

SAMSUNG

Solve for Tomorrow

不同想像，共「童」創造綠色未來

Imagination that creates a greener future



2020-2021

周年報告

Annual Report



Major Concerns
Promote green education.
Raise teaching and learning
efficiency through
professional development.



光明學校

KWONG MING SCHOOL

法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
我們的學校.....	4
關注事項的成就與反思.....	12
學與教.....	18
學生成長的支援.....	24
學生表現.....	27
財務報告.....	30
維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告.....	32
特別津貼項目.....	33
附件（學生表現）.....	45

法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

校董：

梁福元	先生
趙傑子	先生
李柏偉	先生
曾天養	先生
何澤仁	先生
譚秉智	先生
鄧本善	先生
吳焯仁	先生
邢 毅	先生
陳曉昕	女士
林詠潔	女士
陳筠儀	女士
蒙幸琳	女士

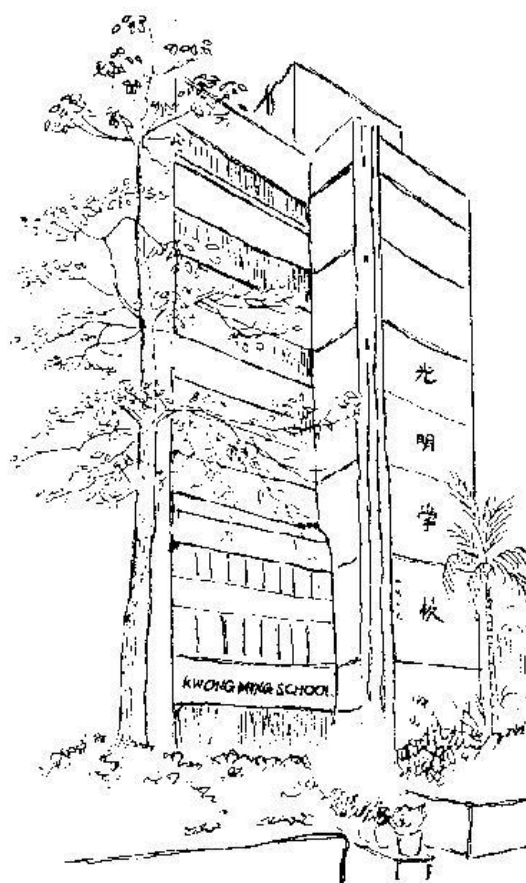
校監簽署： 

日 期： 2021.10.21

辦學宗旨

本校以「德，勤，博，美，新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校着重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。



地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

我們的學校 學校特色

1. 管理與組織

- 1.1 本校為一所政府資助小學，校舍樓高六層，設有二十五個標準課室、禮堂及多個特別室，為學生提供一個舒適及優美的環境學習，本學年共開辦一至六年級共二十五，學生人數約750人。本校於2009年成立法團校董會，成員包括校董、校長、教師及家長，因應學校的發展及需要，有效地靈活調配資源，以優化教學質素及提升教學效能。

法團校董會架構

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士
2020-2021	8	1	2	2	1

- 1.2 本校推行校本管理，透過全體教師的參與，建立共同願景及制訂學校發展方向，一起努力實現辦學理想。在組織架構方面，成立了學校發展組及課程發展組，定期召開會議，討論及檢視學校運作、資源分配、科組工作進度及成效，從而適時調整策略、資源及提供支援，使工作計劃能如期推行，穩步邁向目標。此外，在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」四個範疇下，分別設立小組，合共20科組，各科組配合學校發展重點，策劃、推行和評估組內工作及活動，促進學校持續發展，不斷進步。
- 1.3 透過自評機制，各科組實踐「策劃—推行—評估」的自評循環，不斷自我完善。本校參照《香港學校表現指標2016》，運用校本及教育局提供的自評工具，如使用「學校表現評量」、「持分者問卷調查」及「情意及社交表現評估」的量表蒐集數據，再整合各科組及其他評估資料，進行校情檢視。然後，透過「數據電子平台」及其他渠道，向公眾人士及學校的持分者匯報學校表現，以增加學校的透明度及體現問責精神。
- 1.4 本校設立「專業發展組」，在校本持續專業發展活動方面，透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「同儕觀課」、「集體觀課暨家長觀課」及「專家觀課」，以及觀課後評課，還召開教研會議，皆旨在激勵教師作專業交流和反思，推動教研，從而提升教學質素。另外，與教育專業機構合辦講座、工作坊等，讓全體教師在校內一起參與，不但加強他們的專業能量，而且有助提升團隊精神。另一方面，每學年，校方及各科組皆邀請教師參與校外的教育專業進修，如培訓課程、講座、工作坊、分享會等，促進教師專業成長，提高專業素養。

- 1.5 本校制定「教師工作表現管理」機制，有效地監察、記錄工作的推行情況和評估成效，讓教師知所強弱，並因應個人需要參與專業進修，以提升工作效能。
- 1.6 本校推行環保政策：2021成功申請工程署「採電學社」資助於天台安裝太陽能發電系統，進一步推動綠色能源。

2. 課程的規劃

- 2.1 正規課程：透過各學習領域，發展多元化的學習策略，提倡「探究式學習」及「全方位學習」，如專題研習、跨學科主題活動、STEM課程等，並鼓勵學生進行網上學習。
- 2.2 非正規課程：著重培育學生多元智能的發展。透過舉辦各類型的學藝班、拔尖補底班、參觀活動及聯課活動（包括生活技能課、生活事件探討、講座、樂器、話劇表演等），誘發學生的學習動機，使他們樂於作多方面的參與及嘗試，有助啟發他們在不同領域的潛能，獲得均衡而全面的發展。

3. 四個關鍵項目的推行

3.1 德育及公民教育

本校建立了良好的校風，為學生提供適當的學習環境及機會，在課堂教學、成長課及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討具價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。

3.2 從閱讀中學習

在上課時間表內設定導修課，部分導修課及課堂以外的時段讓學生閱讀。此外，舉辦不同形式的閱讀計劃、興趣班、活動和比賽，還建立推廣渠道和讀書會，誘發及持續學生的閱讀興趣。另外，藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣，不斷從閱讀中汲取各個領域的知識，豐富人生體驗，優化生活素質。

3.3 專題研習

透過常識科及跨學科課程進行專題研習，從中促使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融滙貫通，靈活而適切地運用，並透過各個基要學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判(明辨)性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。

3.4 運用資訊科技

課堂中廣泛運用資訊科技進行互動學習，提供豐富的感官刺激，使課堂變得生動有趣，並能協助學生掌握困難的觀念。2021年學校參加「中國移動香港全球首創5G STEM先導學校計劃」，嘗試於校園加入智能環保裝置，進一步推行電子學習，提升學生運用資訊科技的能力，促進他們自主學習，透過電子教學的課程和策略，讓學生運用資訊科技鞏固所學。同時，本校已申請關愛基本撥款，並已推行「自攜裝置」計劃，大部分學生應能做到「在家學習」。

4. 共通能力的培養

透過各學科的教學、情境學習、解難、跨學科學習活動及全方位學習活動，持續不息地培養學生的九大共通能力，使他們能運用這些能力不斷建構及掌握知識，並應用所學知識解決新問題。

5. 校風

5.1 多年來，本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員關係融洽，對學校具歸屬感及幸福感，熱愛校園生活，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。

5.2 學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。

6. 學生支援

6.1 本校以教育局「學生輔導服務津貼」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。

6.2 校方為有特殊教育需要的學生設加強輔導班、輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會，建立共融文化。

6.3 各科組利用恆常共同備課時間，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適及剪裁，設計多樣化的教學策略及活動，以及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖補底班及輔導小組，照顧學生的個別差異。

6.4 本校設立具不同挑戰性的服務崗位，如領袖生、生命小老師、愛心大使、紀律特工、各科組的活動大使等，培養學生對學校的歸屬感及使命感，並提升他們的自我管理能力及領袖才幹。

6.5 本校積極與區內辦學團體保持緊密的聯繫，彼此協作、交流及分享，如邀請幼稚園家長到校參與講座、邀請中學校長到校主持講座、協辦及參與本區聯校教師專業發展日等，讓師生擴闊視野，豐富經歷。

7. 學校夥伴

7.1 第十二屆「家長教師會」常務委員會的家長委員熱心服務，信任學校，認同及支持學校的發展方向。家長委員在「家長資源中心」建立了一個良好的家校溝通平台，加強了家長及教師的聯繫，彼此成為好夥伴，一起推動家校合作。

7.2 家長教師會開辦「關愛學堂」。透過「關愛學堂」的四大範疇——「家庭教育」、「自我增值」、「支援服務」及「親子同樂」，推行不同類型的活動，讓家長參與以提升他們的親職知能，激發他們不斷學習，發展個人潛能，展現動力，為校方提供支援之餘，亦有助建立更融洽的親子關係。本年度的活動配合「關注事項」：——「推動環保教育」，如：親手製作母親/父親節禮品，讓學生表達對母親的愛，加強學生珍惜地球資源和愛護地球的環保意識；同時減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收、營造環保校園文化。

- 7.3 家長教師會設立獎學金，頒授給成績優秀的學生，與校方共同推動學生在學業上追求卓越。
- 7.4 第七屆「校友會」幹事會的校友幹事關心學校發展，積極籌辦活動，並呼籲其他校友加入校友會，凝聚校友力量，協助學校持續進步。
- 7.5 校友會設立獎學金，頒授給在中學文憑試獲得優異成績的校友。
- 7.6 為推動學生多元智能的均衡發展，本校前任校長曾天養校董設立「多元智能獎學金」，頒授給在各個智能範疇有傑出表現的學生，從而鼓勵學生全方位學習，得以全人發展。
- 7.7 本校因應需要有計劃地引入外間機構，如香港教育局小學校本課程發展組、香港中文大學香港教育研究所等，與本校教師協作，有效地推動校本課程的改革及提升學與教的效能。
- 7.8 學校除了繼續與深圳市龍華區展華實驗學校締結為姊妹學校外，還與台州路橋外國語小學及青島市市南區實驗小學締結為姊妹學校，作行政及教學交流。
- 7.9 本學年，因疫情關係，未能與有關機構合辦境外學習團，讓學生先後到外地學習、觀摩及交流。

8. 發展計劃

學校發展計劃：本校以「推行環保教育」及「提升教師專業能量」為2020至2023學年的關注事項。首個關注事項的目標為喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣，以行動付諸實踐，最後發展可持續性，協助學生建立環保的生活模式，令環保得以持續發展。另一關注事項的目標是提升教師教學效能，推動教師持續專業發展，優化教學。

學校資料

校管會類別	校 監	校 長		學校類別	學生性別
法團校董會	梁萬民先生	邢毅先生		全日制政府資助小學	男及女
辦學團體	校訓	宗教	創校年份	學校佔地面積	教學語言
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	—	1945	約5000平方米	粵語 (英文課除外)
一條龍中學	直屬中學	聯繫中學		校車服務	
—	—	—	—	保母車	
				家長教師會	校友會
				2000年成立	2008年成立

教師資料(包括校長)

教師人數		學歷(佔全校教師人數%)			總年資(佔全校教師人數%)		
(核准 編制內)	(核准 編制外)	認可 教育 文憑	認可 大學 文憑	特殊 教育 文憑	0-4年	5-9年	10年 或以上
48	4	100%	98%	44%	15%	15%	70%

學校收費

學費 (年費)	堂費 (年費)	家長教師會會費 (年費)	認可收費 作特定用途(年費)	其他 收費
—	—	\$30	非標準收費 每年\$310	—

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書室數目
25	3	1	1
特別室		支援有特殊教育需要學生的 設施	其他
遠程教室及光明電視台、電腦室 常識部落-MAKER LAB、 多用途活動室、音樂室、會議室 詩文閣、英語室、數學俱樂部、 加強輔導室、輔導室		本校設有助理社會工作主任、 言語治療師、校本及區本支援 服務、小一及早識別有特殊學 習需要計劃等服務	家長資源 中心

班級結構

2020-21學年	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	4	4	4	4	4	5	25
	學生 人數	119	116	119	124	122	156	756
2021-22學年	班數	5	4	4	4	4	5	25
	學生 人數	148	123	119	123	124	122	759
教學模式		二至四年級各設一組加強教學輔導班，在中文、英文、數學以抽離式授課、調適課程，支援有需要的學生有效學習。另外一、二、五及六年級設中文、英文、數學輔導小組，照顧有需要的學生。						

學習評估

全年各科進展性評估次數	中文科：8次； 英文科：12次； 數學科：8次； 常識科：8次。	多元學習評估	按學業成績分班
全年各科測驗/考試/總結性評估次數	二至六年級，上、下學期： 中、英、數、常：各1次測驗； 所有學科：各1次考試。 一年級： 上學期，進行中、英、數、常總結性評估2次，不用測驗或考試； 下學期，與二至六年級一致。	中、英、數、常、視藝、音樂、體育、普通話及電腦科均進行多元化評估，如中、英及普的說話評估；體育科測試體適能；常識科專題研習、科技科學的技能及態度評估等。	一至四年級按成績平均編班； 五及六年級按成績編班

學習生活

每週 上學日數	每日一般 上課節數	每節 一般時間	午膳時間	午膳安排
5	9	35分鐘	<u>星期一至五</u> ： 下午12時15分至 1時05分	由指定供應商 提供或 由家長安排
一般 上學時間	上午8時正	一般放學時間	<u>星期一至四</u> ： 下午2時55分	
			<u>星期五</u> ： 下午2時15分	
健康學校生活			備註	
學校聚焦建立「健康校園」，實施多項計劃及活動，促進學生及教職員的身心健康。項目包括推行體適能計劃、足部檢查、護苗教育、環保回收計劃等。			每天上課前設早會，逢星期五下午進行周會、聯課活動或多元智能活動。	

全方位學習活動

全方位學習活動包括參與制服團體的集會和服務，以及各類型的訓練班、多元智能活動、興趣班和學藝班。制服團體有幼童軍、小女童軍、公益少年團和少年警訊；興趣班和學藝班則有中文創意寫作、中文讀寫強化、普通話話劇、劍橋小院士英語課程、英語進修、英語拼音、英語會話、英語音樂劇、奧林匹克數學、數學基礎、升中面試、國畫、書法、素描、電子結他、Ukulele 夏威夷小結他、手鐘、手鈴、小提琴、大提琴、長笛、電子鼓、非洲鼓、樂器體驗、合唱團、田徑、球類、游泳、體操、劍擊、中國舞、爵士舞、拉丁舞、小小工程師計劃、機械工程師計劃、機械人編程及校園小主播。

關注事項的反思與跟進

關注事項一：增強教師的專業能量，提升教學效能

概述

本年度關注事項一的目標分別為：增強教師的專業能量，提升教學效能；就上述目標，本校已完成相關工作及評估，以收集有關持分者的意見，回饋來年活動的安排。

教師完成相關工作及活動的「成效評估」分為兩個階段。第一階段，各科組負責人就其科組在2020至2021學年配合關注事項一所推行工作及活動進行評估，以評估調查方式給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二階段主要由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師對工作及活動的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

目標一：增強教師的專業能量，提升教學效能

就此目標完成「成效評估」的科組有中文科、英文科、數學科、常識科、視藝科、體育科、音樂科及普通科話，共8個科組，分析教師完成的「成效評估」，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思及跟進」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 本年度的增加了級長會議，希望通過級長會議，讓中文、英文、數學及常識的發展主任更了解各級學與教的表現，並加強級長在科組發展的功能，使各級的發展可以互相連繫，從而有助縱向課程的發展。100%的老師於關注事項成效評估調查中表示級長會議能有效推動課程發展，讓各級的課程更緊密連繫。
- 1.2 另外，學校為讓教師能提升個人的專業知識，改善教學效能，因此中文、英文及數學科推行為期三年的「專家顧問觀課計劃」，通過聘用專家顧問到校為中文、英文及數學科科任老師進行觀課，並於課後就任教老師的表現作個別評課，讓教師更了解自己教學的表現，改善教與學的效能；同時，專家顧問會就觀課所得，整理意見向科組成員匯報，從而希望不但能優化個別教師的教學表現，同時改進科組的教與學的效能。本年度被觀課的老師均表示專家的意見能提升個人的教學

質素，讓老師更了解在教學過程中所出現的問題，從而作出改善；而100%的老師認為專家顧問的意見能改善科組的課程發展，亦有助科組訂定發展計劃。

- 1.3 另外，本年度的專業發展組提供的教師專業發展除配合學校關注事項外，還以配合教育局落實教師專業發展為目標，為老師提供不同的進修資訊，及為老師安排專業發展進程，從而提升老師的專業能力。100%的教師認為專業發展組有提供清晰的發展方向，以協助老師提升專業能量。
- 1.4 本年度，學校亦嘗試為新入職老師舉辦「校本持續專業發展活動」以支援新入職老師及轉職教師，在新的教學環境上所面對的困難，包括：認識有特殊學習要學生、課室管理問題、處理家長問題等，使老師盡快適應教學。參與培訓的教師均表示有助他們面對教學上不同的困難，同時啟導老師計劃能協助老師盡快適應學校環境。
- 1.5 各科組亦為組員提供科本的專業發展活動，包括工作坊、講座等，各科教師們均表示科組專業發展有助教師提升教與學的質素。

2. 反思及跟進

- 2.1 本年度，疫情未見穩定的緣故，導致上學期各類型的工作坊、講座等活動取消，令教師的專業發展受阻。有見及此，下學期的同類型活動，改而網上形式進行，教師參與度因此而提高。經過這一年的經驗，教師對網上系統的認識加深了不少，因此，如再有類此的問題出現，可以改以網上系統的方式舉辦相關的教師專業發展活動。
- 2.2 本年度因疫情關係，大部分課程取消，本校的教師專業發展未能全面配合教育局的計劃，因此來年，應加強專業發展活動的訊息通報，尤其教育局所提供的專業發展活動資訊，另外，亦須於學校發展組會議中向所有教師解釋教育局的要求，並計劃不同的校本專業發展活動，有系統地推行教師專業活動。

關注事項的成就與反思

關注事項一：推動環保教育

概述

本年度是這個關注事項的開端，三年順序的主要目標是醒(Awareness)、行動(Motivation)及可持續性(Sustainability)。本年的目標是喚醒(Awareness)，希望能喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣；踏入第二個的目標是行動(Motivation)，學生透過身體力行，每人多做一些，加強學生的環保意識，並付諸實踐；而第三年的目標是可持續(Sustainability)，希望能協助學生建立環保的生活模式，令環保得以持續發展。

學校已完成相關工作及活動的「成效評估」，以收集有關持分者的意見，作為發展的參考。相關工作及活動的「成效評估」分為兩個部分。首先，各科組負責人就其科組在2020至2021學年配合關注事項所推行工作及活動進行評估，派發評估表給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二部分由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

本年度原定的環保教育啟動禮、學生環保作品的展覽、出外考察等活動，都受到「新型冠狀病毒肺炎Covid-19」的疫情影響下，上學期大部份時間均需停課，令原訂的計劃備受影響。

目標一：喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣

就此目標完成「成效評估」，包括全校老師及中、英、數、常、英、視藝、普話、音樂、圖書及體育科九個科組。分析教師完成的「成效評估」數據，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 已經成立環保小組，負責統籌課程及推動全校環保教育，喚醒學生對環保的重要性。
- 1.2 本年度已在各樓層按不同環保主題佈置，包括2樓:垃圾問題、4樓:全球暖化、5樓:水的污染、6樓:光的污染，透過圖片及文字介紹不同污染的嚴重性，以喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣。
- 1.3 由環保小組統籌，本年度假期功課以跨學科形式，利用學生的「好奇心」及「判斷力」讓學生關注環保問題；各級運用平日課堂、聖誕假期及農曆新年假期按各級主題完成不同任務，並拍成片段分享過程，於假後向同學介紹及匯報，學期終把製成品/成果分享，帶出珍惜地球資源的訊息。
各級主題是：
一年級：「污」從哪裡來？ 二年級：香港冬天會消失？
三年級：北極熊生活好嗎？ 四年級：不再做大跳鬼！
五年級：細聽海洋的心聲、六年級：沒有黑夜的地球？
最終產出製成品包括四格漫畫、故事創作、環保攤位遊戲、拍攝家中附近污染問題影片等。
- 1.4 邀請學生設計環保戰士，為環保戰士設計不同功能，描述擔任不同範疇的環保工作，以了解更多可保護環境的方法。
- 1.5 本年度亦參加百佳綠色學校計劃，嘗試將「先減少、再重用、後回收」的理念植根於學生心中，呼籲家長、學生回收舊蠟筆、舊光碟，讓視藝組把它重生再用，活動反應熱烈，尤其再造蠟筆，深得學生及來賓讚賞；並榮獲全港亞軍及具創意獎。
- 1.6 為使老師更了解環保相關資訊，令課堂推行更順暢，本年度下學期安排了一次ZOOM的環保講座及一次實體工作坊。
- 1.7 安排一至五年級學生於下學期7月舉辦了以遊戲為主的活動，介紹郊野公園。
- 1.8 科組透過新聞、報章、影片，讓學生感受污染對生活環境及動植物的影響，喚醒學生對環保的重要性。因上學期大部分時間停課，未能以早會或午飯時段作宣傳；同時，因疫情關係，未能安排學生作實地體驗，以提供延伸學習的機會。

2. 反思及跟進

- 2.1 本年度已成立環保小組，由陳曉昕副校長統籌，課程發展主任為組長，負責統籌課程及推動全校環保意識，營造氣氛，同時亦向各科組提供有關教師專業發展及工作坊。
- 2.2 本年度，部分工作受疫情引致停課影響，進展有所調整，但小組仍能帶領各科組依時完成大部分計劃。
- 2.3 學期初，經老師宣傳本年環保的關注事項後，視藝組先舉行環保戰士設計大賽，同學們反應熱烈，參加踴躍，並簡述了各戰士的功能，由視藝組選出優勝作品，選出的優勝配合標語貼在各樓層，並把戰轉成卡通，製作文件袋、心意卡等。
- 2.4 同時，經小組會議商討，各級訂下全年環保主題，並在學期初開始於樓層佈置，展示出各種污染問題對人類及環境的影響，如垃圾問題、光污染、溫室效應、海洋污染、北極熊的生活狀態等，藉此向學生輸入資訊，作出反思及關注。
- 2.5 本年度亦作一新嘗試，假期功課以跨學科形式以任務完成，利用學生的「好奇心」及「判斷力」讓學生關注環保問題，學生以一整年時間搜集及整理資料，完成各樣作品，當中需要與各科合作協調，商討課堂安排，按進度輸入相關資訊及技能。從假期功課及學生製成品得知他們的投入感，大部分任務以合作形式進行，低年級更需家長陪同一起拍片、錄影分享，回校樂於匯報分享，講述過程的得著。
- 2.6 原定學期終安排晚會，邀請家長展示1-6年級優秀作品，以及舉行頒獎典禮，以喚醒各級同學對不同污染的關注，珍惜地球資源的重要，但可惜因疫情關係未能舉行，活動希望可在下學年繼續進行。

目標二：加強學生的環保意識，並付諸實踐

1 成就

- 1.1 嘗試以本校作試點，邀請家長回收蠟筆及光碟，以賦予它們的第二生命，再造的製成品深得參觀人士、學生的歡迎。

2. 反思及跟進

- 2.1 來年此活動可推廣至區內幼稚園，邀請他們協助回收更多的數量，並在家長日展覽。

學與教

1. 課程

1.1 為配合學生的不同能力和興趣，以及達成全人教育的目標，本校推動校本課程發展。除透過各學習領域，提供不同的學習經歷外，更因應課程所需，彈性地利用聯課活動時間進行周會、多元智能活動、STEM活動等，藉此培養學生的共通能力，並鼓勵學生參加學科活動及比賽，讓學生擴展視野，發揮潛能。

1.2 為提升學與教的效能，本校積極尋求外界的資源，每年均參與多項教學協作計劃，教師更經常被邀請作對外專業分享。參與協作計劃如下：

1.2.1 校本課程：

1.2.1.1 成功申請香港教育局——Development of Text Sets Program (DTS)(一至二年級英國語文科)；

1.2.1.2 參加香港教育局舉辦的「小學以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」(一至六年級英國語文科)；

1.2.1.3 繼續發展教育局語文教學支援組「以讀帶寫」教學策略(一至六年級英國語文)；

1.2.1.4 繼續發展香港教育大學與青田教育中心合辦——「『聽、說、讀、寫整體語文學習及五到中文字母寫字口訣和鍵寫法』推廣計劃」(一至二年級年級中國語文科)；

1.2.1.5 繼續推展與香港教育局元朗區學校發展組合辦的數學科「圖像思維」(一年級)和「解難策略」教學(一至六年級)。

1.2.2 網上閱讀計劃：

1.2.2.1 參加i-Learner 舉辦的「智愛中文平台」、「Reading i-Learner」和「Math i-Learner」天才數學博士平台；

1.2.2.2 參加教育出版社舉辦的e-Smart 2.0(包括「快樂閱讀花園」、「來說普通話」網上學習平台和「今日常識新領域」自學配套)；

1.2.2.3 參加牛津出版社Ready自學配套；

1.2.2.4 參加思進電腦香港有限公司Dr. PC Family小學電腦學與教自學配套(一至三年級)和現代出版社「現代小學電腦」網上資源庫(四至六年級)。

- 1.3 聯課活動的設立能讓學生透過貫穿學科界限的多元化學習經歷，建構知識，並發展溝通、協作、批判性思考、運用資訊科技等共通能力，更可以建立正確的態度。聯課活動包括：多元智能活動、專題講座、作家到訪、各學科或跨學科的主題活動等。學校為各級安排聯課活動，使學生在多元化而真切的學習情境下提高對學習的興趣及參與。
- 1.4 本校推動德育及公民教育不遺餘力，每年均參加多項籌款計劃、共融活動、攤位義工服務、探訪長者護理中心等。此外，本校亦舉辦以性教育、環境教育、倫理及健康生活為主題的各項講座或比賽；更藉著以學校為本位的全校性德育活動，協助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度，協助學生得以全人發展。
- 1.5 本校致力維持閱讀風氣，提供多項網上閱讀計劃，鼓勵學生善用時間閱讀不同類型的書籍。此外，各科組亦舉辦帶動閱讀風氣的活動，如好書推介和故事媽媽等；圖書組則推行閱讀獎勵計劃、培訓閱讀大使及成立讀書會；至於，中、英文教師繼續推行「閱讀策略」課程。各科組持續為建立閱讀文化而推展計劃，共同努力激發學生的閱讀興趣及提升他們的閱讀能力，從而協助他們建立及保持閱讀習慣。
- 1.6 本校教師善用資訊科技，設計了合適的「電子學習」課程及教學軟件，更在小息及午休時間開放電腦室及科技館Maker Lab，方便學生進行電子學習或STEM學習活動，有助提升學生的自學能力和減低學生間的數碼差距。
- 1.7 透過STEM課，讓學生能夠認識和明白科學探究的步驟(例如：觀察→可探究的問題→預測→找出變因→進行實驗→觀察及記錄結果→作出結論→新問題)，促進學生把不同領域的知識、共通能力、價值判斷和態度結合起來，靈活而適切地運用，推動他們自主學習。一至六年級STEM課詳見下表：

年級	時間
一	全學年六節 STEM 課
二	
三	
四	一星期一節 STEM 課
五	
六	科技日

2. 學習與教學

- 2.1 為幫助各級成績稍遜的學生，教師利用導修課時間，解答學生功課上的疑難；在一年級設中、英及數抽離式「輔導小組」各1組，每組每星期1節，支援最需要協助的學生。另外，二至四年級在中、英及數三科分別設抽離式「加強輔導班」，每班按其時間表內中、英及數三科的課節上課。此外，在五至六年級設中、英及數抽離式「輔導小組」：五年級中1組、英2組及數1組；六年級中、英及數各1組，中、英兩科每星期各2節，數每星期1節，支援需要協助的學生，並在學期中期及結束時進行評估，決定學生是否需要繼續接受輔導。
- 2.2 為配合資優教育的發展，本學年開辦多項不同類型的學藝班，供全校學生自行報名參加。
- 2.3 為發展學生的多元智能，利用星期五午休後時間，為全體學生設多元智能活動。
- 2.4 為提升教師的專業能量，每年，學校均舉辦及邀請教師參加不同形式的教師專業發展活動，包括校本、跨校或跨境的活動；並且邀請諍友參加中、英、數及常科組集體觀課、評課及教研活動，以提升教師的觀課及評課技巧，互相交流及學習，優化教學效能。

3. 家課政策

3.1 目的：

- 3.11 延展及鞏固學生的學習。
- 3.12 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- 3.13 從學生常見的錯誤中，找出學生在學習上的困難，以改進教學。
- 3.14 以校本課業的設計及調適，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。

3.2 策略及回饋：

- 3.2.1 參考教育局文件「有關有效益的家課」*的指引，設計及安排不同類型的校本課業，並留意家課的數量及學生的差異。
- 3.2.2 配合教學重點，達到鞏固學習的功能。
- 3.2.3 課業的設計應包括不同的難度，以照顧學習差異。
- 3.2.4 課業的設計應包括多元化的類型，例如閱讀、預習、記錄、溫習、訪問、調查、資料搜集、分析、組織等。
- 3.2.5 平衡各科的家課量後，可安排適當的抄寫練習。
- 3.2.6 採用多元化評估，除教師評估外，部分課業設學生自評及家長評估。
- 3.2.7 善用家課的評估結果，改善學與教。
- 3.2.8 重視學生改正的情況，另批改家課後，針對整體學生的常見錯誤，進行跟進工作。

4. 校本評估政策

4.1 由2019-2020學年開始，學校推行「兩測、兩考」新模式，把過往每一學年舉行4次考試，改為每一學年舉行2次測驗及2次考試，透過不同的安排，騰出更多教學時間，有助提升學與教的效能，同時，亦可減輕考試對學生造成的壓力，令學習變得更有效、更愉快！舉行詳情如下：

	上 學 期		下 學 期	
月 份	2020 年 10 月	2021 年 1 月	2021 年 3 月	2021 年 6 月
日 期	29/10, 30/10, 2/11, 3/11	5/1, 6/1, 7/1, 8/1	17/3, 18/3, 19/3, 22/3	4/6, 7/6, 8/6, 9/6
上課時間	08:00-12:40	08:00-11:15	08:00-12:40	08:00-11:15
小一	期中總結性評估 ★	期末總結性評估★	測驗 ★	考試
	不排名次	不排名次	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	45 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	設學科獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體筆試		包括音、視、普、體
小二至小三	測驗 ★	考試	測驗 ★	考試
	上學期總分的 20%	上學期總分的 80%	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體		包括音、視、普、體
小四	測驗 ★	考試	測驗 ★	考試
	上學期總分的 20%	上學期總分的 80%	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體及電腦		包括音、視、普、體及電腦
小五	測驗 ★	考試	測驗★	升中呈分試(1)
	上學期總分的 20%	上學期總分的 80%	下學期總分的 20%	下學期總分的 80%
	30 分鐘	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
		包括音、視、普、體及電腦		包括音、視、普、體及電腦
小六	升中呈分試(2)	測驗 ★	升中呈分試(3)	畢業考試
	上學期總分的 80%	上學期總分的 20%	下學期總分的 80%	下學期總分的 20%
	60 分鐘	30 分鐘	60 分鐘	60 分鐘
	設學科獎	全期成績名次獎	設學科獎	全期成績名次獎
	包括視、音考試	包括普、電及體考試	包括視、音考試	包括普、電及體考試

- 4.1.1 一年級期中總結性評估及各年級的測驗，只考核中、英、數及常四個主科，中、英文科只考核讀寫綜合能力(★項)。
- 4.1.2 中、英文默書及作文各6次的總分，以整個學期計算。
- 4.1.3 由於停課，小二至小五上學期中、英文默書改為4次、作文改為各5次，並於1月份考試結算，小六則於10月呈分試前安排中、英文默書各1次及作文各2次。
- 4.1.4 常識科專題報告及科技活動的分數，不會被計算於全期成績內，只會在成績表上顯示等級。
- 4.1.5 電腦科一至三年級不設筆試，成績以專題及平時表現評核；而四至六年級成績則以專題、平時表現及筆試評核。
- 4.1.6 原則上，測驗與考試的考核範圍不會重複，但有關「合理的已有知識」的考核，則可能出現在各級的試卷中以深化學生學習。

4.2 進行多元化評估

- 4.2.1 中文及英文科均對聽、說、讀、寫四項語文能力進行不同方式的評估，全面考核學生的語文水平。
- 4.2.2 一至四年級視覺藝術科進行持續性評估，各級教師訂定評估習作，為學生評分，並與他們進行「評賞」活動，讓他們了解自己的強弱。
- 4.2.3 任教電腦科教師在電腦課給學生進行電腦操作技能評估。
- 4.2.4 專題研習方面，除了要求學生以不同方式展示成果外，還著重反映學生的研習過程。藉個人自評、小組自評、同儕互評及家長評估，學生及家長皆參與評估，而教師更透過觀察，全面評估學生獲取到的知識及掌握到的共通能力，並提供評語，協助改善學生學習。
- 4.2.5 由2017-2018學年開始，設立「小一評估策略」，上學期，一年級學生進行「總結性評估」，毋須進行過往的考試。目的是減輕學生和家長的壓力，讓學生輕鬆而愉快地踏入新的學習歷程，更重要的是，透過評估報告讓學生認清自己在學習上的強弱，幫助他們不斷改進，並讓教師檢視和完善教學目標、計劃和策略、學生的學習進程，以及提供有效益的回饋和具體建議，促使學生和家長明白如何改善學習。
- 4.2.6 為促使家長深切了解學生的學習情況，我們特別為一年級學生在上學期設立「小一評估報告」。在報告中，家長可一覽子女在整個上學期的評估目標、次數、範疇、學科的評估表現和課堂表現。
- 4.2.7 為使一年級學生能循序漸進地適應「總結性評估」，我們設定上學期「期中」的評估時間為30分鐘，上學期「期末」的評估時間為45分鐘；下學期才開始安排他們進行考試，考試時間和二至六年級的一致，皆為60分鐘。

- 4.2.8 在評估方面，本校一至六年級中、英、數、常四科教師會因應教學內容和特色，透過教師的專業判斷和同級商議，在上、下學期為學生設計和安排「進展性評估」，從而了解學與教的效果，適時跟進，完善學習。

學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校透過學生支援組為學生提供全面的成長支援；除策劃學校發展計劃，訂定全年工作外，亦為學生推行全方位校本輔導計劃；而各科組亦作出相應配合，致力培育學生的領導才能、責任感、樂於服務和主動學習的精神。本年度，學生支援組繼續與全方位組和德育及公民教育組合作，並邀請家長教師會參與，共同訂定全年的正向教育主題，統整相關的活動，使整項計劃更為周詳，緊扣主題。

2. 品德培育

2.1 為學生制定合適的德育及公民教育政策，並配以完善的協調機制，從而為不同的學生提供適切的成長支援；除此以外，本校亦具備清晰、合理的校規及獎懲制度，使學生明辨是非，培養他們成為合作守規的良好公民；與此同時，本校繼續鼓勵學生「一人一職」，學生透過參與具不同挑戰的服務崗位，增強其自信和自尊感，從而培養學生的自我管理能力、領導能力和服務精神。

2.2 本年度，學校繼續秉持「訓輔合一」的精神，透過網絡系統提供預防性及補救性的學生輔導服務，例如成長的天空、義工活動、不同的成長小組等，幫助學生克服成長時遇到的困難，以及衝破與人溝通時出現的障礙；另外，學生支援組為配合「鞏固校園正向文化」，繼續以24個品格強項為主題佈置校園。

2.3 本年度，學校除利用香港賽馬會全方位學習基金、校本及區本課後支援計劃支援有經濟需要的學生參與課外活動及學習小組外，還申請得「午膳津貼」，令超過100名有經濟需要的學生得到更多的學習支援及經濟資助。另外，本年度，因疫情的緣故而停課，為支援因經濟問題而無法進行網上學習的學生，學校繼續為學生申請「在家學習網寬支援計劃」，為有需要的學生提供免費流動頻寬數據卡。再者，學校亦申請了BYOB計劃，為有經濟需要的學生以優惠價或免費購買平板電腦，以支援學生進行網上學習。本校亦獲得教育局及不同機構捐助口罩與有需要學生，以減低疫情對學生的影響。

援

- 2.4 本年度，學校繼續與香港大學CSR主辦的QTN計劃及香港城市大學正向教育研究室合作，並成為伙伴學校，為學生提供適切的心理輔導成長課程，藉以培養學生的正向價值觀，並教導他們如何面對逆境，解決困難。參與的學生及教師均表示活動對培養學生正向價值觀起積極的作用；計劃亦同時為參與的教師提供專業培訓，增加他們對正向價值的認識；有鑑於疫情的緣故，學校因而停課，為減低對學生心理成長的影響，因此各級成長課改以網上進行，學生可在家中透過網上學習資源與家長一起學習，學校亦為家長提供網上正向育兒講座，以抒減家長因疫情緣故所出現的育兒壓力。
- 2.5 校方設立明確的個案轉介機制，如全方輔導服務、言語治療及教育心理學家服務等；希望透過不同的渠道為學生及家長提供適切的支援。本年度，接受不同支援的學生超過100名；而教師與家長之間的接觸亦相當緊密，從而加強家校溝通，改善學生的學習及成長問題。另外，學校亦為小一新生及家長舉辦輔導日、小一適應家長座談會、小一及早支援學習計劃等。而本年度的小一適應家長座談會邀請了駐校教育心理學家主持講座，透過不同方面協助小一學生面對成長及學習困難，使他們能盡快投入新的學習環境，並為家長介紹學習障礙的轉介方法。此外，校方亦為畢業生提供適切的升中輔導，包括舉辦升中講座，以協助學生訂立個人目標，為迎接未來作好準備。
- 2.6 學習支援組為因應學生的不同學習需要，在正規課程以外推行補底課程，以照顧學生的個別差異。此外，為照顧學習能力稍遜的學生，在本學年，學校分別為中、英及數表現稍遜的學生進行不同形式的學習支援計劃，以提升其學習能力。在二年級至四年級，各級開設了中英數抽離式的加強輔導班各一班；中、英及數科任教師在同科同級共同備課時，共同設計該三科的加強輔導課程，課程視乎不同學習單元的目標及內容以抽離方式教授，讓有特殊教育需要的學生得到適切的照顧。至於，五年級及六年級則在早上時間以輔導小組的形式進行小組學習。同時，本校亦為有讀寫障礙的學生提供考試調適，以支援他們的學習困難，還為有特殊學習困難的小六學生提供升中轉介服務；此外，學習支援組亦安排科任教師與教育心理學家合作為個別學生按其需要訂定個人學習計劃，以達因材施教的目的。

- 2.7 學校按教育局指引，及早識別有特殊教育需要的學生，為不同需要的學生填寫「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表及「香港小學生特殊學習困難行為量表」，並根據結果為學生安排教育心理學家作進一步評估；而各科亦為有特殊教育需要的學生提供課程、家課及評估調適。除此以外，學校深明及早為有特殊教育需要的學生提供學習支援的重要，故此，在本學年，學校繼續為成績稍遜，以及在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表中顯示有顯著學習困難的學生，進行抽離式的小組輔導計劃，給予他們中、英及數的學習支援。
- 2.8 至於言語治療服務方面，本校與香港言語及吞嚥治療中心合作為言語發展有障礙的學童提供訓練服務，本年度，言語治療師繼續透過網絡系統為有需要的學生提供言語治療服務。

學生表現

1. 態度及行為

- 1.1 學生價值觀及校園氛圍正面。
- 1.2 學生知禮守規，尊敬師長，師生的關係融洽。
- 1.3 學生儀容整潔，純品受教，對人友善。
- 1.4 學生樂意接納及幫助弱小的同學，彼此融洽相處。
- 1.5 學生喜愛校園生活，樂於參與學校的活動。
- 1.6 領袖生及服務生能緊守崗位，表現盡責。

2. 學業表現

- 2.1 學生學習態度認真，用心聆聽教師講解，並樂於參與課堂活動。
- 2.2 學生的口語表達能力普遍不俗，大部分更能以兩文三語清楚表達意見。
- 2.3 學生的學習興趣濃厚，表現專注投入，踴躍回答教師的提問，並認真地完成課業。
- 2.4 學生能善用不同的學習媒介，如網上學習、電子器材、各科設計的主題式學習活動、專題研習、全方位學習及戶外學習等，發展不同的共通能力。
- 2.5 學生喜愛閱讀，並積極參與多元化的閱讀活動。
- 2.6 學生重視校內的評估，努力爭取佳績。大部分學生能取得優良或合格成績。
- 2.7 六年級畢業生普遍能獲派理想的中學，在2020至2021學年，共有71位畢業生獲派英文中學，約佔總數的45%。
- 2.8 六年級畢業生在「中一入學前學科測驗」表現積極，成績優異。

3. 學業以外的表現

3.1 校內活動：

本年度受疫情影響下，學校仍以網上授課形式舉辦學藝進修班及訓練活動超過45項。活動種類多元化，涵蓋面廣泛，能照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求。學生積極參與，平均出席率高於85%。

3.2 全方位學習活動：

全方位學習活動多元化，涵蓋學術、科技、環保、視藝、演藝、運動、德育及公民教育等關鍵項目。活動舉行形式多樣化，包括運動會、親子旅行、才藝表演、講座、工作坊、音樂欣賞、攤位遊戲、聯課活動、校外參觀、生活營等。各項活動皆具明確的學習目標，讓學生跑出課室，開拓視野，豐富學習經歷。

3.3 制服團隊：

學校成立多隊制服團隊讓學生參加，如幼童軍、小女童軍、公益少年團及少年警訊等，為學生提供參與學校及社會服務的機會，培養他們的團隊精神、責任感及對社區的關心，參與學生人數持續增加。

4. 校外比賽

本年度仍受新型冠狀病毒疫情影響，部分校外比賽仍不能舉行。然而，本校全體老師，仍盡力在不同範疇，努力訓練學生，讓他們有發揮潛能的機會。現將學生的卓越成就，歸納為下列四大範疇，詳情可參閱附件：

4.1 語文範疇：

- 4.1.1 6B譚玉嫻及4B黃文軒榮獲普通話詩歌獨誦冠軍；另本校2名同學獲得亞軍、3名同學獲得優良獎。粵港大灣區中華經典詩詞美文誦讀大賽，1D張睿妍獲得亞軍。粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)小學組榮獲優異獎；第七十二屆香港學校朗誦節：粵語獨誦獲得優良獎9名，季軍2名。
- 4.1.2 大埔三育中學第十六屆小學生現場作文比賽小六中文：6A張詠芝同學獲得特級優異獎，另本校2名同學獲得優異獎。
- 4.1.3 大埔三育中學第十六屆小學生英文即場作文比賽小六英文組：4名同學獲得優異獎，1名良好獎；。
- 4.1.4 第七十二屆香港學校朗誦節：英語獨誦獲得優良獎6名，亞軍2名，季軍2名。
- 4.1.5 香港學校戲劇節2020/21小學英文組：6A廖汝淇獲得傑出演員獎，全體隊員亦獲得傑出合作獎。

4.2 數學範疇：

- 4.2.1 第十二屆伯盃小學數學多元挑戰賽：一等獎8名，二等獎4名
- 4.2.2 第十二屆伯特盃小學數學多元挑戰賽個人賽：4名同學獲得冠軍。
- 4.2.3 奧林匹克協會華夏盃晉級賽2021：9名同學獲得銀獎。

4.3 體育範疇：

- 4.3.1 東區民政事務處逆『籃』而上，勇迎挑戰，三人籃球賽 2021、2021赤子全港公開三人籃球挑戰賽、Double C Jersey Double C 勞動盃 3 ON 3 籃球賽：3D羅逸朗分別獲得冠軍、最有價值球員及亞軍。
- 4.3.2 獅子會全港青少年五人足球賽U11銀碟賽：4D何朗賢獲得季軍。

4.4 藝術範疇：

- 4.4.1 星島雜誌集團第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 2020年度中國畫：5C謝天御獲得特等獎。
- 4.4.2 Good Morning CLASSJ3-J12全港兒童繪畫比賽 2020-2110中國畫組：3名同學獲得金獎，1名銀獎。
- 4.4.3 第23屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展書畫攝影：2B張澄譽獲得銀獎。
- 4.4.4 香港競技評核總會都會國際青年藝術節2020 全港視藝大賽(第四季)兒童初級組：4C邵芊芊獲得銀獎。
- 4.4.5 世界兒童藝術文化協會第十屆世界兒童繪畫大獎畫2021中童組國畫：6A關詠妍獲得銀獎。
- 4.4.6 香港舞蹈總會袋鼠盃舞蹈比賽202110-11 Modern Jazz Solo (Team B)：4D黃琛悠獲得GOLD RANKING 3。
- 4.4.7 屯門文藝協進會屯門區第三十四屆舞蹈大賽現代舞少年組：4D楊曉彤獲得銀獎。
- 4.4.8 Music Break 音樂無地限 網上音樂比賽2021：4D黃文軒獲得大提琴高小組金獎。
- 4.4.9 2021環球傑出青年音樂家比賽英國皇家鋼琴6級考試：6A郭詠殷獲得冠軍及傑出音樂家金獎。
- 4.4.10 第七十三屆香港學校音樂節：1名金獎、20名銀獎、8名銅獎。

4.5 STEM、常識及其他範疇：

- 4.5.1 三星電子香港，香港教育城Samsung Solve for Tomorrow 2020小學組：亞軍。
- 4.5.2 奧冠教育中心香港國際編程競賽HKICO初賽2020-2021：6A陳建宏獲得金獎。
- 4.5.3 中國電子學會青少年軟件編程等級考試證書(Python)，奧冠教育中心香港國際編程競賽HKICO初賽2020-2021：6A王啟言分別獲得一級獎及銀獎。
- 4.5.4 WMIL(World Mind Innovation League)GMCC世界AI智能創意編程大賽2021：本校2名同學獲得銅獎。
- 4.5.5 優秀女童軍選舉：5A周紀霖同學獲得優秀女童軍獎。
- 4.5.6 元朗天主教中學網上學術時事問答比賽2020決賽：2名金獎、2名銀獎及2名銅獎。

光明學校 2020-2021 年度財政狀況				
津貼賬	賬項		2020-2021	
			津貼	支出
EOEBG 基線指標津貼賬	1.	學校及班級津貼	488,719.09	483,349.79
	2.	普通話	1,773.00	1,834.50
	3.	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	8,080.00	0.00
	4.	綜合家具及設備津貼	245,003.00	1,019,845.70
	5.	德育及公民教育	15,336.00	241.00
	6.	增補津貼	7,074.00	1,032.00
	7.	補充津貼	206,447.00	218,629.00
	8.	培訓津貼	9,339.00	13,318.00
	9.	學校課程發展津貼	51,961.00	63,412.13
	10.	供增聘文書助理的行政津貼	201,271.00	171,544.00
	小結		1,235,003.09	1,973,206.12
專為特定學校而設的 EOEBG 津貼賬	1.	修訂行政津貼	1,386,144.00	1,246,716.54
	2.	學校發展津貼	780,416.00	693,108.00
	3.	資訊科技綜合津貼	528,140.00	289,196.76
	4.	空調設備津貼	413,781.63	254,849.64
	5.	學生輔導服務津貼	259,518.00	49,711.70
	6.	成長的天空(小學)計劃	135,001.00	128,760.00
	7.	加強言語治療津貼	162,786.00	175,150.00
	8.	取錄新來港兒童的校本支援計劃津貼	0.00	0.00
	9.	校本管理額外津貼	50,350.00	30,750.00
	小結		3,716,136.63	2,868,242.64
其他津貼賬	1.	薪金津貼賬 1.1 教學人員	30,337,178.99	30,350,353.50
		1.2 日薪代課教師(包括 SEN 進修)	108,107.00	67,444.00
		1.3 教學支援人員(包括僱主 PF/MPF 供款)	1,979,374.50	1,979,374.50
	2.	差餉及租	155,512.00	155,512.00
	3.	僱主為校工向強積金計劃供款	71,310.00	73,310.29
	4.	整合代課津貼(TRG)	2,967,971.33	2,391,794.05
	5.	家庭與學校合作活動計劃資助	25,740.00	6,060.00
	6.	課後校本支援津貼	135,000.00	74,437.40
	7.	在校免費午膳津貼	324,800.00	0.00
	8.	額外補充學習津貼及額外學位現金津貼(小一加派)	2,369,403.00	1,276,287.32
	9.	姊妹學校計劃津貼	156,035.00	155,376.00
	10.	資訊科技人員支援津貼	319,559.00	252,000.00
	11.	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	28,029.70
	12.	學生活動支援津貼	56,350.00	19,600.00
	13.	學習支援津貼	1,099,290.00	1,044,041.50

光明學校 2020-2021 年度財政狀況				
	14.	推廣閱讀津貼	41,609.00	28,569.70
	15.	香港學校戲劇節津貼	3,250.00	3,250.00
	16.	社工諮詢服務津貼	129,315.00	110,000.00
	17.	全方位學習津貼	780,425.00	460,432.64
	18.	學校行政主任津貼	534,660.00	517,945.95
	19.	防疫特別津貼	0.00	16,642.20
	20.	一筆過防疫津貼	0.00	100,220.00
	21.	關愛基金：清貧學生購置流動電腦裝置以實踐電子學習	775,230.00	775,230.00
	小結		42,370,119.82	39,885,910.75

2020-2021 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實 (將持續進行)
	校舍管理機制	因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。	部分落實
	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	為應對不同政治目的對學校的影響，學校於 2020 年 5 月成立工作小組，成員包括：校長、副校長及學校發展組成員。下學年將會聚焦處理推動「國家安全教育」。	部分落實
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	校長參與 2021 年 4 月 8 日於灣仔修頓中心舉行的「完善選舉制度解說會」，並與李家超局長會面，及後於校務會議中與全體教職員分享會議中有關《完善選舉制度》和《香港國安法》的主要內容，並討論如何在校內開展國家安全教育。	部分落實
學生訓輔及支援	檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民	多年來，學校以校本模式推行正向教育，培養學生不同的品格強項，當中必然包括守法守規的良好公民素質。	已落實 (將持續進行)
家校合作	學校通告及家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	學校透過通告及家教會面談模式，與家長取得共識，所有持分者盡力避免將政治議題帶入學校。	已落實 (將持續進行)

運用推廣閱讀津貼報告書

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年度繼續與中文科合作推動小說閱讀，由故事導師於中文科課堂上帶領學生導讀及與學生分享指定的小說。由於小說題材有趣，而且學校可以提供每人一書借閱，令所有學生可以讀完整本小說。整體而言，學生都可以投入閱讀活動。另外，本年度英文組亦會購入大量的故事書，讓學生可以從閱讀中學習英語。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
下學年英文科嘗試於低年級引入電子圖書，希望增加閱讀接觸面。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$28,569.70
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構，協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
支出總計		\$28,569.70
津貼年度結餘/（赤字）		\$13,039.30

※請以☒選或以文字說明。

「姊妹學校計劃津貼」交流報告書

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 60 人次

老師：共 2 人次

校長：共 2 人次

姊妹學校名稱	締結日期
深圳市龍華新區展華實驗學校	15/12/2015
台州路橋區外國語小學	2/2/2018
首都師範大學附屬小學	17/5/2018
青島市市南區實驗小學	16/7/2018
浙江嘉興光明小學	8/7/2019

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	穗港深青少年美文誦讀比賽 本校與深圳展華學校組成兩小隊參與由本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，兩校透過是次比賽增加溝通交流機會，並互相學習。	兩校師生透過訓練的機會，互相學習觀摩，比賽的過程亦能擴闊學生眼界，提高學生的語感。	活動評估方式主要透過訪問兩地學生及透過比賽的結果作評量 兩地學生透過參與本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，互相學習及交流，活動中學生的表現亦相當出色。	是此活動有助學生提高語感，但由於活動牽涉兩地的學生合作，所以以視頻模式訓練。學校可改善硬件及軟件配置，以配合視像訓練。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	視像交流	視像交流器材用品	\$155,376.00	
2	穗港深青少年美文誦讀比賽	各自拍攝誦讀參賽影片並將兩校影片合成的器材用品		
3				
總計			\$155,376.00	
津貼年度結餘			\$659.00	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	姊妹學校易名(例如)	

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃津貼」的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

運用「學校行政主任津貼」報告書

第一部分：成效檢討

1. 津貼目的檢討：(例如從加強學校行政支援，釋放教師及校長的空間讓他們更能專注核心教育工作。)

本年度繼續運用此津貼自行聘請一名全職及合資格的駐校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，例如支援法團校董會的工作、協助學校財務資源管理的行政工作、協助校舍保養維修的工作、協助學校處理日常的行政事務等。整體而言，此計劃達到支援校長、副校長及部份教師的行政工作及釋放他們時間及精力的目的，讓他們更能專注教育工作。

2. 策略檢討：(例如從評估表評核工作表現、問卷調查方面，檢討行政主任的工作成效，及「加強學校行政支援」的資源與工作分配策略的成效。)

本年度增聘一名行政主任助理及一名文書助理，以協助處理行政事務工作，雖效果良好，唯他們在學校行政方面的工作經驗尚淺，且人事流動性較大(辭職另聘)，須要重新指導及報讀有關行政課程來提升其專業認知，未能持續有效地提升工作表現。所以，經過校方檢視這兩年的學校行政津貼運用成效，認為取消現行領取津貼的策略，改為聘請一名常額及經驗豐富的行政主任較為恰當，既減少人事變動，又能提升工作效能。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
5.	自行聘請一名全職及合資格的駐校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。	\$195,300.00
6.	聘請一名行政主任助理，支援協助行政主任的工作。	\$176,400.00
7.	聘請一名文書助理，支援處理文書及會計工作。	\$146,245.95
	支出總計	\$517,945.95
	津貼年度結餘/（赤字）	\$16,714.05

全方位學習津貼運用報告 2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智	德	體	社	工	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	每學年，各科組安排一次活動日。 透過全校性的「同樂日」，協助學生從活動及遊戲中建構知識和技能，互相分享及學習。	中、英、數、常、 普、音、全方位 成果分享日	測/考後	P. 1-6	785	➤學生積極投入參與活動	12,183.30	E1 E7	✓					
2	舉行科技日，六年級學生安排「科學探究」活動。 透過科技綜合活動，提升學生的 共通能力(如：分析、批判、歸納、溝通、協作、解難及創造力等)及對科學的興趣。	STEM	測/考後	P. 6	158	➤學生積極投入參與活動 ➤學生能從活動中學會合作及溝通能力	2,925.10	E1 E7	✓					
3	配合「STEM」的推行，購買培訓、教材及學習服務，為學生提供與 STEM 有關的實驗活動。 透過 STEM 活動，提升學生的 共通能力及對科學的興趣。 透過參加不同類型的科技活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	STEM	全年	P. 1-6	785	➤部分學生能設計及製作具創意的作品。	8,283.94	E5 E7 E8	✓					
4	以「地球先生大件事？」為主題，設計跨科專題研習活動。 透過考察、任務及探究形式，讓學生學習各學科的相關課題，培養不同的共通能力，同時喚醒學生對環保的關注，推廣環保的風氣。	跨學科	全年	P. 1-6	785	➤學生參與度高 ➤從計劃中掌握多種技能，同時提高對環保的關注。	7,908.80	E1 E7	✓	✓				

光明學校 2020 至 2021 年度學校周年報告

特別津貼項目

5	安排攤位遊戲 / 晚會 / 學生匯報，展示學生作品及學習成果。 透過活動實踐環保理念，並喚醒學生 / 與會人士對環保的關注，推廣環保的風氣。	跨學科	下學期	P. 1-6	785	➤學生參與度高 ➤學生成功向家長展示各種成果，深受讚賞。	700.00	E1	✓	✓			
6	水運會 (車資、獎牌及租場費用) 提升其他學生對游泳的興趣，強化學生心肺功能及培育其堅毅的生命素質，讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展。	體育	上學期	P. 1-6	785	---	---	---		✓	✓		
7	陸運會 (車資、獎牌及租場費用) 鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，培育其堅毅的精神。	體育	上學期	P. 3-6	541	---	1,260.00	E1		✓	✓		
8	每學年，各科組依課程及發展性目標安排參觀活動及學習日。 走出校園，完善「其他學習經歷」。	各科組	全年	P. 1-6	785	➤教師認同活動有效完善學生其他學習經歷 ➤合共 117 名學生參加，情況踴躍。	4,772.00	E2	✓		✓		

第 1.1 項總開支

38,033.14

1.2	發展學生潛能												
1	說話訓練 訓練學生說話技巧，提升表達能力及自信心。	推廣	上學期	P. 4-5	258	---	---	---	✓				
2	領袖訓練 提升學生解難能力、領導能力及團隊合作精神。	學生支援	上學期	P. 4-6	416	---	---	---	✓	✓			
3	畢業教育營，聘用註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲。 透過群體活動及訓練，提升學生 解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。	學生支援	下學期	P. 6	158	➤教師認同學生從活動中掌握各種能力	30,000.00	E6		✓	✓		

光明學校 2020 至 2021 年度學校周年報告

特別津貼項目

4	SEN 活動 透過加強對 SEN 的認識、提升家長改善子女問題之技巧，促進親子關係及紓緩管教壓力。	學生支援	全年	有需要家長		---	---	---	✓	✓			
5	制服團隊活動及比賽 透過訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。	男女童軍、少年警訊、公益少年團	全年	P. 3-6	541	➤小女童軍：獲得優秀女童軍獎 ➤2021 公益少年團傑出團員	850.00	E1		✓	✓	✓	
6	小六才藝訓練 每位六年級學生接受一項才藝訓練，並安排表演機會，增加自信。	音樂組	全年	P. 6	158	➤觀眾及老師均給予高度評價及讚賞	17,000.00	E5	✓	✓	✓		
7	親子歷奇日營 加強親子溝通，提升個人成長，發揮學員互助互愛及團體精神。	家教會	下學期	50 名學生家庭	100	---	---	---		✓	✓		
8	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 其他 鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	各科組	全年	P. 1-6	785	➤學生比賽成績 ➤詳情請參閱學校周年報告 2021	33,979.10	E1 E2 E7	✓	✓	✓		
第 1.2 項總開支							81,829.10						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	「同根同心」國情考察 透過參觀、交流及考察，加強學生了解內地文化及兩地的關係。	德公組	下學期	P. 5	125	---	---	---	✓	✓			
2	黃埔軍校考察活動 走出課室作實地考察，擴闊眼界。通過活動，培養同學自律和獨立的能力。	學生支援	下學期	P. 4-6	416	---	---	---	✓	✓			
3	安排「以英語為母語國家」交流團，進行 6-7 天的境外學習交流活動。 選取合適的學習景點及主題學習活動，帶領學生進行境外學習，讓學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	英文組	下學期	P. 4-6	30	---	---	---	✓	✓			
							第 1.3 項總開支		0.00				

1.4	其他												
1	長者探訪、社區義工服務、賣旗活動 透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識及服務精神，達致長幼共融的目的。	制服團隊、校友會、學生支援	全年	P. 1-6	785	---	---	---		✓		✓	
							第 1.4 項總開支		0.00				
							第 1 項總開支		119,862.24				

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買活動及比賽資源	STEM	小息及午息活動用品、STEM 課程用品、比賽用品	16,001.30
2	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	體 育	校隊訓練	62,583.10
3	才藝訓練及表演樂器、服裝	藝 術	訓練、比賽、表演	160,280.00
4	購買學習及活動資源，如模型、閉合電路、齒輪等	常識	常識活動、課程及比賽用品	81,000.00
5	多元智能課活動用品	全方位	於星期五開設 30 個班組，照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求。	20,706.00
第 2 項總開支				340,570.40
第 1 及第 2 項總開支				460,432.64

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	785
受惠學生人數：	785
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

各項校外比賽成績(由2020年9月1日至2021年5月31日止)

比賽項目及組別	獲獎學生	獎項及成就
大埔三育中學第十六屆小學生現場作文比賽小六中文	6A 張詠芝	特級優異獎
	6A 郭龍翼	良好獎
	6A 郭詠殷	良好獎
	6A 郭峻滔	良好獎
	6A 廖汝淇	優異獎
	6A 曾家樂	優異獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 粵語 小學一年級 男子組	1C 陳塋昇	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 粵語 小學二年級 女子組	2B 蔡梓琪	良好獎
	2C 尹栩昕	良好獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 粵語 小學二年級 男子組	2D 巫縉霆	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節散文獨誦 粵語 小學三年級 女子組	3B 王恩悅	良好獎
	3C 羅子晴	優良獎
	3C 石宜穎	良好獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 粵語 小學四年級 女子組	4A 許乙悅	優良獎
	4B 王烯諺	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節散文獨誦 粵語 小學四年級 男子組	4B 黃文軒	優良獎
	4C 江獻科	季軍
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 粵語 小學五年級 男子組	5C 黃烜堯	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節詩詞獨誦 粵語 小學六年級 女子組	6A 盧枳晴	季軍
	6B 譚玉嫻	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節散文獨誦 粵語 小學六年級 女子組	6B 譚玉嫻	優良獎
元朗青年協會遲來的訊文字及影像創作比賽文字組	3C 張雅倩	優秀作品獎
	3D 鄧子仲	優秀作品獎
	4A 張漪嫻	季軍
	4A 張漪嫻	公眾至 like 大獎
	5B 郭靖瞳	優秀作品獎
	6A 楊海彤	優秀作品獎
元朗市分區委員會元朗區防疫標語創作大募集小學組	4C 伍皓揚	傑出作品獎
	6A 廖汝淇	優秀作品獎
	6B 張凱茵	優秀作品獎
	6B 林慶嘉	優秀作品獎
元朗區文藝之星嘉許計劃 元朗區文藝之星	5A 周紀霖	嘉許狀
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節 一、二年級女子組普通話散文獨誦	1C 鄭允愉	良好獎
	1C 周翠婷	優良獎
	1D 陳凱琳	優良獎
	1D 張睿妍	良好獎
	2C 蔡馨儀	優良獎
	3A 李木子	優良獎

比賽項目及組別	獲獎學生	獎項及成就
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節五、六年級 女子組普通話散文獨誦	5A 陳穎森	優良獎
	5A 陳穎森	優良獎
	5B 陳景瑩	優良獎
	5C 梁芷臻	良好獎
	6A 張苡淳	優良獎
	6A 郭龍翼	亞軍
	6A 王啟言	優良獎
	6B 譚玉嫻	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節一、二年級 女子組普通話詩歌獨誦	1B 陳羽晞	良好獎
	2B 鍾咏諭	優良獎
	2B 詹凱喬	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節一、二年級 男子組普通話詩歌獨誦	1B 鄭允揚	良好獎
	2A 鄭皓寧	優良獎
	2C 黃皓楓	優良獎
	2D 黃靖航	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節三、四年級 女子組普通話詩歌獨誦	4B 黃曉蓉	優良獎
	4C 陳心悅	良好獎
	4C 鄧映潼	優良獎
	3C 麥子翹	優良獎
	4A 趙崇康	優良獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節三、四年級 男子組普通話詩歌獨誦	4B 王之緒	優良獎
	4B 黃文軒	冠軍
	4C 張軒維	亞軍
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節五、六年級 男子組普通話詩歌獨誦	5B 高弘	良好獎
香港學校音樂及朗誦協會第七十二屆香港學校朗誦節五、六年級 女子組普通話詩歌獨誦	6A 鍾宜芹	優良獎
	6A 梁靜玟	優良獎
	6A 廖汝淇	優良獎
	6B 譚玉嫻	冠軍
香港澳門中國文化文流協會 2020 香港校際普通話朗誦比賽暨粵港 大灣區中華經典詩詞美文誦讀大賽小學 P1 組	1D 張睿妍	亞軍
教育局 2020 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區) 小學 組	5A 高寶敏	優異獎
	5A 黃淦椿	優異獎
	5C 梁芷臻	優異獎
	5C 鄧嘉晞	優異獎
	5C 易卓儀	優異獎
	6A 張芯怡	優異獎
	6A 鍾宜芹	優異獎
	6A 郭龍翼	優異獎
	6A 廖汝淇	優異獎
	6A 曾家樂	優異獎
	6A 王啟言	優異獎
	6B 陳浩軒	優異獎
	6C 張芷韻	優異獎
	6E 陳紫晴	優異獎
	6E 何煥章	優異獎
	6A 張詠芝	優異獎
	6A 朱暄澄	優異獎
	6A 廖汝淇	良好
大埔三育中學第十六屆小學生英文即場作文比賽 小六英文組		

教育局香港學校戲劇節 2020/21 小學英文組	4D 楊曉彤	傑出合作獎
	5A 陳穎森	傑出合作獎
	5A 何嘉瑜	傑出合作獎
	5A 謝天行	傑出合作獎
	5A 黃淦椿	傑出合作獎
	5A 胡頌朗	傑出合作獎
	5C 謝天御	傑出合作獎
	5D 黃珈蓀	傑出合作獎
	6A 紀欣希	傑出合作獎
	6A 廖汝淇	傑出合作獎
	6A 曾家樂	傑出合作獎
	6B 謝天恩	傑出合作獎
	6B 楊思睿	傑出合作獎
	6B 楊思睿	傑出合作獎
Hong Kong Schools Music and Speech Association72nd Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking - Primary 1 to 2	1A 陳祉好	GirlsMerit
	1B 鄭允揚	BoysMerit
	1C 鄭允愉	GirlsMerit
	1C 李懿行	BoysProficiency
	1C 曾浚銘	BoysMerit
	1D 陳芯賢	GirlsMerit
	1D 張睿妍	GirlsMerit
	2A 鄭皓寧	BoysMerit
	2B 詹凱喬	GirlsMerit
	2B 盛傑翹	GirlsProficiency
	2C 蔡馨儀	GirlsMerit
	2C 馮偉曜	BoysProficiency
	2D 巫縉霆	BoysMerit
	2D 巫縉霆	BoysMerit
Hong Kong Schools Music and Speech Association72nd Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking - Primary 3	3B 王恩悅	GirlsMerit
	3C 張雅倩	GirlsMerit
	3C 廖晞蘊	GirlsMerit
	3C 麥子翹	GirlsProficiency
	3C 石宜穎	GirlsProficiency
	3D 覃彥婷	GirlsMerit
Hong Kong Schools Music and Speech Association72nd Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking - Primary 4	4A 陳仲熹	BoysMerit
Hong Kong Schools Music and Speech Association72nd Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking - Primary 4	4A 馮傑倫	BoysMerit
	4B 盛傑晴	GirlsMerit
	4B 黃曉蓉	Girls3rd Place
	4B 黃文軒	- Boys2nd Place
	4C 陳心悅	GirlsMerit
	4C 張鈺銘	Girls2nd Place
	4D 黃嘉傲	BoysMerit
Hong Kong Schools Music and Speech Association72nd Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking - Primary 5	5A 陳穎森	GirlsMerit
	5A 梁琛悅	GirlsMerit
	5B 陳立軒	BoysMerit
	5B 高弘	BoysMerit
	5B 郭泳琳	GirlsMerit
	5B 吳翠晶	GirlsMerit
	5C 謝天御	BoysMerit
	5D 蔡蕙蕎	GirlsMerit
Hong Kong Schools Music and Speech Association72nd Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking - Primary 6	6A 鄭楚穎	GirlsProficiency
	6A 張詠芝	GirlsMerit
	6A 紀欣希	GirlsMerit
	6A 郭心清	GirlsMerit
	6A 盧栢晴	GirlsMerit
	6A 曾家樂	Boys Merit

Hong Kong Schools Music and Speech Association72nd Hong Kong Schools Speech FestivalSolo Verse Speaking - Primary 6	6A 黃靖霖	GirlsMerit
	6B 譚玉嫻	Girls3rd Place
	6B 謝天恩	GirlsMerit
	6D 溫湜喻	GirlsMerit
香港數學奧林匹克協會華夏盃晉級賽 2021	1A 劉寶蔚	金獎
	1B 祁 津	二等獎
	1C 李灝揚	三等獎
	1D 林芷好	三等獎
	1D 鄧鈞揚	三等獎
	2A 鄭皓寧	三等獎
	2B 周漢和	三等獎
	2C 湛芷澄	三等獎
	3B 鄧紫雪	三等獎
	3B 黃炫暢	三等獎
	4A 趙崇康	二等獎
	4B 紀昊宏	三等獎
	4B 王煥諺	三等獎
	4C 陳心悅	二等獎
	4C 馬俊智	三等獎
	4D 伍琛棧	三等獎
	4D 楊曉彤	三等獎
	5A 劉子樂	三等獎
香港數學奧林匹克協會華夏盃晉級賽 2021	5A 梁琛悅	三等獎
	5A 李梓昊	二等獎
	5A 馬權盛	二等獎
	5A 鄧紫月	三等獎
	5A 黃昊烽	三等獎
	5B 梁穎嵐	三等獎
	6A 張詠芝	一等獎
	6A 郭龍翼	三等獎
	6A 郭詠殷	三等獎
	6A 梁靜玟	三等獎
	6A 廖汝淇	二等獎
	6A 黃家愉	三等獎
	6A 楊海彤	三等獎
	6B 陳景匡	三等獎
	6B 陳斯雅	三等獎
	6B 李匡礪	三等獎
	6B 王家峰	三等獎
	4B 林展樂	三等獎
	5A 羅靖匡	三等獎
香港數學奧林匹克協會 AIMO 晉級賽 2021	1A 劉寶蔚	銅獎
	1C 李灝揚	銅獎
	1D 林芷好	銅獎
	2B 葉紫芊	銅獎
	3B 黃炫暢	銅獎
	3C 鄧啟樂	銅獎
	4A 張漪嫻	銅獎
	4A 趙崇康	銅獎
	4B 林展樂	銅獎
	4C 陳承熙	銅獎
	4D 伍琛棧	銅獎
	4D 楊曉彤	銅獎
	5A 羅靖匡	銅獎
	5A 梁琛悅	銅獎
	5A 李梓昊	銀獎

香港數學奧林匹克協會 AIMO 晉級賽 2021	5A 黃昊烽	銅獎
	5B 何梓琳	銅獎
	6A 郭詠殷	銅獎
	6A 梁靜玫	銅獎
	6A 廖汝淇	銀獎
	6A 王啟言	銀獎
	6A 黃家愉	銅獎
	6A 楊海彤	銅獎
	6B 李匡礪	銅獎
	6B 王家峰	銅獎
基督教香港信義會紅磡信義學校第六屆小學數學精英大賽 2020/21 五年級個人獎項	5A 陳穎森	優異獎
	5A 張寶至	優異獎
	5A 鍾栢朗	優異獎
	5A 何浩琛	優異獎
	5A 何益謙	優異獎
	5A 羅靖匡	優異獎
	5A 李梓昊	優異獎
	5A 黃淦椿	優異獎
	5A 王敬昊	優異獎
	5A 胡頌朗	優異獎
	6A 張詠芝	優異獎
	6A 郭詠殷	優異獎
	6A 洪子軒	優異獎
	6A 葉霖義	優異獎
	6A 梁靜玫	優異獎
	6A 廖汝淇	優異獎
	6A 曾家樂	優異獎
	6A 王啟言	優異獎
	6A 楊海彤	優異獎
伯特利中學第十二屆伯特盃小學數學多元挑戰賽個人賽	6A 張詠芝	一等獎
	6A 郭龍翼	二等獎
	6A 郭詠殷	二等獎
	6A 葉霖義	三等獎
	6A 廖汝淇	一等獎
	6A 曾家樂	二等獎
	6A 王啟言	一等獎
	6A 黃家愉	一等獎
	6B 陳斯雅	二等獎
伯特利中學第十二屆伯特盃小學數學多元挑戰賽速算大王	6A 黃家愉	冠軍
伯特利中學第十二屆伯特盃小學數學多元挑戰賽解難大師	6A 張詠芝	冠軍
伯特利中學第十二屆伯特盃小學數學多元挑戰賽圖形大師	6A 郭龍翼	冠軍
	6A 廖汝淇	冠軍
伯特利中學第十二屆伯特盃小學數學多元挑戰賽團體賽	6A 張詠芝	一等獎
	6A 郭詠殷	一等獎
	6A 廖汝淇	一等獎
WMIL(World Mind Innovation League)GMCC 世界 AI 智能創意編程大賽 2021	5A 李梓昊	銅獎
	6A 王啟言	銅獎
三星電子香港, 香港教育城 Samsung Solve for Tomorrow 2020 小學組	6A 梁昀晴	亞軍
	6A 盧栢晴	亞軍
香港教育城 Samsung Solve for Tomorrow 2020 小學組	6A 陳建宏	亞軍
奧冠教育中心香港國際編程競賽 HKICO 初賽 2020-2021	6A 陳建宏	金獎
	6A 王啟言	銀獎

元朗天主教中學網上學術時事問答比賽 2020 決賽	5A 許樂軒	銅獎
	5A 羅靖匡	金獎
	5A 彭啟睿	季軍
	5A 胡頌朗	銀獎
	6A 陳建宏	金獎
	6A 洪子軒	銀獎
「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽西洋畫小學組	4B 王敏盈	優異獎
Arts Hong Kong 第一屆 Infinity Art 全港視藝繪畫比賽高小組	6E 王緯鏗	金獎
Good morning Class J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2020-21J9 中國畫組	5C 謝天御	Second Runner Up
	6A 關詠妍	Gold Award
	6B 謝天恩	Gold Award
Good morning Class J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2020-21J5 西洋畫組	3C 麥子翹	Silver Award
	5B 鄧睿喆	Gold Award
	5D 鄧尚喆	Silver Award
小紅熊藝術交流中心自<油>想 全港兒童繪畫創作比賽 2020 兒童組	2D 梁楹偲	銅獎
元朗大會堂聖誕卡設計比賽 2020 初小組	3C 張雅倩	季軍
	5A 張寶至	優惠獎
元朗區議會贊助 2021 年啟藝專才新春繪畫比賽 初小組	3D 林思語	創意獎
元朗區議會贊助 2021 年啟藝專才新春繪畫比賽 高小組	5B 鄭浚銘	優異獎
元朗撲滅罪行委員會「正直廉潔好公民」 小學生四格漫畫比賽初小組	3C 麥子翹	優惠獎
元朗撲滅罪行委員會「正直廉潔好公民」 小學生四格漫畫比賽高小組	6A 朱暄澄	優異獎
	6E 王緯鏗	優異獎
世界兒童藝術文化協會第十屆世界兒童繪畫大獎畫 2021 中童組 西畫	5B 郭泳琳	銅獎
世界兒童藝術文化協會第十屆世界兒童繪畫大獎畫 2021 中童組 國畫	6A 關詠妍	銀獎
哈爾濱市歸國華僑聯合會第 23 屆 冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展書畫攝影	2B 張澄譽	銀獎
亞美斯藝術文流國際兒童及青少年繪畫大賽 2020 兒童組	6A 關詠妍	金獎
星島雜誌集團第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 2020 年度西洋畫(第七組)	5C 謝天御	二等獎
星島雜誌集團第七屆兒童繪畫分齡比賽 2020 年度中國畫(第八組)	6A 關詠妍	二等獎
星島雜誌集團第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 2020 年度西洋畫(第八組)	6B 謝天恩	一等獎
星島雜誌集團第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 2020 年度中國畫(第七組)	5C 謝天御	特等獎
香港多元智能教育協會藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽 2020 奇趣動物森林高小組	5B 鄧睿喆	銀獎
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季)學前組	2A 鄧永城	金獎
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第四季)兒童初級組	4C 邵芊芊	銀獎
香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季)兒童初級組	5D 鄧尚喆	金獎
2020 第七屆香港少年鋼琴比賽 六級組	6A 郭詠殷	第四名
2021 環球傑出青年音樂家賽比英國皇家鋼琴 6 級考試組	6A 郭詠殷	冠軍及傑出音樂家金獎
第四屆「音樂 KOL」計劃 網絡演奏廳大賽 2021 大提琴 3 級組	4B 黃文軒	銀獎
Music Break 音樂無地限 網上音樂比賽 2021 大提琴 高小組	4B 黃文軒	金獎
香港青少年鋼琴大賽 幼童組	1A 吳紫萱	銅獎

音樂智能之全港中小學音樂節 2021 鋼琴分級獨奏五組	4D 楊曉彤	銀獎
第七十三屆香港學校音樂節 男童聲或女童聲(13歲或以下)	6B 譚玉琮	銀獎
第七十三屆香港學校音樂節 中文歌曲 男童聲或女童聲(13歲或以下)	6B 譚玉琮	亞軍
第七十三屆香港學校音樂節 男童聲或女童聲(7至8歲)	2A 鍾善柔	銅獎
第七十三屆香港學校音樂節 古箏獨奏	4C 李慕兒	銅獎
第七十三屆香港學校音樂節 鋼琴一級	1A 吳紫萱	銀獎
	1B 何芷瑩	銀獎
	2B 周漢和	銀獎
	2B 簡敏晴	銀獎
	3C 馮颯媛	銀獎
	3D 吳尚熹	銀獎
	4B 紀昊宏	亞軍
	5C 謝天御	銅獎
第七十三屆香港學校音樂節 鋼琴二級	6B 謝天恩	銀獎
	1B 陳樂熹	銀獎
	2C 趙韋茵	銀獎
	2C 黃榮恒	銀獎
	2D 郭昱彤	銅獎
	4B 梁俊彬	銅獎
	4C 張軒維	金獎
	4D 林重言	銅獎
第七十三屆香港學校音樂節 鋼琴三級	4D 吳逸朗	銀獎
	5B 吳翠晶	銀獎
	6D 黃芷蕓	銀獎
第七十三屆香港學校音樂節 鋼琴四級	6A 張詠芝	季軍
第七十三屆香港學校音樂節 鋼琴五級	4D 楊曉彤	銅獎
	5B 梁蘊臻	銀獎
	6B 葉一鋒	銀獎
第七十三屆香港學校音樂節 鋼琴六級	6A 郭詠殷	銀獎
	6A 郭峻滔	銀獎
	6A 楊海彤	銀獎
		亞軍
Double C JerseyDouble C 勞動盃 3 ON 3 籃球賽小學11歲組	3D 羅逸朗	冠軍
東區民政事務處逆『籃』而上，勇迎挑戰，三人籃球賽 2021 男子初小組		冠軍
赤子體育 2021 赤子全港公開三人籃球挑戰賽 M8 組		最有價值球員
赤子體育 2021 赤子全港公開三人籃球挑戰賽 M8 組		
民政事務總署及國際獅子總會中國港澳三0三區獅子會全港青少年五人足球賽 U11 銀碟賽	4D 何朗賢	季軍
國際文化藝術教育學會 2021 國際盃文化藝術邀請大賽 高小組 舞蹈 群舞	4C 鄧考晴	銀獎
屯門文藝協進會屯門區第三十四屆舞蹈大賽現代舞少年組	4D 楊曉彤	銀獎
香港國際文藝交流協會第四十二屆舞動香江大賽幼童組 個人項目 芭蕾舞	1D 張睿妍	亞軍
香港舞蹈總會袋鼠盃舞蹈比賽 202110-11 Modern Jazz Solo (Team B)	4D 黃琛悠	GOLD RANKING 3
優秀女童軍選舉	5A 周紀霖	優秀女童軍

光明學校 2020 - 2021 年度 升英中派位結果

	<u>學校名稱(中文)</u>	<u>學校類別</u>	<u>總人數</u>
<u>區外中學</u>			
1	寶血會上智英文書院	津貼	1
2	迦密中學	津貼	1
3	順德聯誼總會梁銑琚中學	津貼	4
4	保良局百周年李兆忠紀念中學	津貼	1
5	香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學	津貼	2
<u>區內中學</u>			
1	新界鄉議局元朗區中學	官立	4
2	天主教崇德英文書院	津貼	7
3	基督教香港信義會元朗信義中學	津貼	4
4	趙聿修紀念中學	官立	2
5	元朗商會中學	津貼	9
6	聖公會白約翰會督中學	津貼	7
7	東華三院盧幹庭紀念中學	津貼	6
8	中華基督教會基元中學	津貼	7
9	元朗公立中學	官立	10
<u>直資中學</u>			
1	香港青年協會李兆基書院	直資	2
2	中華基督教青年會中學	直資	3
3	香島中學	直資	1
			71
備註：	1	首三志願百分比：95.5%	(全港：92%)
	2	第一志願百分比：82.6%	(全港：81%)
	3	升讀英中百分比：45.8%	