎不同學習單元的目標及內容以抽離方式教授，讓有特殊教育需要的學生得到適切的照顧。至於，五年級及六年級則在早上時間以輔導小組的形式進行小組學習。同時，本校亦為有讀寫障礙的學生提供考試調適，以支援他們的學習困難，還為有特殊學習困難的小六學生提供升中轉介服務；此外，學習支

援組亦安排科任教師與教育心理學家合作為個別學生按其需要訂定個人學習計劃，以達因材施教的目的。

- 4.3 學校按教育局指引，及早識別有特殊教育需要的學生，為不同需要的學生填寫「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表及「香港小學生特殊學習困難行為量表」，並根據結果為學生安排教育心理學家作進一步評估；而各科亦為有特殊教育需要的學生提供課程、家課及評估調適。除此以外，學校深明及早為有特殊教育需要的學生提供學習支援的重要，故此，在本學年，學校繼續為成績稍遜，以及在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表中顯示有顯著學習困難的學生，進行抽離式的小組輔導計劃，給予他們中、英及數的學習支援。
- 4.4 至於言語治療服務方面，本校與香港言語及吞嚥治療中心合作為言語發展有障礙的學童提供訓練服務，由於本年度繼續受疫情影響，言語治療師透過網絡系統為有需要的學生提供言語治療服務。同時，外聘半職駐校社工為有特殊學習的需要的小一學生進行個別及小組訓練，並為家長提供適切的支援。

學生表現

1. 態度及行為

- 1.1 學生價值觀及校園氛圍正面。
- 1.2 學生知禮守規，尊敬師長，師生的關係融洽。
- 1.3 學生喜愛校園生活，樂於參與學校的活動。

2. 學業表現

- 2.1 透過跨學科學習訓練，普遍學生的口語表達能力均有所提升，大部分更能以兩文三語清楚表達意見。
- 2.2 學生積極參與各項結合關注事項—推動環保教育的學習活動，學習興趣濃厚，進一步開拓視野，擴闊不同的知識面。
- 2.3 學生學習態度認真，用心聆聽教師講解，並樂於參與課堂活動。
- 2.4 六年級畢業生普遍能獲派理想的中學，在2021至2022學年，共有53位畢業生獲派英文中學，約佔總數的45%。

3. 學業以外的表現

3.1 重點發展項目：

-STEM科技學習課程發展漸見完善，STEM課程已被納入常規課程，P1、P2、P4及P5學生均能參與恒常STEM課程，此舉能有效提升學生學習興趣及九大共通能力；此外STEM尖子亦於近年多個全港性大型比賽中獲得冠軍，成績驕人。

-學生從多個環保學習活動及跨學科主題學習中進一步認識保護環境，珍愛地球的重要性；在整個探究及解難過程中，提升了自學及表達能力，更體會到人類對地球所造成的破壞力，從而學會自身應肩負起保護地球的責任。

3.2 校內活動：

本年度學校舉辦學藝進修班及訓練活動超過40項。活動種類多元化，涵蓋面廣泛，能照顧學生在學術追求、STEM創作及科技發展、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養各方面的需求。學生積極參與，平均出席率高於85%。

3.2 全方位學習活動：

全方位學習活動多元化，涵蓋學術、科技、環保、視藝、演藝、運動、德育及公民教育等關鍵項目。活動舉行形式多樣化，包括才藝表演、講座、工作坊、音樂欣賞、校外參觀、生活學習訓練等。各項活動皆具明確的學習目標，讓學生跑出課室，開拓視野，豐富學習經歷。

3.3 制服團隊：

學校成立多隊制服團隊讓學生參加，如幼童軍、小女童軍、公益少年團及少年警訊等，為學生提供參與學校及社會服務的機會，培養他們的團隊精神、責任感及對社區的關心，唯受疫情影響，學生參與訓練或團隊活動機會有所減少。

4. 校外比賽（見學生表現附件）

2021-2022 年度財務報告		
賬目名稱	收入(HK\$)	支出(HK\$)
1. 擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)		
1.1 基線指標	1,243,648.11	952,919.62
1.2 專為特定學校而設的津貼		
1.2.1 修訂的行政津貼	1,395,840.00	1,294,279.26
1.2.2 學校發展津貼	785,878.00	849,660.00
1.2.3 資訊科技綜合津貼	531,837.00	1,181,171.30
1.2.4 空調設備津貼	422,191.00	299,620.80
1.2.5 學生輔導服務津貼(TOP-UP)	261,338.00	11,014.40
1.2.6 成長的天空計劃(小學)津貼	240,032.00	271,817.00
1.2.7 加強言語治療津貼	168,120.00	174,964.80
1.2.8 新來港兒童校本支援計劃	0.00	0.00
1.2.9 校本管理額外津貼	50,702.00	0.00
	3,855,938.00	4,082,527.56
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG) (1.1+1.2) 小結	5,099,586.11	5,035,447.18
2. 非擴大的營辦開支整筆津貼(OUTSIDE EOEBG)		
2.1 整合代課津貼(TRG)	3,264,158.00	1,530,200.00
2.2 家庭與學校合作的活動計劃津貼	19,460.00	5,780.00
2.3 校本課後支援津貼	121,800.00	127,817.00
2.4 在校免費午餐津貼	377,780.00	94,473.00
2.5 額外補充學習津貼及額外學位現金津貼(小一加派)	2,025,689.00	1,568,430.00
2.6 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	169,776.80
2.7 資訊科技人員支援津貼	321,796.00	308,280.00
2.8 學生活動支援津貼	53,550.00	53,550.00
2.9 學習支援津貼	1,241,478.00	1,087,130.04
2.10 推廣閱讀津貼	41,900.00	39,565.80
2.11 香港學校戲劇節津貼	3,250.00	3,250.00
2.12 社工諮詢服務津貼	129,315.00	115,000.00
2.13 全方位學習津貼	785,882.00	783,741.67
2.14 學校行政主任津貼	0.00	362,394.32
2.15 防疫特別津貼(2022 年 3 月)	37,500.00	33,684.00
2.16 開放學校設施推動體育發展計劃	50,000.00	50,013.90
2.17 增補基金(為 SEN 學生購買特殊家具及器材)	30,300.00	30,300.00
非擴大的營辦開支整筆津貼(OUTSIDE EOEBG) 小結	8,660,985.00	6,363,386.53
3. 特定用途收費(非標準收費)		
3.1 收費合計 (@\$155 /學期/學生)	224,440.00	
3.2 支出費用合計(明細詳見 22-23 年度光字通告第 32 號)		211,974.90
特定用途收費 小結	224,440.00	211,974.90

2021-2022 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	於 2021 年 9 月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長及學校發展組成員。	工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	學校於指定日期或典禮上升掛國旗及奏唱國歌。		
人事管理	檢視招標及服務合約等文件，以監察購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的操守，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	已經於新聘用的非教學人員合約中加入條款，並於會議中要求下學年的學藝班合約加入適當的操守條款，如有違反，即可終止合約。	已經向在職非教學合約人員說明新合約條款，大部份同事均表示理解。
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	校長參與於 2021 年 4 月 8 日在灣仔修頓中心舉行的「完善選舉制度解說會」，並與李家超局長會面，及後於校務會議與全體教職員分享會議中有關《完善選舉制度》和《香港國安法》的主要內容，並討論如何在校內開展國家安全教育。	部分老師就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。

		2022 年 4 月 29 日本校與教育局、元朗公立中學校友會小學及元朗公立中學校友會鄧英業小學聯合舉辦「國家安全教育到校教師工作坊」探討如何將國民教育與現行課程「有機結合」。	
學與教	檢視課程的規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民	校長於會議中要求各科組全面檢視教學內容，盡力避免將政治議題帶入學校。	德育及公民教育組一直致力教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。
	研究課程以「自然連繫、有機結合」的模式於日常課程當中繼續滲入國民教育。	學校於 2022 年 5 月 25 日的全體會議要求各科組下學年課程要以「自然連繫、有機結合」模式滲入國民教育。	下學年嘗試以主題式框架形式，整合國民教育及各科課程。
學生訓輔及支援	檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民	多年來，學校以校本模式推行正向教育，培養學生不同的品格強項，當中必然包括守法守規的良好公民素質。	同事同意校本正向教育取得一定成效。
家校合作	學校通告及家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	學校透過通告及家教會面談模式，與家長取得共識，所有持分者盡力避免將政治議題帶入學校。本年度於 8 月小一新生座談會與家長溝通並要求盡力避免將政治議題帶入學校。	部分老師就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。
其他			

運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年度繼續與中文科合作推動閱讀，學校利用津貼創造資源及空間，讓學生可以以每人一書的情況下，由中文科老師 領學生導讀及分享指定圖書，學生可在一整個學年的時間內閱讀該本小說。此活動所挑選的小說題材有趣，學生都顯得十分投入。另外，本年度英文組亦嘗試於一至三年級推行網上閱讀平台，同時繼續購入大量的故事書，並發展為故事布偶劇表演及參加比賽，讓學生不僅從閱讀中學習英語外，配合多元化及富趣味性的活動以促進閱讀。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度英文組一至三年級的網上閱讀平台反應良好，下學年計劃將此平台推展至四至六年級。此外，故事布偶劇表演生動有趣，能引起學生閱讀的興趣，有助推動閱讀的氛圍，因此亦會繼續此活動，配合黑盒劇場，讓更多學生參與。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$23,600.8
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$15,965.00
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃： <u>P.1-3英文科網上閱讀平台年費</u>	
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： _____	
	總計	\$39,565.80
	結餘	\$2,334.20

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

「姊妹學校計劃津貼」交流報告書

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 100 人次

老師：共 2 人次

校長：共 2 人次

姊妹學校名稱	締結日期
深圳市龍華新區展華實驗學校	15/12/2015
台州路橋區外國語小學	2/2/2018
首都師範大學附屬小學	17/5/2018
青島市市南區實驗小學	16/7/2018
浙江嘉興光明小學	8/7/2019
台州路橋小學	04/2022

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	穗港深青少年美文誦讀比賽 本校與深圳展華學校組成兩小隊參與由本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，兩校透過是次比賽增加溝通交流機會，並互相學習。	兩校師生透過訓練的機會，互相學習觀摩，比賽的過程亦能擴闊學生眼界，提高學生的語感。	活動評估方式主要透過訪問兩地學生及透過比賽的結果作評量 兩地學生透過參與本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，互相學習及交流，活動中學生的表現亦相當出色。	是此活動有助學生提高語感，但由於活動牽涉兩地的學生合作，所以以視頻模式訓練。學校可改善硬件及軟件配置，以配合視像訓練。
2.	亞運交流活動 本校與台州路橋小學以網絡進行網上問答遊戲，透過電子平台進行作文及亞運吉祥物計設交流活動，及利用視頻進行實時籃球比賽。	兩校師生透過網絡互動活動，互相學習觀摩，加深兩地文化的交流及認識。	活動評估方式觀察兩地學生參與的投入程度。	是此活動不有靜態的作文及繪畫的交流，還有動態的投籃活動，兩地不受疫情的影響，作深入而互動的文化交流，有助提升學生對國家的認識。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	視像交流	視像交流器材用品	\$163,962	
2	穗港深青少年美文誦讀比賽	各自拍攝誦讀參賽影片並將兩校影片合成的器材用品	\$152	
3	作文及吉祥物設計活動	購買活動物資	\$5,662.8	
總計			\$169,776.8	
津貼年度結餘			-\$12,649.8	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	姊妹學校易名(例如)	

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃津貼」的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

全方位學習津貼運用報告 2021-2022 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	每學年，各科組安排一次活動日。 透過全校性的「同樂日」，協助學生從活動及遊戲中建構知識、技能、正確的價值觀，並從中學會互相分享及學習。	測考後	全校	740	\$40,540.20	\$54.78	E1, E5, E7	中、英、數、常、視、普、音、全方位學習	學生積極投入參與活動。					
2	舉行科技日，三及六年級學生安排「科學探究」活動。 透過科技綜合活動，提升學生的 共通能力(如：分析、批判、歸納、溝通、協作、解難及創造力等)及對科學的興趣。	測考後	P. 3、P. 6	238	\$20,593.80	\$86.53	E1, E7	STEM	學生積極投入參與活動。 學生能從活動中學會合作及溝通能力。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
3	透過 STEM 活動，提升學生的 共通能力及對科學的興趣。 透過參加不同類型的科技活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	測考後	全校	740	\$39,238.50	\$53.03	E1, E7	STEM	學生積極參與活動，部分學生並於大型比賽中獲得佳績。					
4	以「地球先生大件事？」為主題，設計跨科專題研習活動。 透過考察、任務及探究形式，讓學生學習各學科的相關課題，培養不同的共通能力，同時讓學生實踐對環保的承諾，學習以行動保護環境，建立人與自然並存的正確態度。	全年	全校	740	\$1,938.50	\$2.62	E1, E7	跨學科	學生作品及專題報告具創意，能帶出主題。					
5	安排攤位遊戲 / 嘉年華 / 晚會 / 學生匯報，展示學生作品及學習成果。 透過活動實踐環保理念，學習如何實踐環保生活，並把行動及理念與他人分享，感染身邊人為保護環境出一分力。	下學期	全校	740	\$38,832.40	\$52.48	E7, E8	跨學科	學生參與度高。 學生成功向家長展示各種成果，深受讚賞。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
6	水運會 (車資、獎牌及租場費用) 提升其他學生對游泳的興趣，強化學生心肺功能及培育其堅毅的生命素質，讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展。	受疫情影響而取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	陸運會 鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，培育其堅毅的生命素質。	受疫情影響而取消	/	/	\$2,180.00	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	攀石運動培訓計劃 透過不同的運動體驗，擴闊學生視野，豐富其學習經歷，以及鍛鍊學生體魄。透過參與運動，培育學生堅毅精神及勇於接受挑戰的態度。	下學期	P. 3, 4, 6	357	\$4,500.00	\$12.61	E5, E7	體育組	學生積極參與活動，投入度高，勇於挑戰自我。					
9	每學年，各科組依課程及發展性目標安排參觀活動及學習日。 走出校園，完善「其他學習經歷」，並從參與活動中培養學生正確的價值觀。	全年	全校	740	\$10,490.00	\$14.18	E1, E2	各科組	學生積極投入參與活動。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
10	說話訓練及自信訓練 訓練學生說話技巧，提升 表達能力及自信心。	全年	P. 4-P. 6	353	\$47,280.00	\$133.93	E1, E5, E6	推廣組及 STEM	學生自信及 說話技巧有 改善，部分 更成為學生 導賞員，向 訪校嘉賓介 紹校園。					
11	領袖訓練 提升學生解難能力、領導 能力及團隊合作精神。	受疫情影 響而取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	畢業教育營 聘請註冊社工於教育營統 籌團隊訓練及互動遊戲。 透過群體活動及訓練，提 升學生 解難的能力，增強 溝通能力、社交能力及抗 逆能力。	24/1-25/1	P. 6	122	\$49,700.00	\$407.38	E1, E6	學生支援組	學生投入活 動，能從活 動中發揮團 隊精神。					
13	制服團隊活動及比賽 透過訓練及比賽，提升學 生的領導能力及團隊合作 精神。	全年	P. 3-P. 6	30	\$1,290.50	\$43.02	E1, E7	男女童軍、少 年警訊、公益 少年團	學生積極參 與					
14	小六才藝訓練 每位六年級學生接受一項 才藝訓練，並安排表演機 會，增加自信。	受疫情影 響而取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
15	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 英語布偶劇比賽 其他 鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	全年	全校	740	\$239,285.09	\$323.36	E1, E2	各科組	學生踴躍參與比賽，成績優異。詳情可參閱學校周年報告 21-22					
16	長者探訪、社區義工服務、賣旗活動 透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識及服務精神，達致長幼共融的目的。	受疫情影響而取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計			5,540	\$495,868.99										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	「同根同心」國情考察 透過參觀、交流及考察， 加強學生了解內地文化及 兩地的關係。	受疫情影 響而取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	黃埔軍校考察活動 走出課室作實地考察，擴 闊眼界。通過活動，培養 同學自律和獨立的能力。	受疫情影 響而取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	安排「以英語為母語國家」 交流團，進行 6-7 天的境 外學習交流活動。 選取合適的學習景點及主 題學習活動，帶領學生進 行境外學習，讓學生能擴 闊視野，提升自理及協作 能力。	受疫情影 響而取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計			0	\$0.00										
第 1 項總計			5,540	\$495,868.99										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買活動及比賽資源	小息及午息活動用品、STEM 課程用品、比賽用品	\$55,830.60
2	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	體育訓練及比賽物資	\$16,740.70
3	購買才藝訓練及樂器	才藝表演、比賽用服裝、器材及道具	\$59,825.70
4	購買學習及活動資源，如模型、閉合電路、齒輪等	常識活動、課程及比賽用品	\$3,848.60
5	多元智能課活動用品	於星期五開設 30 個班組，照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求。	\$121,247.08
6	購買陶藝室設備及學習資源	陶藝課程、比賽及活動	\$30,380.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$287,872.68
第 1 及第 2 項總開支			\$783,741.67

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	740
受惠學生人數：	740
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林詠潔
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

各項校外比賽成績(由2021年9月1日至2022年5月31日止)

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
香港幼兒兒童美術比賽(2012 年組—停課的日子)	香港藝術文化協會	金獎 1 名
香港幼兒兒童美術比賽(2012 年組—香港行山日記)		優異獎 1 名
第十四屆品德教育漫畫創作比賽(小學組)	南聯教育基金	優異獎 1 名
第十一屆 2020「伴我同行」國際繪畫比賽(兒童組)	艾斯爾國際文化交流(香港)	優異獎 1 名
第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽(西畫小學組)	紫荊雜誌社	入圍獎 1 名 優異獎 1 名
第八屆兒童繪畫分齡比賽 2021 年度(中國畫)	星島雜誌集團	冠軍 1 名 一等獎 1 名
第八屆兒童繪畫分齡比賽 2021 年度(西洋畫)		二等獎
創意學生獎勵計劃(小學組)	香港美術教育協會	金獎 1 名
The Hong Kong Mathematics Competition for Both Kindergarten and Primary School Students 2021-22	國際教育研究文化事業	銅獎 2 名
2021 香港數學及奧數公開賽(小四數學組)	香港兒童數學協會	銅獎 1 名
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 決賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎 1 名 二等獎 5 名 三等獎 9 名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽		優異獎 1 名
Draw My Watch 錶面設計比賽(小童組)	GNET STAR	銀獎 2 名
第 3 屆 515 國際家庭日 全港青少兒繪畫比賽 2021(中童組)		亞軍 1 名
肖像畫繪畫比賽 2021(2012 組)	good morning CLASS	Bronze Award(1 名)
夢幻車繪畫大賽(兒童 A 組)	青少年兒童藝術音樂發展協會	銀獎 1 名
Art Academics Institute of Asia Drawing Competition 2021	亞洲藝術研究會	Third Class Award (1 名)
第十二屆 2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽(少年組)	艾斯爾國際文化交流(香港)	一等獎 1 名 優異獎 1 名
The 2nd Bangkok International Piano Competition (Piano Grade 4 Class)	香港青少年表演藝術交流發展協會	First Place(1 名)
藝術智能之第二屆香港紫荊盃繪畫大賽—農曆新年(初小組)	香港多元智能教育協會	創意獎 1 名
青年兒童朗誦家大賽 2021 (英語—小學中級組)	香港青年兒童文藝協會	優異獎 1 名
【2021 才藝盃】香港國際青少年才藝交流聯誼賽(小學五六年級)	亞洲香港文化藝術教育中心	金獎 1 名
屯門區 3 人籃球公開賽 2021(男子小學組)	屯門體育會	季軍 4 名
全港學界舞蹈音樂節(DANCE GROUP)	感恩城市慈善基金	GOLD(2 名)
全港學界舞蹈音樂節(群舞)		季軍 1 名
Preliminary English Test (Level B2)	Cambridge Assessment English	Grade A(1 名)
2021 年全港空手道青少年大賽(初級組形)(女童 8—9 歲組別)	中國香港空手道總會	季軍 1 名
東區舞蹈節錦標賽(兒童青少年 Solo Jive)	世界舞星聯合會	First(1 名)
東區舞蹈節錦標賽(兒童青少年 Solo Paso Doble)		First(1 名)
東區舞蹈節錦標賽(兒童青少年 Solo Rumba)		First(1 名)

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
東區舞蹈節錦標賽(兒童青少年 Solo Samba)	世界舞星聯合會	First(1 名)
東區舞蹈節錦標賽(兒童青少年 CRS)		First(1 名)
東區舞蹈節錦標賽(兒童青少年 CS)		First(1 名)
東區舞蹈節錦標賽(兒童青少年 Solo Cha Cha Cha)		Second(1 名)
「舞林群英會」全港兒童舞蹈比賽(P1-P2 個人舞)(JAZZ)	香港兒童表演藝術交流協會	亞軍 1 名
第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(一年級)	香港數學奧林匹克學校	銀獎 1 名 銅獎 15 名
第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(二年級)		銀獎 2 名 銅獎 11 名
第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(三年級)		銀獎 1 名 銅獎 9 名
第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(四年級)		銀獎 3 名 銅獎 11 名
第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(五年級)		金獎 4 名 銀獎 4 名 銅獎 8 名
城市創科大挑戰(高小組)	創新科技署	冠軍 3 名 最喜愛大獎 3 名
同一天空下繪畫比賽(少年組)	香港國際文化交流協會	冠軍 1 名
童心飛揚繪畫比賽(少年組)		亞軍 1 名
IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽(Age Division: 10)	國際青少年文藝培訓中心	2ND RUNNER-UP(1 名)
IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽(Age Division: 8)		MERIT(1 名)
第十三屆亞太傑出青少年鋼琴比賽(Piano Grade 6 Class)	HK Music for Youth	Merit 1 名
激辯！小學辯論挑戰賽 2021(團體)	天主教崇德英文書院	最佳辯論員
奇幻海洋填色及半立體創意繪畫比賽(高級組)	I Can Education Centre	優異獎 1 名
HKKACD Drawing Competition & Exhibition 2021(Group C)	香港兒童創意發展協會	Bronze Award(1 名)
第十一屆全港兒童普通話 / 粵語朗誦比賽(小學五六年級)	香港兒童表演藝術交流協會	季軍 1 名
2021 朗誦之星秋季評選賽(小學五六年級)	GNET GROUP LTD	季軍 1 名
2021 全港學童及講故事比賽(小學園組)	A to Z multi-intelligence	金獎 1 名
2021 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽(初級組)	元朗大會堂	銀獎 3 名 銅獎 1 名
2021 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽(中級組)		銀獎 4 名 銅獎 1 名
2021 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽(高級組)		銀獎 1 名 銅獎 1 名
Asia Young Storytellers Award(Storytelling)	Scholastic	Hong Kong Top 10 (2 名)
語文智能之第二屆全港朗誦挑戰賽 (粵語朗誦 小學初級組) (P. 1-P. 2)	香港多元智能教育協會	冠軍 1 名
推廣博物館文化獎勵計劃「小小博物館 KOL」	康樂及文化事務署	優秀表現獎 2 名 積極參與獎-金獎 1 名
13 th Global Children and Youth Competitions (Primary P. 4-P. 6)	環球藝術體育文化協會	1st Runner Up(1 名)

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽(小學一年級組)	香港多元智能教育協會	季軍1名 殿軍1名
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽(小學四年級組)		卓越獎2名
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽(小學五年級組)		殿軍1名
「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立72周年 學生徵文比賽(小學組)	燕然基金會及新界校長會合辦	優異獎1名
第二十五屆屯元區小學生普通話朗誦比賽(三年級A組獨誦)	耑色園主辦可藝中學	季軍1名
第二十五屆屯元區小學生普通話朗誦比賽(四年級B組獨誦)		優異獎1名
第二十五屆屯元區小學生普通話朗誦比賽(五年級A組獨誦)		優異獎1名
第二十五屆屯元區小學生普通話朗誦比賽(六年級A組獨誦)		優異獎1名
2021 獅子會全港學生三人籃球賽(U10 組)	國際獅子總會及民政事務總署	冠軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子甲組跳高)	香港學界體育聯會	冠軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子甲組400米)		殿軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子甲組推鉛球)		優異1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子乙組跳遠)		季軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子乙組跳高)		季軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子乙組200米)		優異1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子丙組跳遠)		殿軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男子丙組60米)		優異1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男甲團體)		優異8名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男乙團體)		優異6名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(男丙團體)		優異3名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子甲組200米)		冠軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子甲組400米)		亞軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子甲組100米)		優異1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子甲組60米)		優異1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子甲組推鉛球)		亞軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子乙組壘球)		亞軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子乙組跳高)		殿軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子乙組跳遠)		優異1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女子丙組跳遠)		冠軍1名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女甲團體)		季軍8名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女乙團體)		優異5名
21-22 年度元朗區小學校際田徑比賽(女丙團體)		優異3名

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
全港中國象棋公開賽 2021(初小組)	香港象棋總會	銀獎 1 名
2021 香港數學及奧數公開賽(小四數學組)	香港兒童數學協會	銀獎 1 名
元朗區小學生閱讀分享演講比賽 2021	十八鄉鄉事委員會公益社中學	優異獎 1 名
第二屆「優才盃」中文硬筆書法比賽 2021(少年組)	香港優才兒童藝術協會	季軍 1 名
第四屆小學音樂邀請賽(鋼琴獨奏)	妙法寺劉金龍中學	銅獎 2 名
2021 香港青少年英文朗誦比賽(高級組)	元朗大會堂	銀獎 5 名 銅獎 7 名
2021 香港青少年英文朗誦比賽(中級組)		銀獎 1 名 銅獎 1 名
2021 香港青少年英文朗誦比賽(初級組)		金獎 2 名 銀獎 1 名 銅獎 3 名
2021 敬師硬筆書法比賽(P.1-P.2 組)	小小夢想才藝發展中心	季軍 1 名
2021 Autumn English Penmanship Contest(Primary P5. - P.6)	Asia Kids Talent	Champion(1 名)
2021 Autumn Chinese Penmanship Contest(Primary P5. - P.6)		1st RUNNER UP(1 名)
第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021(環保袋設計)(中童組)	GENT GROUP LIMITED	銅獎 1 名
第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022(高小組)	新市鎮文化教育協會	良好獎 2 名 優異星獎 1 名
第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022(中小組)		良好獎 4 名
第七十三屆香港學校朗誦節(一、二年級女子組普通話散文獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 3 名
第七十三屆香港學校朗誦節(一、二年級女子組普通話詩歌獨誦)		優良獎 5 名 良好獎 1 名
第七十三屆香港學校朗誦節(一、二年級男子組普通話散文獨誦)		優良獎 1 名
第七十三屆香港學校朗誦節(一、二年級男子組普通話詩歌獨誦)		優良獎 2 名 良好獎 4 名
第七十三屆香港學校朗誦節(三、四年級女子組普通話散文獨誦)		季軍 2 名 優良獎 2 名
第七十三屆香港學校朗誦節(三、四年級女子組普通話詩歌獨誦)		優良獎 3 名 良好獎 3 名
第七十三屆香港學校朗誦節(三、四年級男子組普通話散文獨誦)		良好獎 2 名
第七十三屆香港學校朗誦節(三、四年級男子組普通話詩歌獨誦)		優良獎 1 名 良好獎 1 名
第七十三屆香港學校朗誦節(五、六年級女子組普通話散文獨誦)		優良獎 1 名 良好獎 2 名
第七十三屆香港學校朗誦節(五、六年級女子組普通話詩歌獨誦)		季軍 2 名 優良獎 7 名 良好獎 1 名
第七十三屆香港學校朗誦節(五、六年級男子組普通話散文獨誦)		優良獎 1 名
第七十三屆香港學校朗誦節(五、六年級男子組普通話詩歌獨誦)		季軍 1 名 優良獎 2 名 良好獎 3 名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語散文獨誦小學二年級 女子組)		良好 1 名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語散文獨誦小學五年級 女子組)		優良 2 名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語散文獨誦小學五年級 男子組)		優良 2 名

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學一年級 女子組)	香港學校音樂及朗誦協會	優良1名 良好1名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學一年級 男子組)		良好2名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學二年級 女子組)		優良3名 良好1名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學二年級 男子組)		優良2名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學三年級 女子組)		季軍1名 優良1名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學三年級 男子組)		良好1名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學四年級 女子組)		優良3名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學五年級 女子組)		季軍1名 良好2名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學五年級 男子組)		優良2名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學六年級 女子組)		優良2名 良好2名
第七十三屆香港學校朗誦節(粵語詩詞獨誦小學六年級 男子組)		良好1名
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 1 to 2 - Boys)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Proficiency(3名) Merit(4名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 1 to 2 - Girls)		Merit(4名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 3 - Boys)		Merit(3名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 3 - Girls)		Proficiency(1名) Merit(2名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 4 - Girls)		3rd Place(1名) Proficiency(1名) Merit(5名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 5 - Boys)		2nd Place(1名) 3rd Place(1名) Merit(4名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 5 - Girls)		3rd Place(2名) Merit(7名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 6 - Boys)		Proficiency(2名) Merit(3名)
73rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking - Primary 6 - Girls)		Merit(6名)
第十七屆小學生即場作文比賽(小六英文組)	大埔三育中學	特級優異1名 良好6名 優異8名
第十七屆小學生現場作文比賽(小六中文組)		良好7名 優異6名
語文智能之第二屆全港朗誦挑戰賽(小學五六年級)	香港多元智能教育協會	優異獎1名
第二屆全港青少年才藝盃朗誦大賽(小學五六年級)	香港青少年悅讀協會	亞軍1名
2021 第九屆香港國際青少年表演藝術節朗誦及故事演講大賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	季軍1名
聯校音樂大賽 2021(小學鋼琴獨奏中級組)	香港聯校音樂協會	金獎1名 銀獎1名
GHMMC 粵港澳數學選拔賽(全球外圍賽 2021-22)	國際文化教育事業	銅獎1名
13th Global Children and Youth English Recitation Competition(Primary P5. - P.6)	環球藝術體育文化協會	2nd Runner Up(1名)

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
第八屆元朗區小學生中文書法比賽(小三硬筆初級組)	賽馬會萬鈞毅智書院及元朗大會堂	優異 1 名
2021 5th English Speech Contest(Primary P.5 - P.6)	Asia Kids Talent	2nd Runner Up(1 名)
裘錦秋屯門盃小學電子閃避球邀請賽(小學女子組)	屯門裘錦秋中學	季軍 3 名
裘錦秋屯門盃小學電子閃避球邀請賽(小學男子組)		亞軍 4 名
裘錦秋屯門盃小學電子閃避球邀請賽(小學混合組)		亞軍 3 名
第四屆陳呂重德盃—創新社區發明提案 STEM 比賽	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	最具創意獎 3 名 銀獎 3 名 銅獎 3 名
第八屆「耀道盃」小學校際辯論邀請賽	金巴崙長老會耀道中學	小組季軍 12 名 卓越合作大獎 12 名 最佳辯論員 1 名
Cambridge English: YLE (A2 Flyers)	Cambridge Assessment English	15 Shields(1 名)
2021-2022 青苗羽毛球培訓計劃分區挑戰日	香港羽毛球總會	冠軍 3 名
第十五屆善行盃全港才藝邀請賽(初小組舞蹈爵士群舞)	善行會有張公司	金獎 2 名
第十五屆善行盃全港才藝邀請賽(初小組舞蹈雙人爵士群舞)		銀獎 1 名
侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽(小五組)	青松侯寶垣中學	個人賽銅獎 2 名
侯寶垣盃小學校際數學挑戰賽(小六組)		個人賽金獎 2 名 個人賽銅獎 1 名 團體冠軍 4 名
全港中英文硬筆書法比賽 2021(中文高小組)	國際資優教育及藝術協會	亞軍 1 名
全港中英文硬筆書法比賽 2021(英文高小組)		金獎 1 名
2022 Y-LOT SciTech Charity Calendar Competition	Y-LOT FOUNDATION	Excellent Drawing(1 名)
元朗區科學海、陸、空探索之旅比賽 2022	十八鄉鄉事委員會公益社中學	二等獎 1 名
舞出小天地全港兒童舞蹈比賽	香港兒童表演藝術交流協會	亞軍 1 名
Hong Kong Music Talent & Performance Award (Harp Beginner Class)	Music Moments	2nd Runner-Up(1 名)
聖誕鐘聲盃錦標賽(Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha)	亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)	Second(1 名)
2021 舞藝盃(爵士舞獨舞)	香港表演藝術發展協會	銀獎 1 名
2021 年弘德圍棋全港學界錦標賽(青苗 B 組)	弘德圍棋	殿軍 1 名
2021 精英鋼琴大獎賽(4 級鋼琴考試組)	香港國際鋼琴教學法協會	季軍 1 名
2021 小學聯校籃球賽(女子組)	聖博德學校	季軍 14 名
第十三屆國際兒童及青少年普通話朗誦大賽(P.5-P.6 高小組)	環球藝術體育文化協會	冠軍 1 名
第五屆普通話演講比賽(小學五六年級)	亞洲兒童才藝交流網	冠軍 1 名
《朗文音樂》小學校際舊曲新詞(粵語)創作及演繹比賽 2021 (小學六年級)	朗文音樂出版社	卓越表現 8 名
朗文音樂》小學校際舊曲新詞(粵語)創作及演繹比賽 2021 (小學四年級)		卓越表現 2 名
小學中國象棋邀請賽(初小組個人)	東華三院馬振玉紀念中學	季軍 1 名
馬振玉體藝邀請賽(乒乓球)女子團體		亞軍 3 名

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
馬振玉體藝邀請賽(乒乓球)男子團體	東華三院馬振玉紀念中學	殿軍 4 名
亞洲音樂家大賽(鋼琴考試及比賽曲組)	Asia Musicians Competition	銀獎 1 名
跆拳道邀請賽(個人搏擊)男子(中童 A 組)	香港跆拳道正道館	亞軍 1 名
跆拳道邀請賽(個人力量碎板)中童組		冠軍 1 名
勁武飛揚第 25 回武術邀請賽(女子 A 組—初級刀術)	香港南北國術總會	金獎 1 名
勁武飛揚第 25 回武術邀請賽(女子 A 組—初級南拳)		金獎 1 名
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2021 第四站 (10 歲單人組查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 A 組)	香港體育舞蹈總會	第三名 (1 名)
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2021 第四站 (10 歲單人組牛仔舞分組賽 A 組)		第三名 (1 名)
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2021 第四站 (10 歲單人組倫巴舞分組賽 B 組)		第三名 (1 名)
第四屆環球藝術發展大賽 2021「太空及未來科技」繪畫及黏土國際比賽(小學高年級組)	環球藝術發展中心	金獎 1 名
第九屆香港國際青少年表演藝術節(鋼琴級別組)	香港青少年表演藝術交流發展協會	殿軍 1 名
百寶袋道具設計大賞(P.1-P.2 組)	小小夢想才藝發展中心	優異獎 1 名
小紅熊童樂盛夏 2021 全港兒童繪畫創作比賽(幼童組)	小紅熊藝術交流中心	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名
HKKACD Drawing Competition & Exhibition 2021	香港兒童創意發展協會	Bronze Award(1 名)
2021-22 年度伯特利盃小學數學多元挑戰賽(個人賽)	伯特利中學	亞軍 1 名 一等獎 10 名
2021-22 年度伯特利盃小學數學多元挑戰賽(推理偵探)		亞軍 1 名
2021-22 年度伯特利盃小學數學多元挑戰賽(圖形大師)		季軍 1 名
Draw My Watch Competition 2021 (Junior Section)	GNET STAR	Bronze Award(1 名)
百佳綠色學校 2020-2021	百佳超級市場	亞軍 5 名
第十三屆【中華挑戰盃】全港人才藝術朗誦大賽(普通話兒歌組)	中華語言藝術研究中心	優異獎 1 名
全港學界舞蹈音樂節(DANCE GROUP)	GA City Charity Fund	Gold (2 名) Bronze (1 名)
夢想起航兒童創作大賽 2021 (兒童 B 組)	My Brilliant kids culture & art development association	銅獎 1 名
Global Academic Invitational (Preliminary Stage)	國際教育研究文化事業	Gold (1 名) Silver (2 名)
慶祝新界地方協會成立 65 周年-元朗分會地方特色活動 元朗人情味填色比賽	香港女童軍元朗分會	亞軍 1 名 優異 1 名
第 49 屆全港公開舞蹈比賽(芭蕾舞兒童組)	全港公開舞蹈比賽籌備委員會	銅獎 1 名
第 49 屆全港公開舞蹈比賽(現代舞公開組)		銀獎 1 名
2021 全港學生朗誦及講故事比賽(P.5 小學組)	HKNTF	金獎 1 名
2021 全港學生朗誦及講故事比賽(粵語朗誦 P.1 小學組)		銀獎 1 名
2021 全港學生朗誦及講故事比賽(英語朗誦 P.5 小學組)		Silver(1 名)
English Writing Competition for Primary School Students (Primary P.4 - P.6)	明愛元朗陳震夏中學	First-class Honours (1 名) Merit(5 名)

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
香港兒童朗誦大獎賽 2022 初小組(粵語獨誦)	香港青年兒童藝術協會	冠軍 1 名
Hong Kong Children Speech Competition 2022 (English Solo Verse Speaking - Senior Primary)	Hong Kong Youth & Children ART Association	Champion(1 名)
香港語文盃(小一中文組別)	國際文化事業及港澳學術交流會	銅獎 1 名
2022 香港兒童朗誦大獎賽(高小組)	香港青年兒童藝術協會	冠軍 1 名
秋冬季日本亞太區繪畫比賽	Great Talent Award Limited	努力賞 1 名
侯寶垣盃小學校際中文作文比賽(五年級)	青松侯寶垣中學	季軍 1 名 特等 5 名 良好 2 名 優異 16 名
侯寶垣盃小學校際中文作文比賽(六年級)		特等 5 名 良好 6 名 優異 30 名
2021 第八屆香港青少年鋼琴比賽(六級組)	香港古典音樂推廣中心	優異 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(5 至 6 歲兒童獨唱)	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(7 至 8 歲聲樂獨唱)		銅獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(13 歲以下聲樂獨唱)		銀獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(一級小提琴獨奏)		銀獎 1 名 銅獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(一級鋼琴獨奏)		季軍 1 名 銀獎 6 名 銅獎 2 名
第七十四屆香港學校音樂節(二級鋼琴獨奏)		金獎冠軍 1 名 銀獎 3 名 銅獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(三級鋼琴獨奏)		銀獎 2 名 銅獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(三級鋼琴合奏)		銅獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(四級鋼琴獨奏)		金獎冠軍 1 名 銅獎 2 名
第七十四屆香港學校音樂節(五級鋼琴獨奏)		銀獎 2 名
第七十四屆香港學校音樂節(中級組箏獨奏)		銀獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(初級組大提琴獨奏)		銀獎 1 名
第七十四屆香港學校音樂節(初級組單簧管獨奏)		銀獎 1 名
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 全國數學奧林匹克邀請賽 2022 初賽	香港數學奧林匹克協會	合格 132 名
第八屆全港小學數學挑戰賽(小五組個人賽)	香港天主教教區學校聯會(中學組)	銀獎 2 名 銅獎 3 名 優異獎 7 名
第八屆全港小學數學挑戰賽(小六組個人賽)		金獎 3 名 銀獎 3 名 銅獎 2 名 優異獎 6 名
全港學界數學挑戰賽 2021(小學四年級)	香港青年兒童文藝協會	優異獎 1 名
防火訊息標語創作比賽(初小組)	元朗民政事務處 元朗防火委員會	季軍 1 名 優異獎 1 名

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2021 小學中文初級組(P.1-P.2)	香港兒童文化藝術協會	銀獎 1 名
全港小學數學比賽	中華基督教會基朗中學	數學急轉彎冠軍 3 名 全場冠軍 3 名
Hong Kong School Drama Festival 2021/22 (Primary English group)	Education Bureau	Award for Outstanding Audio-visual Effects (18 名)
Hong Kong School Drama Festival 2021/22 (Primary English group)		Award for Outstanding Cooperation (18 名)
Hong Kong School Drama Festival 2021/22 (Primary English group)		Award for Outstanding Performer (6 名)
The 22nd Annual English Storytelling Competition for Primary Schools in Yuen Long 2021-2022 (English Storytelling)	Tung Wah Group Of Hospitals Lo Kon Ting Memorial College	2nd runner-up(1 名) Proficiency(1 名)
第十七屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽(中童 F 組)	環球藝術體育文化協會	優異獎 1 名
香港青年朗誦節 2022 初賽 小一(粵語組)	上文化	優異 1 名
香港青少年鋼琴大賽(幼童組)	元朗大會堂	銀獎 1 名
國際藝穗音樂大賽 2021 (Elementary Class)(Piano)	國際藝穗協會	Second Honour(1 名)
候寶垣益小學校際音樂比賽 2022 中樂獨奏(彈撥樂組)	青松侯寶垣中學	銀獎 1 名
候寶垣益小學校際音樂比賽 2022 西樂獨奏(弦樂組)		優異獎 1 名
候寶垣益小學校際音樂比賽 2022 鋼琴獨奏(初級組)		銅獎 5 名
候寶垣益小學校際音樂比賽 2022 鋼琴獨奏(中級組)		金獎 1 名 銅獎 2 名 優異獎 2 名
候寶垣益小學校際音樂比賽 2022 鋼琴獨奏(高級組)		銅獎 1 名
語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽(粵語朗誦 小學初級組)	香港多元智能教育協會	亞軍 1 名 榮譽獎 1 名
IYACC 第十三屆國際音樂大賽 (二級組別)	國際青少年文藝培訓中心	季軍 1 名
2021 香港學界數學及奧數精英賽 (小六奧數組)	Hong Kong Child Mathematics Association	金獎 1 名
2021 香港學界數學及奧數精英賽 (小六數學組)		銀獎 1 名
「悠揚古典」天水圍青少年中西樂器表演大賽(第六屆) 西洋管樂組	香港青年協會賽馬會天悅青年空間	季軍 1 名
「悠揚古典」天水圍青少年中西樂器表演大賽(第六屆) 鋼琴組		銅級證書 1 名
Samsung Solve for Tomorrow 2021 (小學組)	Samsung	冠軍 3 名
「秋的梦想」填色及繪畫比賽(高級組)	啟藝專才活動籌委會	殿軍 1 名
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 初賽	香港數學奧林匹克協會	合格 106 名
第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022 (初小組)	世界兒童藝術文化協會	優秀獎 2 名
第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022 (高小組)		亞軍 1 名
First South East Asia Education Exposition Latin Dance-Cha Cha Cha	EDUCATION CHAMBER INTERNATIONAL	Silver(1 名)
香港學界音樂家大賽 2022 (小學高級 P5-P6 組)	The Hong Kong Schools of Arts Association	亞軍 1 名

比賽項目及組別	機構	獎項及成就
音樂智能之第六屆香港青少年盃國際音樂比賽 (鋼琴 小一至小二組)	香港多元智能教育協會	銀獎 1 名
第二屆香港學界朗誦大賽 2022 (小學初級組—粵語)	香港青年兒童文藝協會	優異獎 1 名
Spring Music Festival (Woodwind Age Groups Aged 8 or below)	International Youth Music Competition	Honorable Mentions(1 名)
Spring Music Festival (Grade 6)		2nd Place(1 名)
「疫情下的復活節」填色比賽 (7-10 歲組別)	海澄天體育會	優異 1 名
2021 香港數學及奧數公開賽 (小一)	香港兒童數學協會	銅獎 1 名
亞洲學生藝術節藝術大賽 2022 (FREE DANCE GROUP AGED 10-11 GROUP)	FIRST EDUCATION GRUOP	MERIT (1 名)
亞洲學生藝術節藝術大賽 2022 (JAZZ DANCE GROUP)		3RD PLACE (1 名)
港青羽毛球雙打分齡賽 2022 (男子 D 組)	YMCA 港青	季軍 1 名
國際網絡數學精英挑戰賽 2021 (小四)	香港兒童數學協會	銀獎 1 名
Music Break 音樂無限網網上音樂比賽(大提琴 高小組)	香港屯門音樂藝術學院	銀獎 1 名
2022 春季圍棋錦標賽 (初級組)	香港棋院	亞軍 1 名
第 26 屆日本 PIARA 鋼琴大賽 香港區選拔賽 鋼琴公開分齡組兒童 B 組	香港青少年表演藝術交流發展協會	殿軍 1 名
第七屆香港數學挑戰賽(小學四年級)	香港資優數學協會	三等獎 1 名
2022 香港數學及奧數挑戰賽(小學四年級)	香港兒童數學協會	銅獎 1 名
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽(7 歲或以下單人組查查查)	香港體育舞蹈總會	亞軍 1 名
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽(11 歲或以下單人組牛仔舞)		冠軍 1 名
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽(11 歲或以下單人組查查查)		亞軍 1 名
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 (11 歲或以下單人組查查查、倫巴舞及牛仔舞)		季軍 1 名
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽(11 歲或以下單人組倫巴舞)		冠軍 1 名
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽(11 歲單人組牛仔舞分組賽 C 組)		第三名(1 名)
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 (11 歲單人組查查查、倫巴舞及牛仔舞分組賽 B 組)		第二名(1 名)
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽(11 歲單人組查查查分組賽 B 組)		第一名(1 名)
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽(11 歲單人組倫巴舞分組賽 B 組)		第二名(1 名)
2022 香港體育舞蹈單人組公開賽 (11 歲單人組森巴舞及鬥牛舞分組賽 B 組)		第二名(1 名)

光明學校 2021 - 2022 年度
升英中派位結果

	<u>學校名稱中文</u>	<u>學校類別</u>	<u>總人數</u>
<u>區外中學</u>			
1.	順德聯誼總會梁銑琚中學	津貼	1
2.	妙法寺劉金龍中學	津貼	1
3.	五旬節林漢光中學	津貼	1
4.	東華三院甲寅年總理中學	津貼	1
<u>區內中學</u>			
1.	新界鄉議局元朗區中學	官立	5
2.	天主教崇德英文書院	津貼	7
3.	基督教香港信義會元朗信義中學	津貼	1
4.	趙聿修紀念中學	官立	4
5.	元朗商會中學	津貼	10
6.	聖公會白約翰會督中學	津貼	4
7.	東華三院盧幹庭紀念中學	津貼	4
8.	中華基督教會基元中學	津貼	4
9.	香港管理專業協會羅桂祥中學	津貼	4
<u>直資中學</u>			
1.	香港青年協會李兆基書院	直資	2
2.	中華基督教青年會中學	直資	1
3.	基督教香港信義會宏信書院	直資	1
4.	林大輝中學	直資	1
5.	香港管理專業協會李國寶中學	直資	1
			53

備註：

- 首三志願百分比： $116 / 122 \times 100\% = 95.1\%$
- 第一志願百分比： $96 / 122 \times 100\% = 78.7\%$
- 英中百分比： $53 / 122 \times 100\% = 43.4\%$

(全港：94%)

(全港：83%)