



# 光明學校

KWONG MING SCHOOL



## 2019-2020年度 周年報告書

Annual Report 2019/2020



法團校董會成員	2
辦學宗旨	3
我們的學校	4
關注事項的成就與反思	10
學與教	17
學生成長的支援	23
學生表現	26
財務報告	29
關注事項的回饋與跟進	30
特別津貼項目	33
附件（學生表現）	37

## 法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

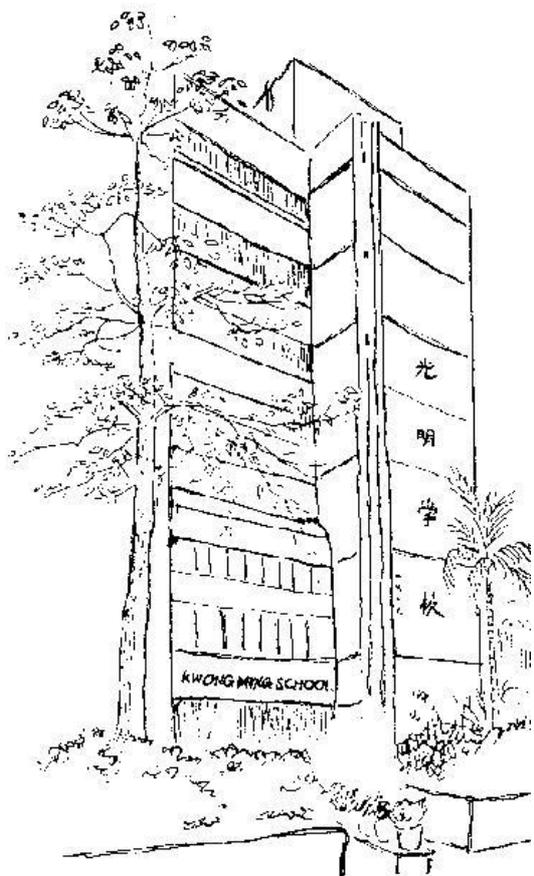
校董：

梁福元	先生
趙傑子	先生
李柏偉	先生
曾天養	先生
何澤仁	先生
鄧本善	先生
邢 毅	先生
陳曉昕	女士
郭思茵	女士
陳美鈴	女士
黃耀文	女士

校監簽署：

日期：22/10/2020

## 辦學宗旨



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校著重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

## 我們的學校 學校特色

### 1. 管理與組織

- 1.1 2008年8月30日，本校法團校董會成立，由梁水發先生（M.B.E., S.B. St.J., 太平紳士）擔任校監，其後加入教員校董及家長校董這兩類成員；在2010年10月25日，再加入校友校董；而在2010年11月18日，更邀請前任校長曾天養先生成為獨立校董，一起管轄學校事務。2012年9月1日，曾天養先生由獨立校董改為出任辦學團體校董。2013年9月1日，辦學團體邀請譚秉智先生出任獨立校董。2017年1月31日，梁水發校監因健康理由請辭校監職務，由梁萬民先生接任署理校監至2017年8月31日。2017年5月25日，法團校董會通過正式委任梁萬民先生由2017年9月1日起為本校校監。
- 1.2 本校推行校本管理，透過全體教師的參與，建立共同願景及制訂學校發展方向，一起努力實現辦學理想。在組織架構方面，成立了學校發展組及課程發展組，定期召開會議，討論及檢視學校運作、資源分配、科組工作進度及成效，從而適時調整策略、資源及提供支援，使工作計劃能如期推行，穩步邁向目標。此外，在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」四個範疇下，分別設立小組，合共20科組，各科組配合學校發展重點，策劃、推行和評估組內工作及活動，促進學校持續發展，不斷進步。
- 1.3 透過自評機制，各科組實踐「策劃—推行—評估」的自評循環，不斷自我完善。本校參照《香港學校表現指標2016》，運用校本及教育局提供的自評工具，如使用「學校表現評量」、「持分者問卷調查」及「情意及社交表現評估」的量表蒐集數據，再整合各科組及其他評估資料，進行校情檢視。然後，透過「數據電子平台」及其他渠道，向公眾人士及學校的持分者匯報學校表現，以增加學校的透明度及體現問責精神。
- 1.4 本校設立「專業發展組」，在校本持續專業發展活動方面，透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「同儕觀課」及「集體觀課暨家長觀課」，以及觀課後評課，還召開教研會議，皆旨在激勵教師作專業交流和反思，推動教研，從而提升教學質素。另外，與教育專業機構合辦講座、工作坊等，讓全體教師在校內一起參與，不但加強他們的專業能量，而且有助提升團隊精神。另一方面，每學年，校方及各科組皆邀請教師參與校外的教育專業進修，如培訓課程、講座、工作坊、分享會等，促進教師專業成長，提高專業素養。
- 1.5 本校制定「教師工作表現管理」機制，有效地監察、記錄工作的推行情況和評估成效，讓教師知所強弱，並因應個人需要參與專業進修，以提升工作效能。
- 1.6 本校推行環保政策：實施廢物分類回收、舊衣物及校服回收計劃。全校於2012年度更換節水器具，2013年度獲「環境及自然保育基金」撥款實施「綠色校園持續發展計劃」，改裝T5光管及鋪設天台隔熱塗層。

## 2. 課程的規劃

- 2.1 正規課程：透過各學習領域，發展多元化的學習策略，提倡「探究式學習」及「全方位學習」，如專題研習、跨學科主題活動等，並鼓勵學生進行網上學習。
- 2.2 非正規課程：著重培育學生多元智能的發展。透過舉辦各類型的學藝班、拔尖補底班、參觀活動及聯課活動（包括生活技能課、生活事件探討、講座、樂器、話劇表演等），誘發學生的學習動機，使他們樂於作多方面的參與及嘗試，有助啟發他們在不同領域的潛能，獲得均衡而全面的發展。

## 3. 四個關鍵項目的推行

### 3.1 德育及公民教育

本校建立了良好的校風，為學生提供適當的學習環境及機會，在課堂教學及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討具價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。

### 3.2 從閱讀中學習

在上課時間表內設定導修課，部分導修課及課堂以外的時段讓學生閱讀。此外，舉辦不同形式的閱讀計劃、興趣班、活動和比賽，還建立推廣渠道和讀書會，誘發及持續學生的閱讀興趣。另外，藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣，不斷從閱讀中汲取各個領域的知識，豐富人生體驗，優化生活素質。

### 3.3 專題研習

透過常識科及跨學科課程進行專題研習，從中促使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融滙貫通，靈活而適切地運用，並透過各個基要學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判(明辨)性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。

### 3.4 運用資訊科技

課堂中廣泛運用資訊科技進行互動學習，提供豐富的感官刺激，使課堂變得生動有趣，並能協助學生掌握困難的觀念；2014年成功申請「電子學習學校支援計劃」，在全校安裝無線網絡及購置平板電腦，推行電子學習，提升學生運用資訊科技的能力，促進他們自主學習。再者，2014-2017學校發展計劃中的首個「關注事項」為推行「電子學習」，透過電子教學的課程和策略，進一步讓學生運用資訊科技鞏固所學。

## 4. 共通能力的培養

透過各學科的教學、情境學習、解難、跨學科學習活動及全方位學習活動，持續不息地培養學生的九大共通能力，使他們能運用這些能力不斷建構及掌握知識，並應用所學知識解決新問題。

## 5. 校風

- 5.1 多年來，本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員關係融洽，對學校具歸屬感，熱愛校園生活，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。
- 5.2 學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。

## 6. 學生支援

- 6.1 本校以教育局「學生輔導服務津貼」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
- 6.2 校方為有特殊教育需要的學生設加強輔導班、輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會，建立共融文化。
- 6.3 各科組利用恆常共同備課時間，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適及剪裁，設計多樣化的教學策略及活動，以及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖補底班及輔導小組，照顧學生的個別差異。
- 6.4 本校設立具不同挑戰性的服務崗位，如領袖生、生命小老師、愛心大使、各科組的活動大使等，培養學生對學校的歸屬感及使命感，並提升他們的自我管理能力及領袖才幹。
- 6.5 本校積極與區內辦學團體保持緊密的聯繫，彼此協作、交流及分享，如邀請幼稚園家長到校參與講座、邀請中學校長到校主持講座、協辦及參與本區聯校教師專業發展日等，讓師生擴闊視野，豐富經歷。

## 7. 學校夥伴

- 7.1 第十屆「家長教師會」常務委員會的家長委員熱心服務，信任學校，認同及支持學校的發展方向。家長委員在「家長資源中心」建立了一個良好的家校溝通平台，加強了家長及教師的聯繫，彼此成為好夥伴，一起推動家校合作。
- 7.2 家長教師會開辦「關愛學堂」。透過「關愛學堂」的四大範疇——「家庭教育」、「自我增值」、「支援服務」及「親子同樂」，推行不同類型的活動，讓家長參與以提升他們的親職知能，激發他們不斷學習，發展個人潛能，展現動力，為校方提供支援之餘，亦有助建立更融洽的親子關係。本年度的活動配合「關注事項」：——建立「正向價值」校園氛圍，協助學校營造和諧及關懷的校園文化。
- 7.3 家長教師會設立獎學金，頒授給成績優秀的學生，與校方共同推動學生在學業上追求卓越。
- 7.4 第六屆「校友會」幹事會的校友幹事關心學校發展，積極籌辦活動，並呼籲其他校友加入校友會，凝聚校友力量，協助學校持續進步。
- 7.5 校友會設立獎學金，頒授給在中學文憑試獲得優異成績的校友。
- 7.6 為推動學生多元智能的均衡發展，本校前任校長曾天養校董設立「多元智能獎學金」，頒授給在各個智能範疇有傑出表現的學生，從而鼓勵學生全方位學習，得以全人發展。

- 7.7 本校因應需要，有計劃地引入外間機構，如香港教育局小學校本課程發展組、香港中文大學香港教育研究所等，與本校教師協作，有效地推動校本課程的改革及提升學與教的效能。
- 7.8 學校除了繼續與深圳市龍華區展華實驗學校締結為姊妹學校外，還與台州路橋外國語小學及青島市市南區實驗小學締結為姊妹學校，作行政及教學交流。
- 7.9 本學年，透過政府資助，學校與有關機構合辦境外學習團，讓學生先後到廣州認識歷史文化，以及到日本觀摩、學習及交流。

## 8. 發展計劃

學校發展計劃：本校以「推行『STEM』教育及「建立『正向價值』校園氛圍」為2017至2020學年的關注事項。首個關注事項的目標為營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣，並加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略，還透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識。另一關注事項的目標為鞏固校園正向文化，以及強化常規及非常規課程中的正向教育元素。

## 學校資料

校管會類別	校監	校長		學校類別	學生性別
法團校董會	梁萬民先生	邢毅先生		全日制政府資助小學	男及女
辦學團體	校訓	宗教	創校年份	學校佔地面積	教學語言
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	—	1945	約5000平方米	粵語 (英文課除外)
一條龍中學	直屬中學	聯繫中學		校車服務	
—	—	—		保母車	—
—	—	—		家長教師會	校友會
—	—	—		2000年成立	2008年成立

## 教師資料(包括校長)

教師人數		學歷(佔全校教師人數%)			總年資(佔全校教師人數%)		
(核准編制內)	(核准編制外)	認可教育文憑	認可大學文憑	特殊教育文憑	0-4年	5-9年	10年或以上
49	3	100%	96%	44%	15%	13%	72%

## 學校收費

學費(年費)	堂費(年費)	家長教師會會費(年費)	認可收費作特定用途(年費)	其他收費
—	—	\$30	非標準收費 每年\$310	—

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書室數目
25	3	1	1
特別室		支援有特殊教育需要學生的設施	其他
詩文閣、英語室、數學俱樂部、常識部落-MAKER LAB、音樂室、電腦室、輔導室、加強輔導室、多用途活動室、會議室、遠程教室及光明電視台		本校設有助理社會工作主任、言語治療師、校本及區本支援服務、小一及早識別有特殊學習需要計劃等服務	家長資源中心

## 班級結構

2019-20學年	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	4	4	4	4	5	4	25
學生人數	123	131	138	127	159	133	811	
2020-21學年	班數	5	4	4	4	4	5	25
	學生人數	125	123	131	138	127	159	803
教學模式	二至四年級各設一組加強教學輔導班，在中文、英文、數學以抽離式授課、調適課程，支援有需要的學生有效學習。另外一、二、五及六年級設中文、英文、數學輔導小組，照顧有需要的學生。							

## 學習評估

全年各科進展性評估次數	中文科：8次； 英文科：12次； 數學科：8次； 常識科：8次。	多元學習評估	按學業成績分班
全年各科測驗/考試/總結性評估次數	<u>二至六年級</u> ，上、下學期： 中、英、數、常：各1次測驗； 所有學科：各1次考試。 <u>一年級</u> ： 上學期，進行中、英、數、常總結性評估2次，不用測驗或考試； 下學期，與二至六年級一致。		中、英、數、常、視藝、音樂、體育、普通話及電腦科均進行多元化評估，如中、英及普的說話評估、常識科專題研習、科技科學的技能及態度評估等。

## 學習生活

每週 上學日數	每日一般 上課節數	每節 一般時間	午膳時間	午膳安排
5	9	35分鐘	<u>星期一至五</u> ： 下午12時15分至 1時05分	由指定供應商 提供或 由家長安排
一般 上學時間	上午8時正	一般放學時間	<u>星期一至四</u> ： 下午2時55分 <u>星期五</u> ： 下午2時15分	
健康學校生活			備註	
學校聚焦建立「健康校園」，實施多項計劃及活動，促進學生及教職員的身心健康。項目包括推行體適能計劃、足部檢查、護苗教育、環保回收計劃等。			每天上課前設早會，逢星期五下午進行周會、聯課活動或多元智能活動。	

## 全方位學習活動

全方位學習活動包括參與制服團體的集會和服務，以及各類型的訓練班、多元智能活動、興趣班和學藝班。制服團體有幼童軍、小女童軍、公益少年團和少年警訊；興趣班和學藝班則有中文創意寫作、中文讀寫強化、普通話話劇、劍橋小院士英語課程、英語進修、英語拼音、英語會話、英語音樂劇、奧林匹克數學、數學基礎、升中面試、國畫、書法、素描、電子結他、Ukulele夏威夷小結他、手鐘、手鈴、小提琴、大提琴、長笛、電子鼓、非洲鼓、樂器體驗、合唱團、田徑、球類、游泳、體操、劍擊、中國舞、爵士舞、拉丁舞、小小工程師計劃、機械工程師計劃、機械人編程及校園小主播。

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：推行「STEM」教育

#### 概述

本年度進入這個關注事項的最後一年，目標仍然是包括：一、營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣；二、透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能；最後一個是加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。

為了更有效地分工及分配資源，STEM小組嘗試以一個三層架構來整合整個計劃，當中最基層的目標，希望以課外活動形式(不計分)，單純以有趣的活動吸引學生，令他們對科學及科技產生好奇及興趣，營造科學探究的氣氛。第二層則為一個有系統的STEM課程實現協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。最後以推動資優發展為方向，鼓勵教師參加更深入及專門的進修活動，令教師能更針對性地通過帶領資優生參加不同的比賽，提升其專業能力及培育尖子。不幸地，本年度受「新型冠狀病毒肺炎 Covid-19」的疫情影響下，下學期大部份時間均需停課，令原訂的計劃備受影響，尤其STEM課程的推展。



學校已完成相關工作及活動的「成效評估」，以收集有關持分者的意見，作為發展的參考。相關工作及活動的「成效評估」分為兩個部分。首先，各科組負責人就其科組在2019至2020學年配合關注事項所推行工作及活動進行評估，派發評估表給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二部分由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

## 目標一：營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

就此目標完成「成效評估」的科組有數、常、英、視藝、電腦科及資訊科技組，共6個科組。分析教師完成的「成效評估」數據，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思」闡述如下：

### 1. 成就

- 1.1 承上學年STEM小組為各項目標定下了三層架構模式，本學年繼續以該模式協調各項資源及分工，努力推動STEM教育。
- 1.2 隨著**科技館(MAKER LAB)**啟用，繼續以不同科技範疇為主題設計及更新各類展示及實驗模型。本年度，我們增加了大量展品，大部份為學生比賽獲獎的作品。
- 1.3 在小息及午休，繼續利用科技館為高、低年級學生設計不同類型的「動手做」STEM活動，例如四驅車、電動船及汽動小火箭等，令有興趣主動參加的同學，都獲得試作的機會。
- 1.4 **科技創新小組**以科技館為基地，在教師的帶領下，利用課餘時間，為參加不同比賽（例如編程及科技設計）作準備及測試。
- 1.5 繼續在星期五的多元智能活動時段，以小組形式帶領學生進行主題任務及研究，並把研究在**科技館**與其他同學分享。本年度，組員在家長日及嘉賓到校時段分享了「三合一智能回收箱」及「SMART DESK。」

### 2. 反思

本年度，STEM小組繼續通過三層架構整合了各項目標及資源分配，令全體教師有更清晰的發展概念，並協助主力的教師按興趣及需要更深入及聚焦地提升專業能力。本年度，工作受疫情引致停課的影響，進展有所調整，但小組仍能帶領各科組依時完成大部分計劃。

此外，善用**科技館**展示以不同科技範疇為主題的展板及實驗模型，當中亦包括了本年度學生在多個全港大型比賽的獲獎作品，大大拉近了科技與學生的距離。上年度，以QR Code配合網頁介紹學生作品，非常受歡迎；本年度，已經大致完成此項工作，常識科教師將會不斷更新、優化，令參觀者能有更好的體驗。

受停課影響，學生在小息及午休參與的「動手做」STEM主題活動機會減少了。復課後，在星期五最後一節加入了STEM的DIY活動，令學生可以有更多機會接觸科技活動。

受停課影響，所有原定在下學期舉行的活動均無法進行，需要延期至下學年，例如：在多元智能活動時段，以抽離形式，帶領資優學生進行主題任務及研究，以及在午飯時段播放學生在長假期時自行拍攝的各類科技實驗影片，這些活動希望可在下學年繼續進行。

## 目標二：加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。

### 1. 成就

- 1.1 延續了六年級成功推行的STEM專題活動(爬山車)。
- 1.2 本年度，STEM小組已制定了一至五年級的STEM課程，並已經嘗試開展：
  - 五年級-自製樂器
  - 四年級-太陽能車
  - 三年級-紙飛機(數學)
  - 二年級-紙蜻蜓(電腦)
  - 一年級-三隻小豬的房屋(常識)
- 1.3 為一至六年級整理了合適的教學資源，並提供技術支援，然後把成果與全校教師分享。
- 1.4 經過兩學年的努力，各科組已經發展了科本的STEM專題活動設計，並從中挑選優質教學設計及課業，在每年分科檢討會上與科組成員分享，鼓勵繼續發展不同年級及主題，並確保記錄詳盡，以供其他教師日後參考。

### 2. 反思

本年度，STEM小組再次在六年級實施了一次3天的跨學科課程，設計合適的教學資源及學習活動。累積了兩年的經驗，大部份常識科教師已經掌握了原理、零件、組裝及比賽安排等各方面的技術，可以更有信心地推行活動，並在活動後把成果與全校教師分享。

本年度開始，更把一至六年級每周一節的導修課，改為STEM課，使全班學生可使用科技館(MAKER LAB)上課。課程以學生透過「動手做」的MAKER概念開展，使用有系統地學習「觀察→思考→動手→實驗→改善→報告」的模式，令學生不單完成製作，亦學會了科學的態度，即如好奇心、批判性思考、探究精神、創意、誠實、冷靜、嚴謹、開明、謙虛、協作、不固執成見、與人溝通等，還改善了本校學生一向不敢發言表達的缺點，加強同儕間的互動及合作，效果理想。小組仍依然為教師提供支援，部份的教師明顯地已經開始適應了STEM教學，其他教師在心態上也接受了STEM教學可以為學生裝備將來。

受停課影響，部份課程未能在課堂中完成，只能作為試後活動。希望來年可以在課堂中推行。

## 目標三：透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。

### 1. 成就

- 1.1 以推動資優發展為方向，鼓勵教師參加更深入及專門的專業發展，令教師能更針對性地通過帶領資優生參加不同的比賽。經過三年發展，小組教師已經能帶領學生在區內及全港不同的比賽獲得佳績，並逐漸掌握引導學生發揮潛能的方法。
- 1.2 小組繼續利用STEM的發展，為學校引進**知識管理及教學分享**的概念；而各科組已經開始發展科本的STEM課程，並作系統性的儲存及分享，令更多教師可以參考同事的經驗，不斷加入協助發展。
- 1.3 小組提供相關的專業發展資訊，鼓勵有興趣的教師參加。
- 1.4 本年度，學生在校外比賽獲得優秀成果，反映主力教師已經開始掌握STEM教學的重點。

### 2. 反思

本年度，小組開始加強了資優教育的工作，除了安排資優生參加各式各樣的比賽，也為帶領的教師提供更聚焦的專業發展，以支援他們帶領資優生參加各式各樣的比賽，例如：BBC Micro:bit、Scratch、mBot、Arduino及App Inventor2等。小組提供相關的專業發展資訊，鼓勵有興趣的教師參加。

除了專業發展外，小組利用STEM的發展，為學校引進**知識管理及教學分享**的概念，令教師明白妥善保存優質教學設計及課業的重要，在每年只需透過簡單的分享，便可以減省了很多不必要的重複工作。

受社會運動及疫情引致停課的影響，本年度，大部份比賽均已取消，但小組仍可在區內相關比賽中奪得獎項，包括新界西區小學科技大賽銀獎及「STEAM三項全能挑戰賽」勇奪最佳機械人設計獎等，這些成果除了反映師生的努力外，也證明了學生能將**科學探究精神**活用在比賽中，更顯示了STEM教學能促使學生通過實作，應用科技知識去學習解決問題，並訓練他們的溝通、協作能力。

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項二：建立「正向價值」校園氛圍

#### 概述

本年度關注事項二的目標分別為：一、鞏固校園正向文化；二、強化常規及非常規課程中的正向教育元素；就上述兩個目標，本校已完成相關工作及評估，以收集有關持分者的意見，回饋來年活動的安排。

教師完成相關工作及活動的「成效評估」分為兩個階段。第一階段，各科組負責人就其科組在2019至2020學年配合關注事項二所推行工作及活動進行評估，派發評估表給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二階段主要由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師對工作及活動的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

#### 目標一：鞏固校園正向文化

就此目標完成「成效評估」的科組有家長教師會、電腦科、視藝科、體育科、專業發展組、音樂科及學生支援組，共7個科組，分析教師完成的「成效評估」，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思」闡述如下：

##### 1. 成就

- 1.1 本年度的關注事項滲入了「PERMA」的元素，故此專業發展組於學期開始前為教師舉辦了有關的工作坊，全體教師均表示工作坊能使他們對正向教育有更深入的認識，並促進了他們推行正向教育的技巧。
- 1.2 家教會舉行了「香港人·香港心」義工大使行動及「新春送暖」親子義工服務，全體教師均表示活動能引導家長建立正向價值，而參與者均表示活動具意義，十分享受整個過程及從中感到快樂。學生支援組則舉辦了一系列正向品格教育的講座及活動，為家長提供正向教育的資訊，參與的家長及學生表現投入，家長均表示活動有助提升親子關係，並有助他們認識正向價值教育。另外，學生支援組舉行的發掘孩子品格強項的活動，教師都表示活動能鞏固正向文化，並把正向價值推展至家庭。

- 1.3 學校為營造正向氣氛及讓學生對正向價值有更多的認識，繼續利用校本故事「正向傳說」為主題佈置校園，並於開學首週推行「樂起動@Happy Sharing」活動，學生投入活動，教師認同活動能協助學生建立正向的人際關係。
- 1.4 本年度，各科組的計劃均積極推廣正向價值，以鞏固校園的正向文化。視藝科教師設計了「好事日記」及「愛心祝福送暖」掛飾製作大行動，音樂科則舉行了社區關懷愛心表演，兩科科任教師均表示兩項活動能讓學生學懂關心身邊的人和社區，參與學生積極投入，顯示計劃有持續推展的空間，來年計劃打算以此模式繼續推行，但考慮主題及作品形式上的轉換。另外，音樂科繼續舉辦的演藝天地@Happy Sharing、電腦科收集並展示學生的優秀作品、體育科拍攝了本校傑出運動員特輯，科任老師一致表示能發掘學生不同的長處，並提升學生的成就感。

## 2. 反思

- 2.1 本年度，有關家長的活動未見吸納更多的參與者，大部分的參與家長為固定人士，宜多加宣傳，而舉行的活動宜更多元化，時間宜更有彈性，以吸納有不同需要的家長參與，從而把正向教育進一步推廣。
- 2.2 由於本年度因社會運動及疫情的緣故導致停課，影響了部份活動的推展及進行，因此，關注事項的推廣亦受到阻攔。

## 目標二：強化常規及非常規課程中的正向教育元素

就此目標完成「成效評估」的科組有中文科、英文科、視藝科、體育科、電腦科及學生支援組，共6個科組，科組分析教師完成的「成效評估」數據，並總結他們的意見，再由各科組負責人反思成效。檢視上列調查的結果，現將「成就」與「反思」闡述如下：

### 1. 成就

- 1.1 本年度，小四至小六的成長課採用「香港賽馬會防止自殺研究中心」所設計的心理健康學習課程進行，任教的教師認為課程內容配合正向心理，有助學生認識性格強項如何提升正向價值感。
- 1.2 中文科、英文科、體育科、視藝科及電腦科的課程均滲入了正向價值觀，各科組亦積極嘗試利用不同的活動培養學生的正向價值觀。同時，「正向價值觀滲入課程」亦成為了本年度的同儕觀課重點之一，任教教師對此方面的「滿意百分比」達100%。

### 2. 反思

- 2.1 本年度，各科組繼續強化課程中的「正向教育」元素，加上學校發展組把此項目定為觀課重點之一，有助推動此目標，而各科發展主任更要求科任教師收集相關教學資源作日後參考之用，這樣，有助此關注事項持續發展。不過，本年度因社會運動及疫情的緣故導致停課，影響了部份課堂的推展及進行。
- 2.2 小四至小六學生運用「香港賽馬會防止自殺研究中心」所設計的心理健康學習課程進行成長課，學生表示對他們有幫助，使他們更認識及運用正向價值觀，提升自身的正向價值感。

## 學與教

### 1. 課程

1.1 為配合學生的不同能力和興趣，以及達成全人教育的目標，本校推動校本課程發展。除透過各學習領域，提供不同的學習經歷外，更因應課程所需，彈性地利用聯課活動時間進行周會、多元智能活動、STEM活動等，藉此培養學生的共通能力，並鼓勵學生參加學科活動及比賽，讓學生擴展視野，發揮潛能。

1.2 為提升學與教的效能，本校積極尋求外界的資源，每年均參與多項教學協作計劃，教師更經常被邀請作對外專業分享。參與協作計劃如下：

#### 1.2.1 校本課程：

1.2.1.1 成功申請香港教育大學與青田教育中心合辦——「『聽、說、讀、寫整體語文學習及五到中文字母寫字口訣和鍵寫法』推廣計劃」（一年級中國語文科）；

1.2.1.2 成功申請香港教育局校本支援服務(2019/20) —— 語文教學支援服務(英國語文)(六年級英國語文科)；

1.2.1.3 成功申請香港教育局—— Development of Text Sets Program (DTS)(一至二年級英國語文科)；

1.2.1.4 參加香港教育局舉辦的「小學以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」（一至六年級英國語文科）；

1.2.1.5 繼續發展香港教育局——「促進小學英語學習津貼計劃：Reading across curriculum」（四至六年級英國語文科）；

1.2.1.6 繼續推展與香港教育局元朗區學校發展組合辦的數學科「圖像思維」（一年級）和「解難策略」教學（一至六年級）。

#### 1.2.2 網上閱讀計劃：

1.2.2.1 參加i-Learner 舉辦的「智愛中文平台」、「Reading i-Learner」和「Math i-Learner」天才數學博士平台；

1.2.2.2 參加教育出版社舉辦的「我愛學語文」（包括「快樂閱讀花園」和「來說普通話」網上學習平台）和「今日常識新領域」自學配套；

1.2.2.3 參加牛津出版社Ready自學配套；

1.2.2.4 參加思進電腦香港有限公司Dr. PC Family小學電腦學與教自學配套（一至三年級）和現代出版「現代小學電腦」網上資源庫（四至六年級）。

- 1.3 聯課活動的設立能讓學生透過貫穿學科界限的多元化學習經歷，建構知識，並發展溝通、協作、批判性思考、運用資訊科技等共通能力，更可以建立正確的態度。聯課活動包括：多元智能活動、專題講座、作家到訪、各學科或跨學科的主題活動等。學校為各級安排聯課活動，使學生在多元化而真切的學習情境下提高對學習的興趣及參與。
- 1.4 本校推動德育及公民教育不遺餘力，每年均參加多項籌款計劃、共融活動、攤位義工服務、探訪長者護理中心等。此外，本校亦舉辦以性教育、環境教育、倫理及健康生活為主題的各項講座或比賽；更藉著以學校為本位的全校性德育活動，協助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度，協助學生得以全人發展。
- 1.5 本校致力維持閱讀風氣，提供多項網上閱讀計劃，鼓勵學生善用時間閱讀不同類型的書籍。此外，各科組亦舉辦帶動閱讀風氣的活動，如好書推介和故事媽媽等；圖書組則推行閱讀獎勵計劃、培訓閱讀大使及成立讀書會；至於，中、英文教師繼續推行「閱讀策略」課程。各科組持續為建立閱讀文化而推展計劃，共同努力激發學生的閱讀興趣及提升他們的閱讀能力，從而協助他們建立及保持閱讀習慣。
- 1.6 本校教師善用資訊科技，設計了合適的「電子學習」課程及教學軟件，更在小息及午休時間開放電腦室及科技館Maker Lab，方便學生進行電子學習或STEM學習活動，有助提升學生的自學能力和減低學生間的數碼差距。

- 1.7 透過STEM課，讓學生能夠認識和明白科學探究的步驟(例如:觀察→ 可探究的問題→ 預測→ 找出變因→ 進行實驗→ 觀察及記錄結果→ 作出結論→ 新問題)，促進學生把不同領域的知識、共通能力、價值判斷和態度結合起來，靈活而適切地運用，推動他們自主學習。
- 一至六年級STEM課詳見下表：

### 一至六年級STEM課

年級	時間
一	全學年六節 STEM 課
二	
三	
四	一星期一節 STEM 課
五	
六	科技日

## 2. 學習與教學

- 2.1 為幫助各級成績稍遜的學生，教師利用導修課時間，解答學生功課上的疑難；在一年級設中、英及數抽離式「輔導小組」各1組，每組每星期1節，支援最需要協助的學生。另外，二至四年級在中、英及數三科分別設抽離式「加強輔導班」，每班按其時間表內中、英及數三科的課節上課。此外，在五至六年級設中、英及數抽離式「輔導小組」：五年級中1組、英2組及數1組；六年級中、英及數各1組，中、英兩科每星期各2節，數每星期1節，支援需要協助的學生，並在學期中期及結束時進行評估，決定學生是否需要繼續接受輔導。
- 2.2 為配合資優教育的發展，本學年開辦多項不同類型的學藝班，供全校學生自行報名參加。
- 2.3 為發展學生的多元智能，利用星期五午休後時間，為全體學生設多元智能活動。
- 2.4 為提升教師的專業能量，每年，學校均舉辦及邀請教師參加不同形式的教師專業發展活動，包括校本、跨校或跨境的活動；並且邀請諍友參加中、英、數及常科組集體觀課、評課及教研活動，以提升教師的觀課及評課技巧，互相交流及學習，優化教學效能。

### 3. 家課政策

#### 3.1 目的：

- 3.11 延展及鞏固學生的學習。
- 3.12 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- 3.13 從學生常見的錯誤中，找出學生在學習上的困難，以改進教學。
- 3.14 以校本課業的設計及調適，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。

#### 3.2 策略及回饋：

- 3.2.1 參考教育局文件「有關有效益的家課」\*的指引，設計及安排不同類型的校本課業，並留意家課的數量及學生的差異。
- 3.2.2 配合教學重點，達到鞏固學習的功能。
- 3.2.3 課業的設計應包括不同的難度，以照顧學習差異。
- 3.2.4 課業的設計應包括多元化的類型，例如閱讀、預習、記錄、溫習、訪問、調查、資料搜集、分析、組織等。
- 3.2.5 平衡各科的家課量後，可安排適當的抄寫練習。
- 3.2.6 採用多元化評估，除教師評估外，部分課業設學生自評及家長評估。
- 3.3.7 善用家課的評估結果，改善學與教。
- 3.2.8 重視學生改正的情況，另批改家課後，針對整體學生的常見錯誤，進行跟進工作。

### 4. 校本評估政策

- 4.1 由2019-2020學年開始，學校推行「兩測、兩考」新模式，把過往每一學年舉行4次考試，改為每一學年舉行2次測驗及2次考試，透過不同的安排，騰出更多教學時間，有助提升學與教的效能，同時，亦可減輕考試對學生造成的壓力，令學習變得更有效、更愉快！舉行詳情如下：

年級	上學期		下學期	
小一	期中總結性評估	期末總結性評估	測驗	考試
	評估 / 測驗 / 考試 學科			
	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普及體	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普及體
	不排名次	不排名次	佔下學期總分的20%	佔下學期總分的80%
	時限：30 分鐘	時限：45 分鐘	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘
	設學科獎	設學科獎	設學科獎	全期學業成績獎
小二至小三	測驗	考試	測驗	考試
	測驗 / 考試 學科			
	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普及體	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普及體
	佔上學期總分的20%	佔上學期總分的80%	佔下學期總分的20%	佔下學期總分的80%
	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘
	設學科獎	全期學業成績獎	設學科獎	全期學業成績獎
小四	測驗	考試	測驗	考試
	測驗 / 考試 學科			
	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普、體及電腦	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普、體及電腦
	佔上學期總分的20%	佔上學期總分的80%	佔下學期總分的20%	佔下學期總分的80%
	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘
	設學科獎	全期學業成績獎	設學科獎	全期學業成績獎
小五	測驗	考試	測驗	呈分試 (1)
	測驗 / 考試 / 呈分試 學科			
	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普、體及電腦	中、英、數及常	中、英、數、常、音、視、普、體及電腦
	佔上學期總分的20%	佔上學期總分的80%	佔下學期總分的20%	佔下學期總分的80%
	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘
	設學科獎	全期學業成績獎	設學科獎	全期學業成績獎
小六	呈分試 (2)	測驗	呈分試 (3)	畢業考試
	呈分試 / 測驗 / 畢業考試 / 學科			
	中、英、數、常、音及視	中、英、數、常、普、體及電腦	中、英、數、常、音及視	中、英、數、常、普、體及電腦
	佔上學期總分的80%	佔上學期總分的20%	佔下學期總分的80%	佔下學期總分的20%
	時限：60 分鐘	時限：30 分鐘	時限：60 分鐘	時限：60 分鐘
	設學科獎	全期學業成績獎	設學科獎	全期學業成績獎

- 4.1.1 一年級期中總結性評估及各年級的測驗，只考核中、英、數及常四主個科，中、英文科只考核讀寫綜合能力。
- 4.1.2 中、英文默書及作文各6次的總分，以整個學期計算。
- 4.1.3 常識科專題報告及科技活動的分數，不會被計算於全期成績內，只會在成績表上顯示等級。
- 4.1.4 電腦科一至三年級不設筆試，成績以專題及平時表現評核；而四至六年級成績則以專題、平時表現及筆試評核。
- 4.1.5 原則上，測驗與考試的考核範圍不會重複，但相關的已有知識的考核，則可能出現在各級的試卷中以深化學習。

#### 4.2 進行多元化評估

- 4.2.1 中文及英文科均對聽、說、讀、寫四項語文能力進行不同方式的評估，全面考核學生的語文水平。
- 4.2.2 一至四年級視覺藝術科進行持續性評估，各級教師訂定評估習作，為學生評分，並與他們進行「評賞」活動，讓他們了解自己的強弱。
- 4.2.3 任教電腦科教師在電腦課給學生進行電腦操作技能評估。
- 4.2.4 專題研習方面，除了要求學生以不同方式展示成果外，還著重反映學生的研習過程。藉個人自評、小組自評、同儕互評及家長評估，學生及家長皆參與評估，而教師更透過觀察，全面評估學生獲取到的知識及掌握到的共通能力，並提供評語，協助改善學生學習。
- 4.2.5 由2017-2018學年開始，設立「小一評估策略」，上學期，一年級學生進行「總結性評估」，毋須進行過往的考試。目的是減輕學生和家長的壓力，讓學生輕鬆而愉快地踏入新的學習歷程，更重要的是，透過評估報告讓學生認清自己在學習上的強弱，幫助他們不斷改進，並讓教師檢視和完善教學目標、計劃和策略、學生的學習進程，以及提供有效益的回饋和具體建議，促使學生和家長明白如何改善學習。
- 4.2.6 為促使家長深切了解學生的學習情況，我們特別為一年級學生在上學期設立「小一評估報告」。在報告中，家長可一覽子女在整個上學期的評估目標、次數、範疇、學科的評估表現和課堂表現。
- 4.2.7 為使一年級學生能循序漸進地適應「總結性評估」，我們設定上學期「期中」的評估時間為30分鐘，上學期「期末」的評估時間為45分鐘；下學期才開始安排他們進行考試，考試時間和二至六年級的一致，皆為60分鐘。
- 4.2.8 在評估方面，本校一至六年級中、英、數、常四科教師會因應教學內容和特色，透過教師的專業判斷和同級商議，在上、下學期為學生設計和安排「進展性評估」，從而了解學與教的效果，適時跟進，完善學習。

## 學生成長的支援

### 1. 整體服務策劃

本校透過學生支援組為學生提供全面的成長支援；除策劃學校發展計劃，訂定全年工作外，亦為學生推行全方位校本輔導計劃；而各科組亦作出相應配合，致力培育學生的領導才能、責任感、樂於服務和主動學習的精神。本年度，學生支援組繼續與全方位組和德育及公民教育組合作，並邀請家長教師會參與，共同訂定全年的正向教育主題，統整相關的活動，使整項計劃更為周詳，緊扣主題。

### 2. 品德培育

2.1 為學生制定合適的德育及公民教育政策，並配以完善的協調機制，從而為不同的學生提供適切的成長支援；除此以外，本校亦具備清晰、合理的校規及獎懲制度，使學生明辨是非，培養他們成為合作守規的良好公民；與此同時，本校繼續鼓勵學生「一人一職」，學生透過參與具不同挑戰的服務崗位，增強其自信和自尊感，從而培養學生的自我管理、領導能力和服務精神；另外，學校亦配合學生的才能及表現，鼓勵學生參與不同的校內校外比賽及活動，進一步增強學生的自信心，達致全人發展，本年度學生支援組為領袖生開辦領袖訓練活動，包括半日的培訓活動及兩日一夜校園露營活動，使他們能夠學習團隊合作的精神，參與的學生積極投入，並表示活動能有助他們明白成為校園領袖生的要訣。

2.2 本年度，學校繼續秉持「訓輔合一」的精神，透過預防性及補救性的學生輔導服務，例如成長的天空、義工活動、不同的成長小組等，幫助學生克服成長時遇到的困難，以及衝破與人溝通時出現的障礙；另外，學生支援組為配合「鞏固校園正向文化」，繼續以24個品格強項為主題佈置校園。

2.3 本年度，學校除利用香港賽馬會全方位學習基金、校本及區本課後支援計劃支援有經濟需要的學生參與課外活動及學習小組外，還申請得「午膳津貼」，令超過100名有經濟需要的學生得到更多的學習支援及經濟資助。另外，本年度，因疫情的緣故而停課，為支援因經濟問題而無法進行網上學習的學生，學校申請得由香港賽馬會資助的「在家學習網寬支援計劃」，為有需要的學生提供兩個月的免費流動頻寬數據卡。再者，學校亦借用平板電腦予有經濟需要的學生，以支援他們在停課期間進行網上學習，受惠學生超過200名。

- 2.4 本年度，學校繼續與香港大學CSRP主辦的QTN計劃合作，並成為伙伴學校，為學生提供適切的心理輔導課程，藉以培養學生的正向價值觀，並教導他們如何面對逆境，解決困難。參與的學生及教師均表示活動對培養學生正向價值觀起積極的作用；計劃亦同時為參與的教師提供專業培訓，增加他們對正向價值的認識；統籌活動的教師及社工亦參與機構主辦的分享會，向不同的學校推廣正向文化。
- 2.5 校方設立明確的個案轉介機制，如全方輔導服務、言語治療及教育心理學家服務等；希望透過不同的渠道為學生及家長提供適切的支援。本年度，接受不同支援的學生超過100名；而教師與家長之間的接觸亦相當緊密，從而加強家校溝通，改善學生的學習及成長問題。另外，每年，學校均為小一新生及家長舉辦輔導日、小一適應家長座談會、小一及早支援學習計劃等。而本年度的小一適應家長座談會邀請了駐校教育心理學家主持講座，透過不同方面協助小一學生面對成長及學習困難，使他們能盡快投入新的學習環境，並為家長介紹學習障礙的轉介方法。此外，校方亦為畢業生提供適切的升中輔導，包括舉辦升中講座、勇闖高峰畢業教育營等，以協助學生訂立個人目標，為迎接未來作好準備。
- 2.6 學習支援組為因應學生的不同學習需要，在正規課程以外推行補底課程，以照顧學生的個別差異。此外，為照顧學習能力稍遜的學生，在本學年，學校分別為中、英及數表現稍遜的學生進行不同形式的學習支援計劃，以提升其學習能力。在二年級至四年級，各級開設了中英數抽離式的加強輔導班各一班；中、英及數科任教師在同科同級共同備課時，共同設計該三科的加強輔導課程，課程視乎不同學習單元的目標及內容以抽離方式教授，讓有特殊教育需要的學生得到適切的照顧。至於，五年級則在早上及導修課時間以輔導小組的形式進行小組學習，而六年級主要在早上時間以輔導小組的形式進行小組學習。同時，本校亦為有讀寫障礙的學生提供考試調適，以支援他們的學習困難，還為有特殊學習困難的小六學生提供升中轉介服務；此外，學習支援組亦安排科任教師與教育心理學家合作為個別學生按其需要訂定個人學習計劃，以達因材施教的目的。另外，本年度因疫情問題停課，為了支援有特殊學習需要的學生的學習需要，特開設了英文科視像輔導課，學生積極參與課堂，出席率理想。

- 2.7 本年度，學校開設了學生支援主任(SENCO)一職，並聘請了兩位特殊教育助理為學校推行特殊教育工作，還聘用了一位學校社工，他們用相關資源開設小組活動，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。在較多人籌謀下，令支援計劃更周詳。
- 2.8 學校按教育局指引，及早識別有特殊教育需要的學生，為不同需要的學生填寫「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表及「香港小學生特殊學習困難行為量表」，並根據結果為學生安排教育心理學家作進一步評估；而各科亦為有特殊教育需要的學生提供課程、家課及評估調適。除此以外，學校深明及早為有特殊教育需要的學生提供學習支援的重要，故此，在本學年，學校繼續為成績稍遜，以及在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表中顯示有顯著學習困難的學生，進行抽離式的小組輔導計劃，給予他們中、英及數的學習支援。
- 2.9 至於言語治療服務方面，本校與香港言語及吞嚥治療中心合作為言語發展有障礙的學童提供訓練服務，本年度，有超過60位學生接受相關訓練，因疫情而停課期間，言語治療師透過網絡系統為有需要的學生提供言語治療服務。

## 學生表現

### 1. 態度及行為

- 1.1 學生價值觀及校園氛圍正面。
- 1.2 學生知禮守規，尊敬師長，師生的關係融洽。
- 1.3 學生儀容整潔，純品受教，對人友善。
- 1.4 學生樂意接納及幫助弱小的同學，彼此融洽相處。
- 1.5 學生喜愛校園生活，樂於參與學校的活動。
- 1.6 領袖生及服務生能緊守崗位，表現盡責。

### 2. 學業表現

- 2.1 學生學習態度認真，用心聆聽教師講解，並樂於參與課堂活動。
- 2.2 學生的口語表達能力普遍不俗，大部分更能以兩文三語清楚表達意見。
- 2.3 學生的學習興趣濃厚，表現專注投入，踴躍回答教師的提問，並認真地完成課業。
- 2.4 學生能善用不同的學習媒介，如網上學習、電子器材、各科設計的主題式學習活動、專題研習、全方位學習及戶外學習等，發展不同的共通能力。
- 2.5 學生喜愛閱讀，並積極參與多元化的閱讀活動。
- 2.6 學生重視校內的評估，努力爭取佳績。大部分學生能取得優良或合格成績。
- 2.7 六年級畢業生普遍能獲派理想的中學，在2019至2020學年，共有60位畢業生獲派英文中學，約佔總數的45%。
- 2.8 六年級畢業生在「中一入學前學科測驗」表現積極，成績優異。

### 3. 學業以外的表現

- 3.1 校內活動：  
學校舉辦學藝進修班及訓練活動超過65項。活動種類多元化，涵蓋面廣泛，能照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求。學生積極參與，平均出席率高於85%。
- 3.2 全方位學習活動：  
全方位學習活動多元化，涵蓋學術、科技、視藝、演藝、運動、德育及公民教育等關鍵項目。活動舉行形式多樣化，包括運動會、親子旅行、才藝表演、講座、工作坊、音樂欣賞、攤位遊戲、聯課活動、校外參觀、生活營等。各項活動皆具明確的學習目標，讓學生跑出課室，開拓視野，豐富學習經歷。
- 3.3 制服團隊：  
學校成立多隊制服團隊讓學生參加，如幼童軍、小女童軍、公益少年團及少年警訊等，為學生提供參與學校及社會服務的機會，培養他們的團隊精神、責任感及對社區的關心，參與學生人數持續增加。

#### 4. 校外比賽

本年度上學期，由於社會事件，部分校外比賽取消。及至下學期，因新型冠狀病毒肆虐，教育局宣佈學校停課。因此，所有校外比賽亦不能舉行。然而，本校全體老師，仍盡力在不同範疇，努力訓練學生，讓他們有發揮潛能的機會。現將學生的卓越成就，歸納為下列四大範疇，詳情可參閱附件：

##### 4.1 語文範疇：

- 4.1.1 第七十一屆香港學校朗誦節：普通話集誦榮獲優良獎；獨誦獲3項亞軍、1項季軍、13項優良獎。
- 4.1.2 劍橋小學英語考試：12名學生考獲15個盾。
- 4.1.3 元朗大會堂2019全港兒童普通話朗誦及講故事比賽小學：5B 譚玉嫻榮獲高級組冠軍；另本校同學獲中級組銀獎1名、銅獎2名；初級組銀獎2名、銅獎1名。

##### 4.2 數學範疇：

- 4.2.1 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2020（香港賽區）初賽：小學一年級團體冠軍；另獲一等獎18名、二等獎35名、三等獎61名。

##### 4.3 體育範疇：

- 4.3.1 勁武聯盟首屆世界武術錦標賽2019初級南拳：2B 江省旻榮獲金獎。
- 4.3.2 大埔體育會大埔體育會2019至2020年度全港跆拳道觀摩邀請賽速度競技比賽：1B 陳琛然榮獲冠軍。
- 4.3.3 X-TREME sport club2019年深圳市青少年卡丁車邀請賽暨極速杯小型賽車大賽第三回合：5E 李恩宇榮獲季軍。
- 4.3.4 香港小型賽車總會2019 Hong Kong Karting Championship Round 4 Golden Apple Cadet小童組：5E 李恩宇榮獲季軍。
- 4.3.5 香港星籃球精英訓練中心2019香港星三人籃球挑戰賽小學邀請組：6B 李子皓、6B 梁卓賢、6C 楊俊僖、6D 曾諾恆

#### 4.4 藝術範疇：

- 4.4.1 亞洲音樂家大賽：5B 譚玉婬榮獲金獎；另本校獲銀獎2名、銅獎1名。
- 4.4.2 第四屆香港演藝精英盃音樂大賽：5B 譚玉婬榮獲鋼琴五級組冠軍。
- 4.4.3 第二屆韓國亞洲音樂藝術家大賽(釜山)香港區選拔賽：5B譚玉婬榮獲鋼琴五級組冠軍。
- 4.4.4 童心樂坊2019全港音樂公開賽：6C 梁嘉希榮獲揚琴一至二級季軍。
- 4.4.5 第四十二屆元朗區舞蹈比賽：少年舞蹈組金獎。
- 4.4.6 元朗區青年節2019青少年拉丁舞蹈比賽：5B 張煒彤榮獲兩項冠軍及兩項亞軍。
- 4.4.7 6th The World Dancer Championship：5B 吳紫祈榮獲三項冠軍、兩項亞軍及一項季軍。
- 4.4.8 荷花杯國際公開賽：1A 尹栩昕榮獲兩項第一名。
- 4.4.9 2019「星樂盃」才藝大賽：3C 鄧考晴榮獲金獎。
- 4.4.10 IYACC THE 11TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION：3A 胡靖羽、1C 梁楹僣榮獲冠軍；2B 張凱淇榮獲金獎。
- 4.4.11 香港國際文藝交流協會舉辦香港是我家繪畫比賽：3A 胡靖羽榮獲繪畫組冠軍及5A 胡心雅榮獲兒童組冠軍。
- 4.4.12 第十一屆國際公開繪畫大賽：5A 胡心雅榮獲繪畫組冠軍。

#### 4.5 STEM、常識及其他範疇：

- 4.5.1 香港教育工作者聯會STEM WORLD @ BOOK FAIR 中小學STEM 創科展覽小學組：冠軍及工程獎。
- 4.5.2 香港青少年機械工程協會全港學界機械人相撲賽小學組：季軍。

光明學校 2019-2020 年度財政狀況				
津貼賬	賬項		19-20	
			津貼	支出
EOEBG 基線指標津貼賬	1.	學校及班級津貼	485,320.00	529,490.21
	2.	普通話	1,761.00	1,424.90
	3.	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	8,024.16	10,074.10
	4.	綜合家具及設備津貼	243,300.00	468,719.94
	5.	德育及公民教育	15,230.00	50.00
	6.	增補津貼	7,025.00	6,145.00
	7.	補充津貼	205,012.00	50,615.40
	8.	培訓津貼	9,274.00	666.00
	9.	學校課程發展津貼	51,600.00	43,712.49
	10.	供增聘文書助理的行政津貼	199,872.00	165,060.00
			<b>小結</b>	<b>1,226,418.16</b>
專為特定學校而設的 EOEBG 津貼賬	1.	修訂行政津貼	1,376,544.00	1,206,354.63
	2.	學校發展津貼	774,983.00	1,035,932.26
	3.	資訊科技綜合津貼	439,529.00	531,289.16
	4.	空調設備津貼	382,069.00	198,158.60
	5.	學生輔導服務津貼	257,712.00	51,545.10
	6.	成長的天空(小學)計劃	126,756.00	125,965.00
	7.	加強言語治療津貼	153,365.00	156,819.00
	8.	取錄新來港兒童的校本支援計劃津貼	0.00	2,740.00
	9.	校本管理額外津貼	50,000.00	0.00
		<b>小結</b>	<b>3,560,958.00</b>	<b>3,308,803.75</b>
其他 津貼賬	1.	薪金津貼賬 1.1 教學人員	33,405,222.75	33,405,222.75
		1.2 日薪代課教師(包括 SEN 進修)	224,754.50	268,047.50
		1.3 教學支援人員(包括僱主 PF/MPF 供款)	1,959,600.17	1,959,600.17
	2.	差餉及租	169,512.00	169,512.00
	3.	僱主為校工向強積金計劃供款	70,980.00	67,007.50
	4.	整合代課津貼(TRG)	1,100,855.00	492,358.25
	5.	家庭與學校合作活動計劃資助	25,633.00	5,936.00
	6.	課後校本支援津貼	60,000.00	56,347.50
	7.	在校免費午膳津貼	350,900.00	156,198.00
	8.	額外補充學習津貼及額外學位現金津貼(小一加派)	2,263,399.00	590,289.00
	9.	姊妹學校計劃津貼	154,950.00	0.00
	10.	資訊科技人員支援津貼	317,338.00	246,960.00
	11.	第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	84,940.00	139,250.09
	12.	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	0.00
	13.	學生活動支援津貼	56,700.00	24,140.00
14.	學習支援津貼	1,044,000.00	890,427.23	
15.	推廣閱讀津貼	41,320.00	21,857.90	

光明學校2019-2020年度財政狀況			
16.	香港學校戲劇節津貼	3,250.00	3,250.00
17.	社工諮詢服務津貼	129,315.00	105,000.00
18.	全方位學習津貼	775,000.00	389,266.83
19.	學校行政主任津貼	534,660.00	189,000.00
20.	防疫特別津貼	25,000.00	8,440.00
21.	一筆過防疫津貼	100,000.00	0.00
22.	書出知識-贈閱圖書 2020 一筆過津貼	81,500.00	44,101.00
<b>小結</b>		<b>42,978,829.42</b>	<b>39,232,211.72</b>

## 回饋與跟進

### 關注事項一：推行「STEM」教育

#### 目標一：營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。

1. 本校STEM小組的三層發展架構，有效地分工及分配資源，令全體教師更明瞭發展的概念，宜建基於此架構上繼續優化。
2. 科技館**MAKER LAB** 已成為學生喜愛的地方，也是展出獲獎作品的地方，以QR Code配合網頁介紹學生的作品的模式非常受歡迎，未來，常識科教師將不斷更新、優化此模式，令參觀者能有更好的體驗。
3. 科技館為高、低年級學生設置更多不同類型的STEM活動，未來，可以考慮舉辦更多校內比賽，令學生有更多切磋機會。
4. 學生在長假期自行拍攝各類科技實驗影片，常識科教師將部份優質作品安排在午膳時間播放，並提供更多的指引，有助提升作品的整體水平。
5. 學生在多元智能活動中的優秀作品，宜安排在家長日展示，亦可安排學生親身介紹。

#### 目標二：加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。

1. 本年度，在一至六年級開展了STEM課程，效果良好，未來，可以再安排更多不同的STEM課程，令學生能有更多的機會，選擇有興趣的題材，學習資料搜集、試驗、紀錄、分析、改良等科學探究精神。
2. 繼續與香港教育大學合作，推行STEM課程，期望利用外界的協助，進一步優化校本的STEM課程，並作數據化的檢視。
3. 學生在課程中的優秀作品，宜安排在家長日展示，亦可安排學生親身介紹。

### 目標三：透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。

1. 本年度，小組加強了資優教育的工作，獲滿意的成果，未來，宜加強資優生的選拔工作，例如重視發展學生的興趣、教師在課堂中的觀察等。
2. 未來，更聚焦地進行教師專業發展，鼓勵更多有興趣的教師參加。
3. 學生在全港大型比賽喜獲佳績，宜安排學生多作分享(影片)，鼓勵更多低年級學生參加，為未來比賽作準備。
4. **緊記推動STEM教育的主要目標是：希望學生通過STEM的學習，應用科技知識去學習解決問題，並訓練他們的溝通、協作能力，因此，資優教育工作亦必須強調科學探究精神。**

## 回饋與跟進

### 關注事項二： 建立「正向價值」校園氛圍

目標一：鞏固校園正向文化

及

目標二：強化常規及非常規課程中的正向教育元素

本年度的活動因社會運動及疫情而受影響，未能充分反映活動的成效，因此，宜先調整本年度的計劃，以便來年繼續推行，讓活動更具成效；另外，由於本年度的計劃因突發性事件影響而終止，所以日後就「關注事項」訂定的計劃及活動，宜考慮更多元化及更具彈性的推行模式，例如善用資訊科技，讓計劃不會因外在因素而未能推展。

## 運用推廣閱讀津貼報告書

### 第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年度繼續與中文科合作推動小說閱讀，由故事導師於中文科課堂上帶領學生導讀及與學生分享指定的小說。由於小說題材有趣，而且學校可以提供每人一書借閱，令所有學生可以讀完整本小說。整體而言，學生都可以投入閱讀活動，唯因疫情及社會運動緣故而停課，原定的計劃及活動被迫暫停。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

本年度英文科亦嘗試於初小引入圖書的導讀活動，唯因疫情及社會運動緣故而停課，原定的計劃及活動被迫暫停。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$21,857.90
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構，協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	<b>支出總計</b>	\$21,857.90
	<b>津貼年度結餘/(赤字)</b>	\$19,462.10

※請以選或以文字說明。

## 「姊妹學校計劃津貼」交流報告書

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 \_\_\_ 人次

老師：共 \_\_\_ 人次

姊妹學校名稱	締結日期
深圳市龍華新區展華實驗學校	15/12/2015
台州路橋區外國語小學	2/2/2018
首都師範大學附屬小學	17/5/2018
青島市市南區實驗小學	16/7/2018
浙江嘉興光明小學	8/7/2019

## 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	穗港深青少年美文誦讀比賽 本校與深圳展華學校組成兩小隊參與由本港機構主辦的穗港深青少年美文誦讀比賽，兩校透過是次比賽增加溝通交流機會，並互相學習。	● 兩校師生透過訓練的機會，互相學習觀摩，比賽的過程亦能擴闊學生眼界，提高學生的語感。	因疫情關係，未能進任何交流活動。	
2.	浙江嘉興光明小學到校進行STEM交流活動 本校邀請浙江嘉興光明小學學生到校參與本校舉辦的STEM交流活動，並於活動後進行交流討論，分享兩地的科技學習情況。	● 透過活動加強STEM教學果效，並製造機會讓兩地學生交流探討，藉此加強學生對兩地資訊科技發展的認識。		
3.	籃球精英深圳交流團 本校籃球校隊到深圳市龍華新區展華實驗學校進行精英集訓及交流活動，透過此習訓增加溝通交流機會，並互相學習。	● 兩校師生透過訓練的機會，互相學習觀摩，集訓的過程亦能擴闊學生眼界，提高學生的籃球技巧。		

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	因疫情關係，未能進任何交流活動。			
2.				
3.				
總計				
津貼年度結餘				

## 第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	姊妹學校易名(例如)	

## 第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃津貼」的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

## 運用「學校行政主任津貼」報告書

### 第一部分：成效檢討

1. 津貼目的檢討：(例如從加強學校行政支援，釋放教師及校長的空間讓他們更能專注核心教育工作。)

本年度首次運用此津貼自行聘請一名全職及合資格的駐校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，例如支援法團校董會的工作、協助學校財務資源管理的行政工作、協助校舍保養維修的工作、協助學校處理日常的行政事務等。整體而言，此計劃達到支援校長、副校長及部份教師的行政工作及釋放他們時間及精力的目的，讓他們更能專注教育工作。

2. 策略檢討：(例如從評估表評核工作表現、問卷調查方面，檢討行政主任的工作成效，及「加強學校行政支援」的資源與工作分配策略的成效。)

新入職的行政主任在學校行政方面的工作經驗尚淺，雖靠參與教育局提供的行政課程來提高對學校行政工作的認識，唯本年度受疫情影響，有關行政課程亦因而停辦或延期舉行，未能提升其專業認知及更有效地提升工作表現成效。此外，學校行政支援的資源及工作分配需作檢視及優化，以便能發揮最大效能及目的。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
5.	自行聘請一名全職及合資格的駐校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。	\$189,000.00
6.	聘請一名行政主任助理，支援協助行政主任的工作。	\$0.00
7.	聘請一名文書助理，支援處理文書及會計工作。	\$0.00
	支出總計	\$189,000.00
	津貼年度結餘/(赤字)	\$345,660.00

全方位學習津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷				
								智	德	體	社	工
1.1 學科/跨科活動及考察												
中、英、數、常、普、音、全方位成果分享日	每學年，各科組安排一次活動日。	透過全校性的「同樂日」，協助學生從活動及遊戲中建構知識和技能，互相分享及學習。	測/考後	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各組報告書、會議記錄</li> <li>➤ 各組關注事項成效評估(總結)</li> </ul>	\$42,738	活動物資、旅行租車費、入場費及物資	✓				
STEM	舉行科技日，為三至六年級學生安排「科學探究」活動。	透過科技綜合活動，提升學生的共通能力(如：分析、批判、歸納、溝通、協作、解難及創造力等)及對科學的興趣。	測/考後	三至六年級	/	\$0.00	疫情影響下停課未能舉行	✓				
STEM	設立 Maker Lab，以配合「STEM」的推行。購買培訓教材及學習服務，為學生提供與 STEM 有關的實驗活動。	透過 STEM 活動，提升學生的共通能力及對科學的興趣。透過參加不同類型的科技活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生作品</li> <li>➤ 學校周年報告</li> </ul>	\$1,583	STEM 實驗活動用物品	✓				
英、常	跨科專題研習考察，設計攤位遊戲以實踐理念。	透過考察、任務及探究形式，讓學生學習各學科的相關課題，同時培養不同的共通能力。	下學期	六年級	/	\$0.00	疫情影響下停課未能舉行	✓				
體	水運會 (車資、獎牌及租場費用)	提升學生對游泳的興趣，強化學生心肺功能及培育其堅毅的精神，讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展。	上學期	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生比賽成績</li> </ul>	\$4,953	獎牌及租場費用		✓	✓		
體	陸運會 (車資、獎牌及租場費用)	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，培育其堅毅的精神。	上學期	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生比賽成績</li> </ul>	\$6,508.30	獎牌、租場費用及其他物資用品		✓	✓		
各科組	每學年，各科組依課程及發展性目標安排參觀活動及學習日。	走出校園，完善「其他學習經歷」。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「關注事項」成效評估(總結)</li> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 活動照片</li> </ul>	\$27,893.40	參觀活動租車費、活動物資用品	✓		✓		

1.2 發展學生潛能												
推廣	說話訓練	訓練學生說話技巧,提升表達能力及自信心。	上學期	P.4-5	/	\$0.00	疫情影響下停課未能舉行	✓				
學生支援	領袖訓練	提升學生解難能力、領導能力及團隊合作精神。	上學期	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生支援組報告書、會議記錄</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	\$65,000	14位教練、器材、營幕、3餐膳食費用	✓	✓			
學生支援	畢業教育營,聘用註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲。	透過群體活動及訓練,提升學生解難的能力,增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。	下學期	P.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察學生表現</li> <li>➢ 學生進行反思及分享</li> </ul>	\$60,923.20	營費、活動物資用品		✓	✓		
學生支援	SEN活動	透過加強對SEN的認識、提升家長改善子女問題之技巧,促進親子關係及紓緩管教壓力。	全年	有需要家長	/	\$0.00	疫情影響下停課未能舉行	✓	✓			
男女童軍、少年警訊、公益少年團	制服團隊活動及比賽	透過訓練及比賽,提升學生的領導能力及團隊合作精神。	全年	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 比賽成績</li> <li>➢ 活動照片</li> </ul>	\$2,143	會費及活動物資用品		✓	✓	✓	
音樂組	小六才藝訓練	每位六年級學生接受一項才藝訓練,並安排表演機會,增加自信。	全年	P.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 學生分享</li> <li>➢ 觀眾評價</li> </ul>	\$11,892.60	敲擊組樂器及跆拳道導師費	✓	✓	✓		
家教會	親子歷奇日營	加強親子溝通,提升個人成長,發揮學員互助互愛及團體精神。	下學期	50名學生家庭	/	\$0.00	疫情影響下停課未能舉行		✓	✓		
各科組	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、團體及去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(團體及去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽	鼓勵學生積極參與,發揮個人潛能,提升學生競技水平,追求卓越,擴闊視野,提升團隊精神。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生比賽成績</li> </ul>	\$90,459.60	報名費、租車費、租場費、導師費、比賽物資用品	✓	✓	✓		

	5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話話劇比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 12. 香港區際球賽 13. 校際 STEM 比賽 14. 圖書科比賽 15. 友校邀請賽 16. 其他											
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
德公組	「同根同心」國情考察	透過參觀、交流及考察，加強學生了解內地文化及兩地的關係。	下學期	P.5	/	\$0.00	疫情影響下停課未能舉行	✓	✓			
學生支援	黃埔軍校考察活動	走出課室作實地考察，擴闊眼界。通過活動，培養同學自律和獨立的能力。	下學期	P.4-6	/	\$0.00	疫情影響下停課未能舉行	✓	✓			
STEM 小組	STEM 日本交流團，進行 4-5 天的境外學習交流活動。	選取合適的學習景點及主題學習活動，帶領學生進行境外學習，讓學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	下學期	40 位學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動照片</li> <li>➤ 教師觀察學生表現</li> <li>➤ 學生進行反思及回饋報告</li> </ul>	教師帶隊資源 \$3,006	租車費、活動物資用品	✓	✓			
1.4 其他												
制服團隊、校友會、學生支援	長者探訪、社區義工服務、賣旗活動	透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識及服務精神，達致長幼共融的目的。	全年	制服團隊、校友會、學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動照片</li> <li>➤ 教師觀察學生在群體活動中的表現</li> <li>➤ 學生反思表現</li> </ul>	\$245.70	車費、活動物資用品		✓		✓	
						第 1 項總開支	\$317,345.80					

範疇	項目		實際開支 (\$)	開支用途
2 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源				
STEM	購買活動及比賽資源	小息及午息活動用品、STEM 課程用品、比賽用品	\$21,664.20	STEM 課程用品、比賽用品
體育	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	校隊訓練	\$4,851.10	校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品
藝術	才藝訓練及表演樂器、服裝	訓練、比賽、表演	\$17,024.40	才藝表演服裝、道具
常識	購買學習及活動資源，如模型、閉合電路、齒輪等	常識活動、課程及比賽用品	\$0.00	
全方位	多元智能課活動用品	於星期五下年開設34個班組，照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求，全年共14次	\$28,381.33	多元智能課活動導師費、物資用品、消耗品
第 2 項總開支			\$71,921.03	
第 1 及第 2 項總開支			\$389,266.83	

預期受惠學生人數

全校學生人數：	811
預期受惠學生人數：	811
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

各項校外比賽成績(由2019年9月1日至2020年5月31日止)

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	比賽名稱	項目及成績		學生姓名		
Hong Kong Kart Club 2019 Hong Kong Karting Championship	Cadet Class	Champion	4C 李欣諾	71st Hong Kong Schools Speech Festival	Choral Speaking - Primary 1-3 Mixed Voice	Merit	2C 陳弘治		
		Vice Champion	5E 李恩宇				2C 許海濤		
Hong Kong Children Art & Speech Association HK Students Open Speech Competition	(The Master Cup) P.3-P.4 Group	1st Place	5B 譚玉嫻				Solo Verse Speaking - Primary 1 to 2 Boys	Merit	3A 紀昊宏
	P.3-P.4	Champion							3A 劉嘉佑
P.3-P.4			Champion						3A 談梓朗
	P.3-P.4	Champion					3B 馬俊智		
P.3-P.4			Champion				3B 伍皓揚		
	P.3-P.4	Champion					3B 黃嘉傲		
P.3-P.4			Champion				3B 王朗維		
	P.3-P.4	Champion					1B 蔡元瀚		
P.3-P.4			Champion		1D 張智舜				
	P.3-P.4	Champion			1D 馮倬曜				
P.3-P.4			Champion		1B 巫縉霆				
	P.3-P.4	Champion			2A 黃紫喬				
P.3-P.4			Champion		2B 張雅倩				
	P.3-P.4	Champion			2B 林旻臻				
P.3-P.4			Champion		2B 王恩悅				
	P.3-P.4	Champion			2D 葉昕蕎				
P.3-P.4			Champion		3A 張鈺銘				
	P.3-P.4	Champion			3A 蔡幸芷				
P.3-P.4			Champion		3A 劉嘉佑				
	P.3-P.4	Champion			3D 張智堯				
P.3-P.4			Champion		3D 江獻科				
	P.3-P.4	Champion			3D 伍琛樑				
P.3-P.4			Champion		3D 江梓燊				
	P.3-P.4	Champion			3B 黃琛悠				
P.3-P.4			Champion		3C 李慕兒				
	P.3-P.4	Champion		3C 盛傑晴					
P.3-P.4			Champion	3D 張漪嫻					
	P.3-P.4	Champion		3D 簡珮而					
P.3-P.4			Champion	3D 陳心悅					
	P.3-P.4	Champion		4A 何嘉瑜					
P.3-P.4			Champion	4B 梁琛悅					
	P.3-P.4	Champion		4D 蔡蕙蕎					
P.3-P.4			Champion	4A 何益謙					
	P.3-P.4	Champion		4A 黃烜堯					
P.3-P.4			Champion	4D 吳學知					
	P.3-P.4	Champion		2nd Place	4B 謝天御				
P.3-P.4			Champion	Merit	5A 張詠芝				
	P.3-P.4	Champion			Merit	5A 朱暉澄			
P.3-P.4			Champion	Merit		5A 紀欣希			
	P.3-P.4	Champion			Merit	5A 郭心清			

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
71st Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking - Primary 5 Girls	Merit	5A 李子霖
			5A 廖汝淇
			5B 謝天恩
			5C 歐雨朦
			5C 王綽楹
			5E 張聖欣
			5E 李恩宇
	2nd Place	5B 譚玉嫻	
	3rd Place	5A 盧枳晴	
		5A 黃靖霖	
	Solo Verse Speaking - Primary 5 Boys	Merit	5A 郭龍翼
	Solo Verse Speaking - Primary 6 Boys	Merit	6A 葉俊廷
6C 蔡元衡			
Solo Verse Speaking - Primary 6 Girls	Merit	6C 陳穎妍	
		6C 張芷蕎	
		6C 趙煦晴	
IYACC The 11th International Open Visual Arts Competition	Age Division 5	Champion	1C 梁楹偲
	MY NEW ANIMAL	GOLD AWARD	2B 張凱淇
	OWN CHOICE	冠軍	3A 胡靖羽
	OWN CHOICE	季軍	6B 王鈺喻
	繪畫	冠軍	5A 胡心雅
The World Dancer Performing Arts Federation Jason Dance Studio6th The World Dancer Championship	U10 雙人 Chachacha	1 st Place	5B 吳紫祈
	U10 雙人 Jive	1 st Place	
	U10 Solo Jive	3 rd Place	
	U10 Solo 雙項 CJ	2 nd Place	
	U10 Solo Chachacha	1 st Place	
	U12 團體舞 Shiny Girls	2 nd Place	
X-TREME sport club2019 年深圳市青少年卡丁車邀請賽暨極速杯小型賽車大賽	第三回合 小童組	冠軍	4C 李欣諾
	第三回合 小童組	季軍	5E 李恩宇
元朗大會堂香港青少年鋼琴大賽 2020	兒童組	銀獎	3D 黃曉蓉
	中童組	銀獎	5B 譚玉嫻

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
大埔三育中學第十五屆小學生現場作文比賽	小五中文	優異獎	5A 張詠芝
			5A 黃靖霖
			5B 張凱茵
			5B 吳紫祈
		良好獎	5B 鄭采兒
			5B 莫毅鋒
			5C 陳佳昕
			5C 楊子欣
	小六中文	優異獎	6C 張芷蕎
			6C 梁凱怡
			6D 羅卓朗
			6A 陳慧妍
		良好獎	6A 蔣沅桐
			6A 方蕊晶
			6A 余證滔
			6B 梁恩瑜
	6B 黃元亨		
	6C 李鈺嫻		
	6C 鄧映程		
	6C 丘錦基		
	小五英文	優異獎	5A 郭龍翼
			5A 洪子軒
			5A 胡心雅
			5B 李偲嫻
良好獎		5B 謝天恩	
		5A 張詠芝	
		5A 梁靜玟	
		5A 楊海彤	
5B 鄭采兒	5B 譚玉嫻		

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
大埔三育中學第十五屆小學英文即場作文比賽	小六英文	優異獎	6A 張寧初
			6A 余證滔
			6B 趙韋淇
			6B 梁卓妍
			6C 張芷蕎
			6C 趙煦晴
			6C 梁凱怡
			6D 梁裕琛
		良好獎	6A 陳栢熙
			6D 黃日軒
元朗大會堂 2019 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	小學初級組	銀獎	2A 李芯嫻
			1A 黃皓楓
		銅獎	2D 鄭樂鎬
			3B 黃琛悠
	小學中級組	銀獎	3C 黃文軒
			3C 鄭穎芯
		銅獎	3D 劉昭彤
			5B 譚玉嫻
	小學高級組	金獎	5B 譚玉嫻
	元朗區公民教育委員會元朗區公民教育徵文比賽	初小組	優異獎
3B 黃靖桁			
3D 蔡朗晴			
高小組		優異獎	5A 廖汝淇
元朗區青年節統籌委員會元朗區青年節 2019 青少年拉丁舞蹈比賽	兒童及青少年 Solo CRJ	亞軍	5B 張煒彤
	兒童及青少年 Solo Cha Cha	亞軍	
	兒童及青少年 Solo Rumba	冠軍	
	兒童及青少年 Solo Jive	冠軍	
	兒童及青少年 Solo Rumba	冠軍	3B 黃琛悠
西方排舞聯會荷花杯 國際公開賽 Juvenile & Youth	Solo Cha Cha	第一名	1A 尹栩昕
	Solo Jive	第一名	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
元朗區撲滅罪行委員會「防止網上騙案」小學生四格漫畫比賽	初小組	冠軍	3C 黃文軒
		季軍	2A 麥子翹
		優異獎	3A 胡靖羽
	高小組	冠軍	4C 邱健航
		亞軍	6A 葉俊廷
		優異獎	4B 李明恩
			5A 黃靖霖
			6A 方蕊晶
			6D 伍穗澄
		元朗區體育會元朗區第 37 屆水運會	男子青少年 I 組 100 米胸泳
男子青少年 I 組 50 米胸泳	冠軍		
男子青少年 HI 組 100 米自由泳	冠軍		6B 李子皓
男子青少年 HI 組 50 米自由泳	冠軍		
男子青少年 HI 組 4x50 米自由泳接力	冠軍		
元朗籃青籃球會追月盃 3 人籃球賽	小學女子組	季軍	6A 易卓彤
			6B 叶俊盈
			6D 黎晴晴
		殿軍	6D 鄧梓婷
			6B 劉映彤
			6B 劉佩淇
屯門體育會三人籃球賽 2019	小學女子組	季軍	6A 易卓彤
			6C 張芷蕎
			6D 黎晴晴
			6D 鄧梓婷
亞洲音樂家協會亞洲音樂家大賽	聲樂小學組	銀獎	2A 郭心悅
		銅獎	5A 郭心清
中體聯游泳會中體聯游泳會水運會	25 米自由泳浮板賽	殿軍	3C 林卓謙

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
天主教培聖中學 新界西區小學科技 大賽	腦電波操控智 能裝置	亞軍	6A 王司宇
			6A 陳朗賢
			6B 羅啟楓
			6D 何韶豐
屯門區體育會屯門 盃分齡少年游泳賽 2019	男子 2009 年 100 米胸泳	冠軍	5A 林慶嘉
	男子 2009 年 50 米胸泳	亞軍	
	男子 5 至 10 歲 4x50 米自 由泳接力	亞軍	
世界兒童藝術文化 協會第八屆世界兒 童繪畫大獎賽 2019	中童組 國畫	銀獎	5A 關詠妍
	小童組西畫	銀獎	2A 麥子翹
世界兒童藝術文化 協會第九屆世界兒 童繪畫大獎賽 2020	初小組	優秀獎	1B 曾憬謙
			3A 胡靖羽
	高小組		5A 胡心雅
	高小組	季軍	6A 林睿行
可道中學可道創意 杯AR/VR故事創作 比賽 2019	亞軍		6C 成子傑
			6D 何韶豐
	季軍		6B 金子非
			6B 姜悅
	最佳視覺效果獎		6B 黃心筱
			6C 成子傑
6D 何韶豐			
香港兒童教育有限 公司第十六屆香港 傑出兒童朗誦比賽	普通話新詩	冠軍	5B 譚玉嫻
	粵語新詩	冠軍	
香港青少年表演藝 術交流發展協會第 七屆香港國際青少 年表演藝術節 2019	鋼琴五級組	亞軍	5B 譚玉嫻
	國際總決賽	優異獎	
素質教育發展中心 全港校際比賽暨粵 港澳大灣區學生邀 請賽硬筆書法比賽	初小組	優異獎	3C 黃文軒

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
名創教育第五屆小 學數學精英大賽 2019/20	個人	一等獎	6A 余證滔
		二等獎	6A 陳栢熙
			6B 伍誠軒
		三等獎	6D 詹天賜
	6A 詹天因		
	6C 宋子瑞		
6C 楊俊偉			
艾斯爾國際文化交 流(香港)2019「夢 想·家」國際繪畫比 賽	兒童組	優異獎	3C 林卓謙
	少年組	三等獎	1B 曾憬謙
兩岸音樂藝術教育 交流協會台灣愛琴 海音樂大賽	鋼琴考曲 五級組	第一名	5B 譚玉嫻
	自由選曲 B 組	優秀獎	
南洋商業銀行 NCB 小小銀行家 2019 年 親子填色比賽	初小組	美術獎特別 獎	2B 張凱淇
	初小組	人氣獎至 Like 特別獎	
星島雜誌集團第六 屆兒童繪畫分齡比 賽 2019 年度	西洋畫 (第四組)	二等獎	2A 麥子翹
	中國畫 (第七組)	特等獎	5A 關詠妍
香港小型賽車總會 香港小型賽車錦標 賽	Cadet Class	冠軍	5E 李恩宇
		季軍	4C 李欣諾
香港多元智能教育 協會藝術智能之中 秋慶團圓繪畫比賽	高小組金獎	金獎	6A 林睿行
香港青少年機械工 程協會全港學界機 械人相撲賽	小學組	季軍	5A 王啟言
			5B 黃紀言
			6B 梁家皓
			6D 何韶豐

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港星籃球精英訓練中心 2019 香港星三人籃球挑戰賽	小學邀請組	季軍	6B 李子皓
			6B 梁卓賢
			6B 曾諾恆
			6C 楊俊僖
香港美術教育協會 創意學生獎勵計劃	小學組	銅章	3A 陳浚昇
			3A 陳栢男
			3A 鄭穎恆
			3A 張程翔
			3A 張聖朗
			3A 張軒維
			3A 張舜堯
			3A 張芷晴
			3A 張鈺銘
			3A 趙崇康
			3A 蔡幸芷
			3A 蔡諾晞
			3A 莊紫滢
			3A 馮景謙
			3A 簡永羲
			3A 紀昊宏
			3A 高志豪
			3A 林美慧
			3A 劉祖熙
			3A 劉嘉佑
			3A 劉心怡
			3A 梁沁儀
			3A 梁俊彬
			3A 練紫盈
			3A 勞泳莎
			3A 吳逸朗
			3A 談梓朗
			3A 鄧巧彤
			3A 謝東達
			3A 黃晞瑜
3A 黃詩滙			

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港美術教育協會 創意學生獎勵計劃	小學組	銅章	3A 黃梓楹
			3A 胡靖羽
			3A 袁珮喬
			3B 伍皓揚
			3B 彭彥貽
			3B 王敏盈
			3B 胡安雅
			3B 胡貝雅
			3B 胡卓德
			3C 陳浩然
			3C 陳津兒
			3C 陳諾琳
			3C 陳承熙
			3C 周柏翹
			3C 鄭穎芯
			3C 鍾銘圃
			3C 馮傑倫
			3C 何朗賢
			3C 何梓鏞
			3B 王敏盈
			3B 胡安雅
			3B 胡貝雅
			3B 胡卓德
			3C 陳浩然
			3C 陳津兒
			3C 陳諾琳
			3C 陳承熙
			3C 周柏翹
			3C 鄭穎芯
			3C 鍾銘圃
3C 馮傑倫			
3C 何朗賢			
3C 何梓鏞			
3C 洪駿希			
3C 龔巧瑤			

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港美術教育協會 創意學生獎勵計劃	小學組	銅章	3C 林卓謙
			3C 林展樂
			3C 林子喬
			3C 劉珈澄
			3C 梁晉彬
			3C 李慕兒
			3C 吳浠彤
			3C 盛傑晴
			3C 宋梓良
			3C 鄧考晴
			3C 鄧映潼
			3C 陶衍宏
			3C 謝天堯
			3C 謝易旃
			3C 王煇諺
			3C 黃敏熹
			3C 黃文軒
			3C 黃睿姿
			3C 胡鎧溢
			3C 楊顯耀
3C 楊曉彤			
3C 楊浩朗			
3C 余皓煒			
	金章	3B 黃靖桁	
		3D 伍琛樺	
徐悲鴻藝術委員會 徐悲鴻國際青少年 兒童美術比賽	初小組	優異獎	4D 鄧睿喆
			2C 何靖妍
教育局課程發展處 中國語文教育組 「詩情畫意」古詩 書簽設計比賽	(小學)初小組	表現良好	3A 胡靖羽
			3C 黃文軒
	(小學)高小組	表現良好	4D 彭啟睿
			6B 王鈺喻
比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港音樂發展中心 2020 第七屆香港亞 太青少年鋼琴比賽	五級組	第四名	5A 郭詠殷
	六級組	第五名	5A 楊海彤
香港國際文藝交流 協會香港是我家	繪畫	冠軍	3A 胡靖羽
	繪畫兒童組	冠軍	5A 胡心雅
香港教育工作者聯 會 STEM WORLD @ BOOK FAIR 中 小學 STEM 創科展 覽	小學組	冠軍	6A 王司宇
			6B 金子非
			6B 梁家皓
			6B 黃心筱
			6C 成子傑
			6D 何韶豐
	工程獎		6A 王司宇
			6B 金子非
			6B 梁家皓
			6B 黃心筱
			6C 成子傑
			6D 何韶豐
香港舞蹈總會袋鼠 盃舞蹈比賽 2019	8-11 Ensemble	SILVER	3B 黃琛悠
	8-9 Modern Jazz Solo (team C)		
香港數學奧林匹克 協會 2020《港澳 盃》港澳數學奧林匹 克公開賽	香港區初賽 個人	金獎	5A 張詠芝
		銀獎	3A 劉嘉佑
		銅獎	5B 陳景匡
			4C 梁穎嵐
			5A 郭詠殷
			5A 梁靜玟
理腦思足球機械蛇 大賽	兒童組	季軍	6B 伍誠軒
			6C 成子傑
		優異獎	6A 王司宇
			6B 梁家皓
			6B 翁浩天
			6D 何韶豐
		6D 李焯然	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	比賽名稱	項目及成績		學生姓名	
香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)	初賽個人	一等獎	1A 麥致誠	香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)	初賽個人	二等獎	5A 郭龍翼	
			1A 伍峻宏				5A 葉霖羲	
			1B 李澤朗				5A 曾家樂	
			1C 葉富城				5A 王啟言	
			1D 宋天溟				5B 李偈礪	
			1D 胡卓日				5C 簡天佑	
			2A 李千千				6A 毛國兆	
			3A 劉嘉佑				6B 伍誠軒	
			3B 彭彥貽				6D 詹天賜	
			3C 林展樂				三等獎	1A 尹栩昕
			4B 王敬昊					1A 葉紫芊
			4D 胡頌朗					1C 鄭皓寧
		5A 張詠芝	1C 張澄譽					
		5A 洪子軒	1C 黃永喬					
		5A 廖汝淇	1D 趙韋茵					
		6A 林睿行	1D 周漢和					
		6A 余證滔	1D 梁鈞					
		6D 李梓瀛	2A 鄭采熙					
		6D 胡芷晴	2A 鄧紫雪					
		二等獎	1C 張家仁			2A 黃紫喬		
			1C 林子舜			2A 阮天宇		
			1D 陳浩林			2B 鄧啟樂		
			1D 蔡梓琪			2B 鄧子仲		
			1D 馮倬曜			2B 胡天藍		
	1D 蕭溢希		2C 陳昶月					
	2B 張雅倩		2C 陳弘治					
	2B 黃俊然		2C 馮嫻媛					
	2D 趙月華		2C 賴樂軒					
	2D 劉佳凝		2C 林思語					
	3A 簡永羲		2C 毛鵬兆					
	3B 馬俊智		2C 吳柏希					
	3C 馮傑倫	2C 石宜穎						
	3C 王煇諺	2C 宋子汐						
	3C 黃文軒	2C 丘思睿						
	3D 許乙悅	2D 陳達智						
	3D 伍琛橈	2D 梁睿軒						
3D 葉智超	2D 黃建鋒							
4A 何益謙	2D 俞芍均							
4A 王詠芯	3A 張軒維							
4B 何浩琛	3A 蔡諾晞							
4B 梁琛悅	3A 紀昊宏							
4B 黃昊烽	3A 吳逸朗							
4C 繆敬均	3B 黃嘉傲							
4D 何梓琳	3B 胡安雅							
4D 許樂軒	3B 胡貝雅							
4D 李梓昊	3B 胡卓德							

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	比賽名稱	項目及成績		學生姓名					
香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)	初賽個人	三等獎	3C 陳承熙	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局第五十六屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞(群舞)	優等獎	5A 張詠芝					
			3C 盛傑晴				5A 趙焯琳					
			3C 楊曉彤				5A 郭心清					
			3C 楊浩朗				5A 梁靜玟					
			3D 陳洛瑤				5B 陳伊晨					
			3D 陳心悅				5B 張凱茵					
			4A 張寶至				5B 羅雯馨					
			4A 鄧紫月				5D 陳淑燕					
			4B 馬權盛				5D 陳善姿					
			4B 黃淦椿				5D 羅芷晴					
			4C 鍾栢朗				6A 陳慧妍					
			4C 梁穎嵐				6A 李政彥					
			4C 謝天行				6B 陳心悅					
			4D 吳學知				6B 趙韋淇					
			4D 黃國豪				6D 伍穗澄					
			初賽小學一年級				團體冠軍	5A 郭詠殷	香港學校音樂及朗誦協會第七十一屆香港學校朗誦節	小學一、二年級組-詩詞集誦	粵語優良	1A 李忻桐
								5A 梁靜玟				1A 伍峻宏
	5A 謝勁峻	1A 鄧梓筠										
	5A 黃家愉	1A 尹栩昕										
	5A 楊海彤	1A 葉紫芊										
	5A 余加盈	1B 蔡元瀚										
	5B 陳景匡	1B 郭盈希										
	5B 莫毅鋒	1B 李沛瑩										
5B 潘梓妍	1C 蔡馨儀											
5B 王家峰	1C 黎梓昊											
幼童組	銅獎	1A 麥致誠	元朗大會堂香港青少年鋼琴大賽			1D 鄭芷晴						
		1A 伍峻宏				1D 蔡梓琪						
		1D 宋天溟				1D 黃智豐						
兒童組	銅獎	1D 胡卓日										1D 黃詩雅
		1C 陳紫柔										2A 鄭采熙
		3B 梁逸妍										2A 郭心悅
中童組	銅獎	5A 郭詠殷										2A 黎煥軒
		6C 成子傑										2A 李芯嫻
		6D 何韶豐										2A 吳尚熹
小學組	二等獎					創意動力教育協會智能機械由我創 2019						

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會第七十一屆 香港學校朗誦節	詩詞獨誦-粵語-小學一年級-女子組	優良	1A 李忻桐
			1A 尹栩昕
	小學一、二年級女子組普通話散文獨誦	季軍	1C 蔡馨儀
		優良	2C 黃嘉欣
	小學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦	優良	1C 黃靖航
			1D 張智舜
		良好	2C 劉家逸
			2D 鄭樂鎬
	詩詞獨誦-粵語-小學二年級-女子組	優良	2A 黃紫喬
			2A 黃紫蕎
	小學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦	優良	3A 張軒維
			3A 趙崇康
	詩詞獨誦-粵語-小學三年級-女子組	優良	3B 梁晞玟
			3C 陳諾琳
			3C 王煇諺
		良好	3B 胡貝雅
		季軍	3D 許乙悅
	詩詞獨誦-粵語-小學三年級-男子組	季軍	3B 馬俊智
		優良	3B 胡卓德
		良好	3C 楊浩朗
小學三、四年級女子組普通話散文獨誦	優良	3B 胡安雅	
		3D 陳佳渝	
	良好	4C 黃東樂	
		3C 鄭穎芯	
詩詞獨誦-粵語-小學四年級-男子組	優良	4C 謝天行	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	
香港學校音樂及朗誦協會第七十一屆 香港學校朗誦節	小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦	季軍	4A 何嘉瑜	
		優良	3D 劉昭彤	
			4A 張寶至	
	小學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦	良好	4D 陳穎森	
		優良	3D 簡珮而	
			3D 康俊陶	
	4B 何浩琛			
	4C 邱健航			
	散文獨誦-粵語-小學五年級-女子組	優良	4C 謝天行	
			亞軍	5B 譚玉嫻
			5A 張苾淳	
	詩詞獨誦-粵語-小學五年級-女子組	季軍	5C 王緯楹	
			5D 陳淑燕	
			5B 譚玉嫻	
	詩詞獨誦-粵語-小學五年級-男子組	季軍	5A 曾家樂	
			5A 謝劭峻	
			5C 黃浚熙	
	小學五、六年級女子組普通話散文獨誦亞軍	亞軍	5B 譚玉嫻	
			6B 梁卓妍	
	小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦	亞軍	5B 譚玉嫻	
優良		5A 鍾宜芹		
小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦優良	優良	5A 郭龍翼		
		6A 葉俊廷		

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	比賽名稱	項目及成績		學生姓名		
香港學校音樂及朗誦協會第七十一屆 香港學校朗誦節	小學五、六年級男、女子組 普通話詩詞集誦	優良	5A 陳斯雅	香港學校音樂及朗誦協會第七十一屆 香港學校朗誦節	小學五、六年級男、女子組 普通話詩詞集誦	優良	5E 鍾尉琳		
			5A 張芯怡				5E 賈天笑		
			5A 趙焯琳				5E 賴嘉莉		
			5A 鍾宜芹				5E 羅慧姿		
			5A 郭龍翼				5E 余芷鈴		
			5A 郭心清				6A 陳慧妍		
			5A 郭峻滔				6A 蔣沅桐		
			5A 林慶嘉				6A 李梓鏞		
			5A 李子霖				6A 陶雨馨		
			5A 曾家樂				6A 黃振霖		
			5A 王啟言				6A 楊子欣		
			5A 黃睿婷				6A 易卓彤		
			5B 鄭采兒				6A 葉俊廷		
			5B 張雋昕				6B 金子非		
			5B 蔡浚璋				6B 梁恩瑜		
			5B 徐芷婷				6B 梁卓妍		
			5B 吳紫祈				6C 陳穎妍		
			5B 潘梓妍				6C 陳胤堅		
			5B 譚玉嫻				6C 陳智傑		
			5B 鄧凱文				6D 伍穗澄		
			5B 謝天恩				女子團體	優異獎	5A 郭詠殷
			5B 楊思睿						6B 金子非
			5B 葉一鋒						6B 王鈺喻
			5C 歐雨朦				男子團體	殿軍	5A 郭峻滔
			5C 陳佳昕						5B 陳景匡
			5C 張芷韻						5B 劉梓諾
5D 郭栩楓	5E 何煥章								
5D 郭慧琪	6A 陳朗賢								
5D 羅芷晴	男子單打	季軍	5B 劉梓諾						

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
常識 8 寶箱小學常識網上學習課程	全校優秀學生獎		1A 麥致誠
			1B 張顯薰
			1C 張澄譽
			1C 劉康杰
			1D 周漢和
			2A 楊芷慧
			2B 鄧啟樂
			2C 石宜穎
			2D 黃建鋒
			4D 許樂軒
			5A 郭龍翼
			5D 江泳澄
			理腦思科儀教具社元朗區青年節足球機械蛇大賽
優異獎		6A 王司宇	
		6B 翁浩天	
		6D 李焯然	
季軍		6B 伍誠軒	
		6C 成子傑	
理腦思科儀教具社元朗區青年節活動足球機械蛇大賽	(環保設計賽)	季軍	6A 鄭子雋
	季軍		6B 伍誠軒
			6C 成子傑
			6D 李焯然
	優異獎		6A 王司宇
			6B 梁家皓
6D 何韶豐			
大埔體育會大埔體育會 2019 至 2020 年度全港跆拳道觀摩邀請賽速度競技比賽	冠軍		1B 陳琛然
	搏擊組	亞軍	5A 胡心雅
武星國際文化傳媒有限公司 2020 全港校際武術公開賽	集體南拳	殿軍	2B 江省旻

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	
康樂及文化事務署第四十二屆元朗區舞蹈比賽	少年舞蹈組	金獎	3A 黃梓楹	
			3A 胡靖羽	
			3A 袁珮喬	
			3B 梁晞玟	
			3B 劉芷瑜	
			3C 李慕兒	
			3C 鄧考晴	
			3C 王煥諺	
			3D 簡珮而	
			3D 黃曉蓉	
			4A 張寶至	
			4A 何嘉瑜	
			4A 鄧紫月	
			4A 王詠芯	
			4B 賴嘉淋	
			4B 梁琛悅	
			4B 黃珈蓀	
4C 梁芷希				
4D 趙浠洳				
4D 郭靖瞳				
4D 蔡蕙蕎				
陳呂重德中學第二屆陳呂重德盃 STEM 三項全能挑戰賽	三項全能挑戰賽	金獎	6A 陳朗賢	
			6A 王司宇	
			6B 羅啟楓	
			銀獎	6D 何韶豐
	最佳機械人設計獎		6A 陳朗賢	
			6A 王司宇	
跑項機械人	亞軍	6B 羅啟楓		
		6D 何韶豐		

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
劍橋大學外語考試 局劍橋小學英語考試	第一級	15 盾	2C 宋子汐
			3B 馬俊智
	第一級	13 盾	3D 江獻科
			4A 鄧紫月
	第一級	12 盾	3D 黃智健
	第二級	15 盾	3D 陳佳淪
			4B 李明恩
			4D 鄭偲如
			5A 紀欣希
			5B 譚玉嫻
			3D 陳佳淪
	第二級	14 盾	4D 黃國豪
	第三級	15 盾	5A 洪子軒
			5A 謝劭峻
			6A 余證滔
			6C 蔡銘貴
			6C 宋子瑞
			5A 廖汝淇
	第一級 (KET)	優異 (Distinction)	6C 張芷蕎
			優良成績 (Merit)
第二級 (PET)	優良成績 (Merit)	6B 曾諾恆	
MATH BLOCKS MATH BLOCKS CUP	個人數學	一等獎	5A 王啟言

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
鐘聲慈善社胡陳金 枝中學屯青胡陳金 枝盃三人籃球賽	小學女子組	冠軍	6A 易卓彤
			6B 劉映彤
			6B 叶俊盈
	小學男子組	殿軍	6C 趙祐言
			6D 黎晴晴
			5D 黃逸朗
WCACA 第九屆世界 兒童繪畫大獎賽 2020	中童組	金獎	6B 李子皓
			6B 梁卓賢
			6B 曾諾恆
中國少年兒童美術 書法攝影作品編輯 委員會	華夏兒童美術 書法攝影作品中國少 年兒童美術 書法攝影作 品美術	一等獎	6C 楊俊偉
			6A 李政彥
			3A 趙崇康
中國電子學會青少 年軟件編程等級考 試證書	一級		5A 王啟言
元朗區文藝協進會 元朗區文藝之星嘉 許計劃 2019/2020	元朗區文藝之星嘉許狀		5B 譚玉嫻
文化藝術教育發展 協會夢想起航兒童 創作大賽 2019	中童組 環保袋設計	銅獎	5A 麥希敏
健康創富雜誌抗流 感戰隊填色比賽 2019	初級組	冠軍	3C 黃文軒
童心樂坊 2019 全港 音樂公開賽	揚琴一至二 級	季軍	6C 梁嘉希
資格選拔賽鋼琴	小學 3/4 年 級組	二等獎	5B 譚玉嫻
香港藝術發展局第 十一屆校園藝術大 使計劃	嘉許狀		6B 曾諾恆
愛孩子慈善基金 2019「星樂盃」才 藝大賽	初小組 3 人舞	金獎	3C 鄧考晴
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2020	小學鋼琴獨 奏中級組	銀獎	5A 李子霖
香港培道中學第四 屆旗袍設計(全港小 學)邀請賽	設計入圍狀		5B 黃思敏

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
全港公開舞蹈比賽籌備委員會第47屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞少年組(初小)單項	銅獎	2D 羅心柔
地球之友賽馬會智慧城市樹木管理計劃我最喜愛的樹	優異獎		2B 張凱淇
艾斯爾國際文化交流(香港)2018「畫出心思」國際繪畫比賽	少年組	一等獎	5A 張焯喬
李偉倫舞蹈學院2019精英盃全港公開標準舞及拉丁舞大賽	8歲以下獨舞拉丁舞單項倫巴	亞軍	3B 黃琛悠
亞洲演藝文化學會亞藝「美麗世界」亞洲少年兒童創意比賽2019	高小組	金獎	6C 鍾孝輝
亞美斯藝術交流兒童及青少年繪畫大賽2019	兒童組	金獎	5A 關詠妍
兒童文藝發展協會第二屆我家愛寵全港繪畫比賽	初級組	優異獎	2A 麥子翹
兩岸音樂藝術教育交流協會第四屆(台灣)愛琴海藝術講堂及音樂大賽	級別二級組鋼琴項目	季軍	2D 黃建鋒
	鋼琴曲組六級組	亞軍	5B 譚玉嫻
香港兒童表演藝術交流協會舞出小天地全港兒童舞蹈比賽	KPop(群舞)	亞軍	3C 鄧考晴
	群舞 Jazz	冠軍	3C 鄧考晴
香港兒童教育有限公司第十五屆香港傑出兒童朗誦比賽	P3-4 普通話古詩	冠軍	5B 譚玉嫻
香港青少年藝術創作協會亞洲視藝智能大賽「理想未來」繪畫比賽	優異銅獎		1B 曾憬謙

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
勁武聯盟首屆世界武術錦標賽2019	初級南拳	金獎	2B 江省旻
香島教育機構慶祝中華人民共和國成立70周年優秀小學生獎勵計劃	優秀小學生獎		6B 曾諾恆
香港小型賽車總會2019 HONG KONG KARTING CHAMPIONSHIP	ROUND 4 GOLDEN APPLE CADET	季軍	5E 李恩宇
香港屯門音樂藝術學院 Music Break 音樂無地限網上音樂比賽	大提琴初小組	銀獎	3C 黃文軒
香港乒乓總會2018/19 青苗乒乓球培訓計劃區際錦標賽	男子 A 組團體	冠軍	5B 劉梓諾
香港兒童表演藝術交流協會小小演奏家	P4-P6 鋼琴	冠軍	5B 譚玉嫻
香港兒童表演藝術交流協會狀元盃第九屆全港兒童朗誦比賽	粵語組	冠軍	5B 譚玉嫻
香港兒童表演藝術交流協會狀元盃第九屆全港兒童普通話朗誦比賽	P5-P6 普通話	冠軍	5B 譚玉嫻
香港兒童表演藝術交流協會博學盃全港兒童朗誦比賽	P3-4 普通話	冠軍	5B 譚玉嫻
香港兒童舞蹈教育推廣協會第十二屆星舞盃舞蹈比賽2019	11-12 歲 小組群舞 爵士舞	銀獎	3B 黃琛悠
	9-10 歲 小組群舞 爵士舞	銀獎	
香港青少年表演藝術交流發展協會第二十四屆日本 PIARA 濱松鋼琴大賽	香港區選拔賽 JUNIOR B 組	一等賞	5B 譚玉嫻
香港青年協會第七屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽香港賽區	初小組	優異獎	2C 何靖妍

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
香港國際文藝交流協會第九屆國際巡迴賽	(韓國首爾站) 少年組	季軍	5A 胡心雅
香港管理專業協會羅桂祥中學通識尖尖-元朗區小學校際通識尖子爭霸戰問答比賽	優秀表現學生		5A 張詠芝
香港藝術文化協會全港幼童繪畫挑戰賽	2012 年組	優異獎	2B 張凱淇
香港藝術文化協會共同抗疫繪畫填色及創作比賽 2012	2012 年組	銀獎	
香港體育舞蹈總會全港體育舞蹈公開賽	香港 2019 第五站 8 歲單人組倫巴舞分組賽 C	第三名	3B 黃琛悠
康樂及文化事務署深水埗區分齡游泳比賽	女子青少年 H 組 100 米蝶泳	季軍	6C 洪卓怡
環亞體育舞蹈學會世界傑出舞蹈家總會環亞 ADSA 盃國際體育舞公開賽	新秀單人組 7-8 歲 Rumba/Solo Novice 7-8 R(1)	第二名	3B 黃琛悠
IYACCIYACC 第十二屆國際公開繪畫比賽	我最喜愛的角色	冠軍	6A 李政彥
Good Morning ClassJ3-J12 全港兒童繪畫比賽	J7 西洋畫組	銅獎	3A 胡靖羽

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
AP International Development Institute International Visual Arts Awards for Children & Teenagers 2019	P1-P3	Second Prize	2C 何靖妍
ARTMAZING 第 3 屆 GO! 頑遊世界繪畫比賽	兒童創意畫	一等獎	1C 梁予忻
Come Dancing Studio Academy21 th Best of the Best Hong Kong Open Dancesport Championships	Latin Solo Medalist U8 Jive	2nd Place	3B 黃琛悠
First education groupAsia students arts festival 2020	Aged 10-11 group	優異獎	5B 譚玉嫻
	Group Aged 8-9 Group	2 nd Place	1B 陳佩諾
First EducationHong Kong Students English Competition 2019	P.4 Group	1st Place	5B 譚玉嫻
GENT STAR GENT GROUP LIMITED 第二屆 Draw My Watch 錶面設計比賽	少年組	銅獎	6C 鍾孝燁
Gnet Star Gnet Group Limited 第八屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2019	(背包設計) 小童組	銀獎	2C 何靖妍
good morning CLASS 及國家地理雜誌 NATIONAL GEOGRAPHICJ3-J12 全港兒童繪畫比賽 2018-2019	西洋畫組	銀獎	5A 胡心雅

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
HKCEA LIMITED HKCEA The 16th Hong Kong Outstanding Children Speech Competition 2020	P5-6 Group	1st Place	5B 譚玉嫻
HKCEA Limited The 15th Hong Kong Outstanding Children Speech Competition	P.3-P.4 Group		
HKEd City Summer English 2019	Primary Division	Merit	3A 張鈺銘
Hong Kong Children Art & Speech Association Hong Kong Children English Speech Competition (Premier Cup)	P.5-P.6	Third runner-up	5B 譚玉嫻

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
Hong Kong junior football league premiershi p plateau 9 tournamen	winner		3C 何朗賢
Hong Kong Kids Association of Creative Development "The True Heart" International Drawing Competition 2019	Group C	Bronze Award	6B 王鈺喻
Hong Kong Youth Dance Association Australian Teachers of Dancing Pan-Asia Dance Competition 2019 Children Jazz Solo Bronze	Latin Solo Medalist U8 CCC	Champion	3B 黃琛悠
London College of Music Examinations, University of West London LCM (Hong Kong) Speech Festival 2020	優良		5B 譚玉嫻

## 2019-2020年度本校學生升中資料

	<u>學校名稱中文</u>	<u>學校類別</u>	<u>總人數</u>
1.	聖若瑟書院	津貼	1
2.	順德聯誼總會梁銑珣中學	津貼	3
3.	新界鄉議局元朗區中學	官立	5
4.	天主教崇德英文書院	津貼	10
5.	基督教香港信義會元朗信義中學	津貼	4
6.	元朗商會中學	津貼	6
7.	聖公會白約翰會督中學	津貼	2
8.	東華三院盧幹庭紀念中學	津貼	9
9.	中華基督教會基元中學	津貼	4
10.	元朗公立中學	官立	9
11.	香港青年協會李兆基書院	直資	1
12.	中華基督教青年會中學	直資	4
13.	基督教香港信義會宏信書院	直資	1
14.	屯門天主教中學	津貼	1
			60

備註：

1. 首三志願百分比 =  $127/132 * 100\% = 96.2\%$
2. 第一志願百分比 =  $105/132 * 100\% = 79.5\%$
3. 升讀英中百分比 =  $60/132 * 100\% = 45.6\%$