



2015-2016年度

學校周年報告

School Annual Report



法團校董會成員	2
辦學宗旨	3
我們的學校	4
關注事項的成就與反思	10
學與教	15
學生成長的支援	20
學生表現	23
財務報告	27
關注事項的回饋與跟進	28
附件（學生表現）	30

法團校董會成員

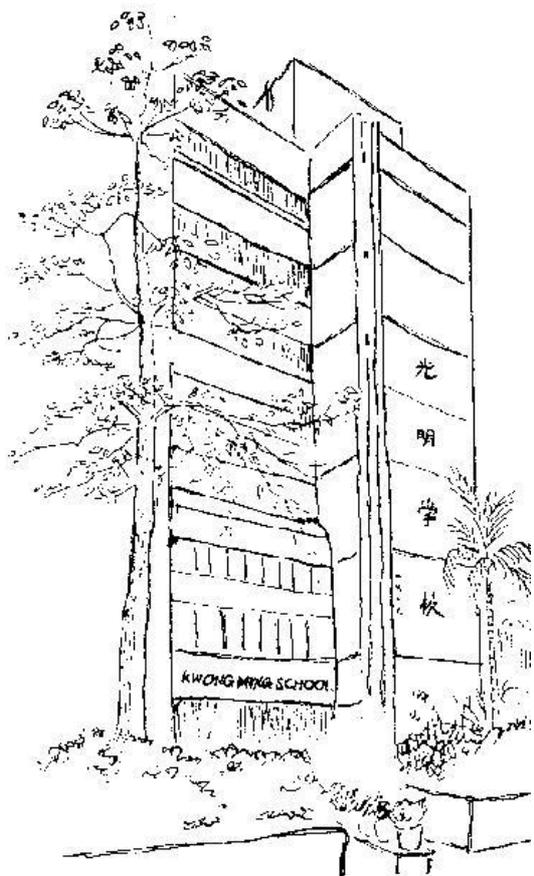
校監： 梁水發 先生 M.B.E.,S.B.St.J.,太平紳士

校董： 鄧英來 先生
梁福元 先生
梁萬民 先生
趙傑子 先生
范綺文 女士
李柏偉 先生
曾天養 先生
何澤仁 先生
曹子瑛 女士
陳茂萍 女士
邢 毅 先生
郭思茵 女士
鄧偉明 先生
譚秉智 先生

校監簽署：  _____

日 期： 2016.10.03

辦學宗旨



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

我們的學校 學校特色

1. 管理與組織

- 1.1 2008年8月30日，本校法團校董會成立，加入教員校董及家長校董這兩類成員；在2010年10月25日，再加入校友校董；而在2010年11月18日，更邀請前任校長曾天養先生成為獨立校董，一起管轄學校事務。2012年9月1日，曾天養先生由獨立校董改為出任辦學團體校董。2013年9月1日，辦學團體邀請譚秉智先生出任辦學團體獨立校董。
- 1.2 本校推行校本管理，透過全體教師的參與，建立共同願景及制訂學校發展方向，一起努力實現辦學理想。在組織架構方面，成立了學校發展組及課程發展組，定期召開會議，討論及檢視學校運作、資源分配、科組工作進度及成效，從而適時調整策略、資源及提供支援，使工作計劃能如期推行，穩步邁向目標。此外，在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」四個範疇下，分別設立小組，合共20科組，各科組配合學校發展重點，策劃、推行和評估組內工作及活動，促進學校持續發展，不斷進步。
- 1.3 透過自評機制，各科組實踐「策劃—推行—評估」的自評循環，不斷自我完善。本校參照《香港學校表現指標2008》，運用校本及教育局提供的自評工具，如使用「學校表現評量」、「持分者問卷調查」及「情意及社交表現評估」的量表蒐集數據，再整合各科組及其他評估資料，進行校情檢視。然後，透過「數據電子平台」及其他渠道，向公眾人士及學校的持分者匯報學校表現，以增加學校的透明度及體現問責精神。
- 1.4 本校設立「專業發展組」，在校本持續專業發展活動方面，透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「同儕觀課」及「集體觀課暨家長觀課」，以及觀課後評課，還召開教研會議，皆旨在激勵教師作專業交流和反思，推動教研，從而提升教學質素。另外，與教育專業機構合辦講座、工作坊等，讓全體教師在校內一起參與，不但加強他們的專業能量，而且有助提升團隊精神。另一方面，每學年，校方及各科組皆邀請教師參與校外的教育專業進修，如培訓課程、講座、工作坊、分享會等，促進教師專業成長，提高專業素養。
- 1.5 本校制定「教師工作表現管理」機制，有效地監察、記錄工作的推行和評估成效，讓教師知所強弱，並因應個人需要參與專業進修，以提升工作效能。
- 1.6 本校推行環保政策：實施廢物分類回收、舊衣物及校服回收計劃。全校於2012年度更換節水龍頭，2013年度獲「環境及自然保育基金」撥款實施「綠色校園持續發展計劃」，改裝T5光管及鋪設天台隔熱塗層。

2. 課程的規劃

- 2.1 正規課程：透過各學習領域，發展多元化的學習策略，提倡「探究式學習」及「全方位學習」，如專題研習、跨學科主題活動等，並鼓勵學生進行網上學習。
- 2.2 非正規課程：著重培育學生多元智能的發展。透過舉辦各類型的學藝班、拔尖補底班、參觀活動及聯課活動（包括思維課、生活技能課、生活事件探討、講座、樂器、話劇表演等），誘發學生的學習動機，使他們樂於作多方面的參與及嘗試，有助啟發他們在不同領域的潛能，獲得均衡而全面的發展。

3. 四個關鍵項目的推行

3.1 德育及公民教育

本校營造良好的校風，並為學生提供適當的學習環境及機會，在課堂教學及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。

3.2 從閱讀中學習

在上課時間表內設定圖書課、部分導修課及課堂以外的時段，讓學生閱讀；在操場設置書架擺放廣泛而多元的閱讀素材，並舉辦不同形式的閱讀計劃、興趣班、活動和比賽，還建立推廣渠道和讀書會，誘發及持續學生的閱讀興趣。此外，藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣，不斷從閱讀中汲取各個領域的知識，豐富人生體驗，優化生活素質。

3.3 專題研習

主要透過常識科及跨學科課程進行專題研習，從中促使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融滙貫通，靈活而適切地運用，並透過各個基要學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。

3.4 運用資訊科技

課堂中廣泛運用資訊科技進行互動學習，提供豐富的感官刺激，使課堂變得生動有趣，幫助他們掌握困難的觀念；2014年成功申請「電子學習學校支援計劃」，在全校安裝無線網絡及購置平板電腦，推行電子學習，提升學生運用資訊科技的能力，促進他們自主學習。

4. 共通能力的培養

透過各學科的教學、情境學習、解難、跨學科學習活動及全方位學習活動，持續不息地培養學生的九大共通能力，使他們能運用這些能力不斷建構及掌握知識，並應用所學知識解決新問題。

5. 校風

- 5.1 多年來，本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員關係融洽，對學校具歸屬感，熱愛校園生活，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。
- 5.2 學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。

6. 學生支援

- 6.1 本校以教育局「學生輔導服務津貼」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
- 6.2 校方為有特殊教育需要的學生設加強輔導班、輔導班、課後輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會，建立共融文化。
- 6.3 各科組利用恆常共同備課時間，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適及剪裁，設計多樣化的教學策略及活動，以及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖補底班及輔導小組，照顧學生的個別差異。
- 6.4 本校設立具不同挑戰性的服務崗位，如領袖生、生命小老師、愛心大使、各科組的活動大使等，培養學生對學校的歸屬感及使命感，並提升他們的自我管理能力及領袖才幹。
- 6.5 本校積極與區內辦學團體保持緊密的聯繫，彼此協作、交流及分享，如到幼稚園主持講座、邀請中學校長到校主持講座、協辦及參與本區聯校教師專業發展日等，讓師生擴闊視野，豐富經歷。

7. 學校夥伴

- 7.1 第八屆「家長教師會」常務委員會的家長委員熱心服務，信任學校，認同及支持學校的發展方向。家長委員在「家長資源中心」建立了一個良好的家校溝通平台，加強了家長及教師的聯繫，彼此成為好夥伴，一起推動家校合作。
- 7.2 家長教師會開辦「關愛學堂」。透過「關愛學堂」的四大範疇——「家庭教育」、「自我增值」、「支援服務」及「親子同樂」，推行不同類型的活動，讓家長參與以提升他們的親職知能，激發他們不斷學習，發展個人潛能，展現動力，為校方提供支援之餘，亦有助建立更融洽的親子關係。本年度的活動配合「關注事項」——建立學生的「正向價值觀」，協助學校營造和諧及關懷的校園文化。
- 7.3 家長教師會設立獎學金，頒授給成績優秀的學生，與校方共同推動學生在學業上追求卓越。
- 7.4 第四屆「校友會」幹事會的校友幹事關心學校發展，積極籌辦活動，並呼籲其他校友加入校友會，凝聚校友力量，協助學校持續進步。
- 7.5 校友會設立獎學金，頒授給在中學文憑試獲得優異成績的校友。
- 7.6 為推動學生多元智能的均衡發展，本校前任校長曾天養校董設立「多元智能獎學金」，頒授給在各個智能範疇有傑出表現的學生，從而鼓勵學生全方位學習，得以全人發展。

- 7.7 本校因應需要有計劃地引入外間機構，如香港教育局小學校本課程發展組、香港中文大學香港教育研究所等，與本校教師協作，有效地推動校本課程的改革及提升學與教的效能。
- 7.8 本學年，透過政府資助，學校與有關機構合辦境外學習團，讓學生先後到廣州認識歷史文化，以及到台灣考察環保文化。
- 7.9 本學年，學校與深圳市龍華區展華實驗學校締結為姊妹學校，作行政及教學交流。

8. 發展計劃

學校發展計劃：本校以「推行『電子學習』」及「建立學生的『正向價值觀』」為2014至2017年學年的關注事項。首個關注事項的目標為推行「電子學習」，以資訊科技協助學生掌握困難的概念及促進自主學習。另一關注事項的目標為建立學生的「正向價值觀」，營造和諧及關懷的校園文化，並把意念推廣至社區，培養出積極正向的孩子。

學校資料

校管會類別	校監	校長		學校類別	學生性別
法團校董會	梁水發太平紳士	何澤仁先生		全日制政府資助小學	男及女
辦學團體	校訓	宗教	創校年份	學校佔地面積	教學語言
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	—	1945	約5000平方米	粵語 (英文課及以普通話教授中文課除外)
一條龍中學	直屬中學	聯繫中學		校車服務	
—	—	—		保母車	
				家長教師會	校友會
				2000年成立	2008年成立

教師資料(包括校長)

教師人數		學歷(佔全校教師人數%)			總年資(佔全校教師人數%)		
(核准編制內)	(核准編制外)	認可教育文憑	認可大學文憑	特殊教育文憑	0-4年	5-9年	10年或以上
45	2	100%	98%	36%	9%	9%	82%

學校收費

學費(年費)	堂費(年費)	家長教師會師費(年費)	認可收費作特定用途(年費)	其他收費
—	—	\$30	非標準收費 每年\$310	—

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書室數目
25	3	1	1
特別室		支援有特殊教育需要學生的設施	其他
詩文閣、英語室、數學俱樂部、常識部落、音樂室、電腦室、加強輔導室、多用途活動室、會議室、遠程教室及光明電視台		本校設有駐校學生輔導主任、言語治療師、校本及區本支援服務、小一及早識別有特殊學習需要計劃等服務	家長資源中心

班級結構

2015-16學年	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	班數	5	4	4	4	4	4	25
學生人數	164	136	108	107	108	106	729	
2016-17學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
	學生人數	130	164	136	107	107	108	752
教學模式	四至六年級小班教學，二至四年級各設有一組加強教學輔導班，在中文、英文、數學以抽離式授課，調適課程，支援有需要的學生有效學習。另外一、五年級設中文、英文、數學輔導小組各一組，照顧有需要的學生。							

學習評估

全年各科進展性評估次數	中文科：8次； 英文科：14次； 數學科：8次； 常識科：8次。	多元學習評估	按學業成績分班
	全年各科考試次數	中、英、數、常：4次； 其他學科：2次。	中、英、數、常、視藝、音樂、體育、普通話及電腦科均進行多元化評估，如中、英及普的說話評估、常識科專題研習、科技科學的技能及態度評估等。

學習生活

每週 上學日數	每日一般 上課節數	每節 一般時間	午膳時間	午膳安排
5	9	35分鐘	<u>星期一至五：</u> 下午12時15分至 1時05分	由指定供應商 提供或 由家長安排
一般 上學時間	上午8時正	一般放學時間	<u>星期一至四：</u> 下午2時55分 ----- <u>星期五：</u> 下午2時15分	
健康學校生活			備註	
<p>學校聚焦建立「健康校園」，實施多項計劃及活動，促進學生及教職員的身心健康。項目包括推行體適能計劃、健康飲食計劃、生果日、飢饉三十講座、校園至「營」特工計劃、足部檢查、護苗教育、環保回收計劃等。</p>			<p>每天上課前設早會，逢星期五下午進行周會或聯課活動。</p>	

全方位學習活動

全方位學習活動包括參與制服團體的集會和服務，以及各類型的訓練班、興趣班和學藝班。制服團體有男、女童軍、公益少年團和少年警訊；興趣班和學藝班則有中文創意寫作、中文讀寫強化、劍橋小院士英語課程、英語進修、英語拼音、英語會話、英語話劇、傑出學生英語、奧數、數學基礎、普通話興趣班、升中面試、3D創意畫坊、國畫、書法、古箏、電子結他、手鐘、手鈴、大、小提琴、非洲鼓、敲擊樂、合唱團、無伴奏合唱、田徑、球類、游泳、體操、劍擊、中國舞、爵士舞、拉丁舞、機械人製作、IT小博士及校園攝製隊。

關注事項的成就與反思

關注事項一：推行「電子學習」

概述

本年度首個關注事項包含兩個目標：目標一為完善硬件設施建設、管理及適應，目標二為增強教師推行電子學習的專業能量，以研發課程及電子教學設計。就上述兩個目標的達成程度，本校已完成相關工作及活動的「成效評估」，以收集有關持分者的意見，回饋來年活動的安排。

相關工作及活動的「成效評估」分為兩個部分。首先，各科組負責人就其科組在2015至2016學年配合關注事項所推行工作及活動進行評估，派發評估表給其科組內的教師完成，以4、3、2、1評級，4為「優異」，1為「欠佳」，如有需要，可填寫意見，從而收集他們對有關工作及活動推行成效的意見。第二部分由各科組負責人完成，他們統計其科組內教師的評級，總結他們的意見，然後反思工作及活動推行的成效，再構想跟進工作。

目標一：完善硬件設施建設、管理及適應

就此目標完成「成效評估」的科組有中、英、數、常、音、視藝、電腦科、資訊科技組、專業發展組及總務組10個科組。分析教師完成的「成效評估」數據，總結他們的意見，以及檢視科組負責人的反思後，現將「成就」與「反思」闡述如下：

1. 成就

- 1.1 本校在2014年成功申請「電子學習學校支援計劃」，在同年8月完成硬件設施的建設及採購，各類設施至今已使用兩年，仍然運作暢順，師生普遍仍感滿意。
- 1.2 本學年在硬件及無線網絡基礎設施方面的工作，主要是監察使用及管理安排，師生「滿意百分比」均達100%。
- 1.3 由於計劃已完成第二年，對於推動教師使用及提供支援上，各科教師均已開始適應，課堂使用率亦大副提升，「滿意百分比」均達100%。教師要求課堂技術協助的支援情況開始減少。

2. 反思

本校的「電子學習學校支援計劃」發展至今已經兩年，首年主力完成全部硬件設施建設及採購，電子學習小組要克服不少困難，才完成一個水準令全校師生滿意的電子學習環境，並不斷努力協助科組及師生開展電子學習的第一步。

本年度教師於電子學習小組的支援下已開始掌握電子學習設備的使用，資訊科技組主力發展硬件的管理維護及安排使用的工作，以確保硬件及網絡的穩定性。

科組方面，由於老師的經驗漸漸豐富，已開始嘗試更多不同的模式及軟件，令學生獲得更豐富的學習經驗及課堂樂趣。

經驗分享方面亦漸趨成熟，各科組老師更於「教研會議」討論電子學習的教學，並於完成後分享經驗，鼓勵其他老師開展電子學習，發展主任更將已完成的教學設計妥善儲存於「教研資料庫」內，供老師查閱。

總結而言，就硬件設施建設、管理及適應方面已達目標，未來應著眼於課程內容發展的策略，進一步提升電子學習學效能。

目標二：增強教師推行電子學習的專業能量，以研發課程及電子教學設計。

1. 成就

- 1.1 本學年，電子學習小組持續與各科研究使用電子教學的可行性，並協助設計合適的教學及教件，在部份班級作測試。在中、英、數、常四科，已完成高、低年級各一個教學單元，而負責的教師已於「教研會議」內與組員分享經驗，效果理想。
- 1.2 本學年，電子學習小組已舉辦了兩次專業發展，主要內容為軟件使用的支援。另外，電子學習小組成員均在每科開會討論電子學習時列席，聆聽各科組的需要，並提供意見，各科組對於這安排均表滿意。
- 1.3 在每學期的資訊科技會議上，電子學習小組均檢討電子學習的成效，挑選各科最優質的設計與全體教師分享，鼓勵各科組發展科本電子學習，並提供技術支援。
- 1.4 各組負責人與電子學習小組通力合作，推動本科的電子教學，本學年，已完成一個年級的一個教學單元，已將教學設計資料妥善保存，並在分科檢討會上與科組成員分享。
- 1.5 各科組安排適合的專業發展，協助教師展推動電子教學，有效增進教師的專業知識。發展至今，各科組均已安排教師參與校外訓練或外聘人員到校主持專科專業發展。
- 1.6 電腦科教師對採用一、二年級電子教科書的安排及策略的「滿意百分比」均達100%，認同校方在小一講座上向家長簡介「使用電子教科書的注意事項」及「考試評估的形式」等資料，此簡介模式相當有效；家長亦反映電子教科書有助減輕書包重量，亦能配合電腦科的學習。

2. 反思

「推行電子學習」這個關注事項已經進行兩個學年，教師普遍接受電子學習，認為發展方向正確，如能配合優良的教學設計，確實能令學生在學習上獲益，所以教師都支持繼續推展。

出版社及所有外界的資源都開始發展成熟，為各科提供配合課程的「電子教件」數量基本足夠，已能減輕教師的部份工作，令教師普遍對電子學習的發展感到樂觀。由於教師對電子學習的經驗日增，一般僅把紙本教科書電子化的教材，並未能達到學校對推行電子學習的期望，所以，教師仍需善用電子學習的優勢，同時，依然需要投放更多的精力及時間去搜尋、製作及調適電子教材，從而加強教學效能，提升學生的學習興趣。過去兩個學年，各科組已經與電子學習小組攜手設計了不少優良的電子教材，例如中文以edmodo進行網上寫作、數學科以GeoGebra呈現立體切面，常識科以ipad展開遊蹤學習等等的教學設計，均令教師能善用資訊科技的優點發展學生的探究、溝通及解難等基本能力。

未來，各組將繼續加強教師的專業發展，增加教師的信心，而且在教學設計的分上，嘗試與其他學校合作，促進經驗的交流。

關注事項的成就與反思

關注事項二：建立學生的「正向價值觀」

1. 成就

- 1.1 去年本校教師嘗試在中文科、英文科及常識科各級，透過共同備課重整課文單元，把相關的知識配合相應的價值教育，設計一些教學活動，兼備「文」與「道」，藉此彌補學生不足的生活經驗，從而培養學生的價值觀，達致「文道合一」的教育理念。
- 1.2 本校參與了香港大學「香港賽馬會防止自殺研究中心」主辦的《培養學生正面態度和價值觀》計劃，並成為計劃的伙伴學校。此為期三年的課程主要培養學生正面態度和價值觀，並透過結合認知行為理論、社交技巧和正向心理學的元素，提高學生的生理及心理健康質素，以及增強他們抗逆和解決問題的能力。過去一年學生在課堂上十分投入教學活動，教師亦表示課程有助提升學生管理情緒及心理健康方面的能力，部分學生更嘗試運用課堂技巧應付日常生活所出現的問題。
- 1.3 同時，本校社工繼續為學生提供了多元化的小組活動，包括：社區共融、親子義工服務、家長小組工作坊、義工培訓活動等，藉着不同的小組活動協助學生建立正向的價值觀。

2. 反思

- 2.1 由於課堂時間緊迫，學生支援組未能為各科進行觀課，去年只能在中文科部分級別進行觀課，而正向價值教學亦未見廣泛推行。因此，來年的觀課重點宜聚焦在「培養正向價值」的教學，以加強正向價值在日常課堂中的滲透程度。

- 2.2 雖然參與有關正向價值活動及小組的學生均表現積極，但整體學生的參與率不算太高，這可能與講座的安排時間及日期有關。因此，在2016-17學年，學生支援組將聯同視藝、音樂及體育科，申請「優質教育基金」，從而加大力度，以強化「培養正向價值」的推行效果。

學與教

1. 課程

1.1 為配合學生的不同能力及興趣，以及達成全人教育的目標，本校推動校本課程發展。除透過各學習領域，提供不同的學習經歷外，更因應課程所需，彈性地利用聯課活動時間進行周會、思維課、全方位生活技能課、其他全方位學習活動等，藉此培養學生的共通能力，並鼓勵學生參加學科活動及比賽，讓學生擴展視野，發揮潛能。

1.2 為提升學與教的效能，本校積極尋求外界的資源，每年均參與多項教學協作計劃，教師更經常被邀請作對外專業分享。參與協作計劃如下：

1.2.1 校本課程：

1.2.1.1 參加教育局——「資優課程」（四年級中國語文科）；

1.2.1.2 參加優質教育基金——「發展學生語文自學能力」計劃（港大支援）（五年級中國語文科）；

1.2.1.3 參加校本支援服務(2015/16) ——語文教學支援服務(二年級英國語文科)；

1.2.1.4 參加香港教育局舉辦的「小學以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」（一至六年級英國語文科）；

1.2.1.5 繼續推展與香港教育局元朗區學校發展組合辦的數學科「圖像思維」（一年級）及「解難策略」教學（一至六年級）；

1.2.1.6 承接與香港教育局合作的「夥伴協作計劃」，將跨學科課程推展至一至六年級；

1.2.1.7 承接與香港浸會大學教育學院「思維工程」合辦的「校本思維課程」，將課程發展至一至六年級。

1.2.2 網上閱讀計劃：

1.2.2.1 參加 i-learner 舉辦的「智愛中文平台」、「Reading i-learner」和「Math i-learner」天才數學博士平台；

1.2.2.2 參加教育出版社舉辦的「我愛學語文」（包括「快樂閱讀花園」和「來說普通話」網上學習平台）。

- 1.3 聯課活動的設立能讓學生透過貫穿學科界限的多元化學習經歷，建構知識，並發展溝通、協作、批判性思考、運用資訊科技等共通能力，更可以建立正確的態度。聯課活動包括：校本思維課程(抽離式)、全方位生活技能課、專題講座、作家到訪、各學科或跨學科的主題活動日等。學校為各級安排聯課活動，使學生在多元化而真切的學習情境下提高對學習的興趣及參與。
- 1.4 本校推動德育及公民教育不遺餘力，每年均參加多項籌款計劃、共融活動、攤位義工服務、探訪長者護理中心等。此外，本校亦舉辦以性教育、環境教育、倫理及健康生活為主題的各項講座或比賽；更藉著以學校為本位的全校性德育活動，協助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度，協助學生得以全人發展。
- 1.5 本校致力保持閱讀風氣，在上課時間表內設圖書課及導修課閱讀時段，以及繼續提供多項網上閱讀計劃，鼓勵學生善用空間閱讀不同類型的書籍。此外，各科組亦舉辦帶動閱讀風氣的活動，如好書推介、圖書選舉、故事媽媽等；圖書組則推行閱讀獎勵計劃、培訓閱讀大使及成立讀書會；至於，中、英文教師繼續推行「閱讀策略」課程。各科組持續為建立閱讀文化而推展計劃，共同努力激發學生的閱讀興趣及提升他們的閱讀能力，從而協助他們保持閱讀習慣。
- 1.6 本校教師善用資訊科技融入各科的學習，更於小息及午休時間開放電腦室及常識部落，方便學生自學，亦有助減低學生間的數碼差距。
- 1.7 各級學生運用不同的研習技巧，進行資料搜集、問卷調查、圖表製作、分析結論及匯報等活動，並完成專題研習報告。在本學年，學校把跨學科學習活動發展至一至六年級，促進學生把不同領域的知識、共通能力、價值判斷和態度結合起來，靈活而適切地運用，推動他們自主學習。一至六年級進行跨學科學習活動詳見下表：

年級 學科	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
常識	認識自己： 我的健康日記	健康與生活： 「我的飲食習慣是怎樣」	「香港旅遊樂趣多」	資訊年代： 「做個小小報導員」	認識祖國： 神州大地 任我行	香港特別行政區： 關心社區
中文	閱讀 20： 「我真棒」 通過兒歌帶出小朋友應學懂自己的事自己做 運用「…和…」 句式介紹自己做的事情。例如： 我自己穿褲子和襪子。		寫作： 利用五感法 寫一則日記 (作文遊記)	寫作： 訪問記	認識中國不同 味道的菜式	
英文	Pupils are able to talk about the things they bring to school. Pupils are able to put appropriate things in the school bag.	Ch.4 Sharing things: Categorize healthy & unhealthy food	Ch.4 At the shopping centre: - Places & activities at the shopping centre - Introduce famous places in HK.	Ch.2 Same or different: Read a text about a pupil' hobbies, appearance & personal details	Ch 1 & 2: Pupils respect one another's culture	Ch.4 Pupils share and write about the things they can do for charity.
數學	單元六： 平面圖形 (聯想健康食物)		單元三： 設計遊客一天在香港遊玩的行程(報時) (分組設計及報匯)		方向(二)： 小組活動「神州十天遊」 認識地理位置	
視藝	繪畫健康的食品 把圖像創作成半浮雕作品	設計健康餐單	設計一張屬於自己個人的旅遊大使身份證	設計一幅有關「訪問技巧」海報、提示同學「訪問技巧」	中國山水畫欣賞	
音樂	加插「刷牙歌」	單元三第六課： 「What are you eating?」、「健康飲食」	單元四第八課： -說出香港旅遊景點 -歌曲改詞	明白音樂可表達不同的思想感情； 製作簡報背景音樂	單元二： 聆聽中國樂曲 認識中國樂器及歷史事件	唱歌 「同舟共濟」
體育	介紹熱身的正確動作 提高學生的衛生意識(如:勤洗手)		介紹香港體育設施			認識香港運動員可享有高度的自治權，可代表香港出外參賽
電腦				教導學生製作電子簡報：包括:版面設定、打字、插入相片/聲音/插圖等；每個學生模擬一次製作；供模擬學習使用的文件、相片、聲音檔案、圖畫等。		

2. 學習與教學

- 2.1 為幫助各級成績稍遜的學生，教師利用導修課時間，解答學生功課上的疑難；並在一年級設中、英及數「抽離式輔導小組」各1組，每組每星期1節，支援最需要協助的學生。另外，二至四及六年級在中、英及數三科分別設抽離式「加強輔導班」，每班按其時間表內中、英及數三科的課節進行，並在學期中期或結束時進行評估，決定學生是否需要繼續接受輔導。
- 2.2 為配合資優教育的發展，本學年開辦多項不同類型的學藝班，供全校學生自行報名參加。
- 2.3 為發展學生多元智能，利用星期五午休後時間，為全體學生設多元智能活動。
- 2.4 為提升教師專業能量，每年學校均舉辦及邀請教師參加不同形式的教師專業發展活動，包括校本、跨校或跨境的活動；並且邀請諍友參加中、英、數及常科組集體觀課、評課及教研活動，以提升教師的觀課及評課技巧，互相交流及學習，優化教學效能。

3. 家課政策

每一上課日，教師均給予學生中、英及數三科的家課：一及二年級學生完成家課的時間約為 1 小時，三及四年級學生則約為 1 小時 30 分鐘，而五及六年級學生則約為 2 小時。

4. 校本評估政策

4.1 全學年共分兩個學期，每學期均舉行段考及期考各一次，即一學年共舉行四次考試。在各次考試，各級進行考核的科目如下表：

考試	上、下學期段考	上、下學期期考
考核科目	1-6 年級： 中、英、數及常	1-6 年級： 中、英、數、常、體育及普通話
	6 年級： 視藝及音樂	1-5 年級： 視藝及音樂 4-6 年級： 電腦
佔分比例	各佔 50%	各佔 50%
合共	每學期計算：合共 100%	

4.2 進行多元化評估

- 4.2.1 中文及英文科均對聽、說、讀、寫四項語文能力進行不同方式的評估，全面評估學生的語文水平。
- 4.2.2 一至四年級視覺藝術科進行持續性評估，各級教師訂定評估習作，為學生評分，並與他們進行「評賞」活動，讓他們了解自己的強弱。
- 4.2.3 任教電腦科教師在電腦課給學生進行電腦操作技能評估。
- 4.2.4 專題研習方面，除了要求學生以不同方式展示成果外，還著重反映學生的研習過程。藉個人自評、小組自評、同儕互評及家長評估，學生及家長皆參與評估，而教師更透過觀察，全面評估學生獲取到的知識及掌握到的共通能力，並提供評語改善學生學習。

學生成長的支援

1. 整體服務策劃

本校透過學生支援組為學生提供全面的成長支援；除策劃學校發展計劃，訂定全年工作外，亦為學生推行全方位校本輔導計劃；而各科組亦作出相應配合，致力培育學生的領導才能、責任感、樂於服務和主動學習的精神；本年度，學生支援組繼續與全方位組和德育及公民教育組，並與家教會合作，共同訂定全年的正向教育主題，令相關的活動及計劃更為統整及緊密。

2. 品德培育

- 2.1 為學生制定合適的德育及公民教育政策，並配以完善的協調機制，從而為不同的學生提供適切的成長支援；除此以外，本校亦具備清晰、合理的校規及獎懲制度，使學生明辨是非，培養他們成為合作守規的良好公民；與此同時，本校亦鼓勵學生「一人一職」，學生透過參與具不同挑戰的服務崗位，增強其自信和自尊感，從而培養學生的自我管理能力和服務精神；另外，學校亦配合學生的才能及表現，鼓勵學生參與不同的校內校外比賽及活動，進一步增強學生的自信心，達致全人發展。
- 2.2 本年度，學校繼續秉持「訓輔合一」的精神，透過預防性及補救性的學生輔導服務，例如：成長的天空、義工活動、不同的成長小組等，幫助學生克服成長時遇到的困難，及與人溝通時出現的障礙；本年度，繼續為小一家長開辦家長小組及為全校家長提供講座及工作坊，希望藉此為家長提供適宜的育兒親子資訊。
- 2.3 本年度，學校除利用香港賽馬會全方位學習基金、校本及區本課後支援計劃支援有經濟需要的學生參與課外活動及學習小組外，還申請得「一家一網e學習」上網學習支援計劃及「午膳津貼」，及由關愛基金撥款的區本及校本支援計劃，令有經濟需要的學生得到更多的支援，超過100名有經濟困難的學生得到經濟資助。

- 2.4 校方亦設立明確的個案轉介機制，如全方輔導服務、言語治療及教育心理學家服務等；希望透過不同的渠道為學生及家長提供適切的支援，本年度接受轉介的學生超過100人；而教師與家長之間的接觸亦相當緊密，從而加強家校溝通，改善學生的學習及成長問題。另外，每年學校均為小一新生及家長舉辦輔導日、小一適應家長座談會、「小種子計劃」、小一及早支援學習計劃等，而本年度的小一新生輔導日及小一適應家長座談會分別邀請得兩位資深社工到校為小一家長提供講座，希望透過不同方面協助小一學生盡快適應在成長及學習上出現的困難，使他們能盡快投入新的學習環境。此外，校方亦為畢業生提供適切的升中輔導，包括：舉辦升中講座、勇闖高峰畢業教育營等，以協助學生訂立個人目標，為迎接未來作好準備。
- 2.5 學習支援組為因應學生的不同學習需要，在正規課程以外推行保底課程，以照顧學生的個別差異。此外，為照顧學習能力稍遜的學生，在本學年，分別為中、英及數表現稍遜的學生進行不同形式的學習支援計劃，以提升其學習能力。學校又開設了四班中英數抽離式的加強輔導班，四班分別為二年級至四年級及六年級，而五年級則於早上及導修課時間以輔導小組的形式進行小組學習；而中、英及數科任教師在同科同級共同備課時，共同設計該三科的加強輔導課程，課程視乎不同學習單元的目標及內容以抽離方式教授，讓有特殊教育需要的學生得到適切的照顧。同時，本校亦為有讀寫障礙的學生提供考試調適，以支援學習上的困難，亦為有特殊學習困難的小六學生提供升中轉介服務。
- 2.6 學校按教育局指引，及早識別有特殊教育需要的學生，為不同需要的學生填寫「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表及「香港小學生特殊學習困難行為量表」，並根據結果為學生安排教育心理學家作進一步評估，同時為初步發現有學習困難的小一學生提供「小老師計劃」，安排已受訓的小老師（高年級學生）跟進他們的功課，亦會指導他們學習字型結構、筆順等語文基礎知識，透過「讀默寫獎勵計劃」鼓勵他們認識更多詞彙；而各科亦為有特殊教育需要的學生提供課程、家課及評估調適。除此以外，學校深明及早為有特殊教育需要的學生提供學習支援的重要，故此，在本學年，學校繼續為成績稍遜，及在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃量表中顯示有顯著學習困難的學生，進行抽離式的小組輔導計劃，給予他們中、英及數學習支援。

- 2.7 學校亦按教育局指引安排教師報讀「特殊教育培訓課程」，直至2015至2016學年，全校已超過教育局對公營普通學校教師的特殊教育培訓要求，本年度已有8位教師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，4位教師完成「照顧不同學習需要」高級課程，並分別有13位教師完成專題課程，合共17位教師已接受30小時或以上的有系統特殊教育培訓。
- 2.8 至於言語治療服務方面，本校與香港言語及吞嚥治療中心合作為言語發展有障礙的學童提供訓練服務，本年度有57位學生接受相關訓練，並開辦「網上言語治療分享」講座為家長提供網上言語治療資訊；言語治療師亦為1-3年級的學生提供說故事技巧講座，以提升學生的語言表達能力；同時，言語治療師亦嘗試與1年級中文科教師進行共同備課及示範教學，以提升教師的教學效能。
- 2.9 另外，為發展學生學習以外的潛能，以提升學生的自信，學校鼓勵學生參與不同類型的社區活動，例如：探訪特殊學校，到老人院為老人家表演等活動，讓他們各展所長，亦讓有特殊教育需要的學生能儘早獲得幫助，融入校園生活。

學生表現

1. 態度及行為

- 1.1 學生知禮守規，尊敬師長，師生的關係融洽。
- 1.2 學生儀容整潔，純品受教，對人友善。
- 1.3 學生樂意接納及幫助弱小的同學，彼此和洽相處。
- 1.4 學生喜愛校園生活，樂於參與學校的活動。
- 1.5 領袖生及服務生能緊守崗位，表現盡責。

2. 學業表現

- 2.1 學生學習態度認真，用心聆聽教師講解，並樂於參與課堂活動。
- 2.2 學生的口語表達能力普遍不俗，部分更能以英語清楚表達意見。
- 2.3 學生的學習興趣濃厚，表現專注投入，踴躍回答教師的提問，並認真地完成課業。
- 2.4 學生能善用不同的學習媒介，如各科設計的主題式學習活動、專題研習、全方位學習及戶外學習等，發展不同的共通能力。
- 2.5 學生喜愛閱讀，並積極參與校內外的閱讀活動。
- 2.6 學生重視校內的評估，努力爭取好成績。大部分學生能取得優良或合格成績。
- 2.7 六年級畢業生普遍能獲派理想的中學，在2015至2016學年，共有54位畢業生獲派英文中學，約佔總數的50.9%。
- 2.8 六年級畢業生在「中一入學前學科測驗」表現積極，成績優異。

3. 學業以外的表現

- 3.1 校內活動：
學校舉辦學藝進修班及訓練活動超過80項。活動種類多元化，涵蓋面廣泛，能照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求。學生積極參與，平均出席率高於85%。
- 3.2 全方位學習活動：
全方位學習活動合共百餘項，涵蓋學術、科技、視藝、演藝、運動、德育及公民教育等關鍵項目、學習領域及學習經歷。活動舉行形式多樣化，包括運動會、親子旅行、才藝表演、講座、工作坊、話劇欣賞、音樂欣賞、攤位遊戲、生活課、學藝班、校外參觀及跨境交流等。各項活動皆具明確的學習目標，讓學生跑出課室，開拓視野，豐富經歷。
- 3.3 制服團隊：
學校成立多隊制服團隊讓學生參加，如男、女童軍、公益少年團及少年警訊，為學生提供參與學校及社會服務的機會，培養他們的團隊精神、責任感及對社區的關心。
- 3.4 2016年7月9日，本校在紅爵御宴酒家舉行「第五屆校友會幹事會就職典禮暨何澤仁校長榮休晚宴」，筵開100席，足見本校深受家長、校友、學生及社會人士愛戴。

4. 校外比賽

學校在不同範疇皆有卓越成就，獲獎無數，在此不能盡錄，詳情可參閱附件。現歸納為下列五大範疇：

4.1 語文範疇：

- 4.1.1 「第六十七屆香港學校朗誦節」中詩及普通話集誦榮獲亞軍；獨誦獲2個冠軍、2個亞軍、11個季軍、115個優良獎及30個良好獎；
- 4.1.2 「第三屆耀道盃小學校際辯論邀請賽」榮獲小組季軍；6B陳梓良榮獲「最佳辯論員」；
- 4.1.3 「第十一屆全港小學生即場作文比賽」榮獲「下筆成章獎」、5A張展翟榮獲「特級優異獎」；另外，12人獲優異獎、11人獲良好獎；
- 4.1.4 「第二十二屆元朗區德育故事演講比賽」榮獲普通話組亞軍及優異獎、粵語初級組優異獎及高級組優異獎；
- 4.1.5 「明報校園記者計劃2015-16」6B吳偉南獲選為「明報小記者」；
- 4.1.6 「2015元朗區青少年英文朗誦比賽」榮獲金獎4個、銀獎12個、銅獎38個；
- 4.1.7 「元朗公立中學校友會鄧兆棠中學英文演講比賽」榮獲季軍及優異獎；
- 4.1.8 「天主教崇德英文書院」主辦「英文故事演講比賽」榮獲冠軍及優異獎；
- 4.1.9 「2015國際青年文化藝術節」——「兩文三語朗誦比賽」榮獲亞軍；
- 4.1.10 「劍橋小學英語考試」本校8名學生考獲15個盾優異成績；
- 4.1.11 「香港教育工作者聯會」主辦「英文朗誦比賽2016」榮獲亞軍1個、季軍2個及優異獎7個；
- 4.1.12 「明愛馬振玉中學」主辦「英文演講比賽」榮獲優異表現獎；
- 4.1.13 「第十二屆全港小學普通話話劇比賽」初賽獲評委嘉許獎、總決賽獲優異獎；
- 4.1.14 「第二十屆屯元區小學生普通話朗誦比賽」獲小五組優異獎；
- 4.1.15 「第十一屆屯元區小學生普通話才藝比賽」榮獲公開組集體朗誦冠軍、初級組個人朗誦季軍及優異獎1名、兒歌詠唱優異獎2名、高級組個人朗誦優異獎2名、公開組講故事優異獎2名；
- 4.1.16 「2015全港兒童普通話朗誦及講故事比賽」榮獲中級組金獎亞軍、高級組金獎優異獎，另獲6個銀獎、7個銅獎。

4.2 數學範疇：

- 4.2.1 「第四十一屆全港青年學藝比賽2016香港小學數學精英選拔賽」6A傅嘉誠榮獲全港第1名，並入選香港代表隊，在2016年7月中代表香港參加比賽；
- 4.2.2 「第二屆全港小學數學挑戰賽」(初賽)榮獲小六組團體冠軍；
- 4.2.3 「全港第十八區小學數學比賽2015-2016」榮獲急轉彎團體冠軍、數學智多星冠軍及全場冠軍；
- 4.2.4 「2015-2016友校小學數學競技邀請賽」榮獲計算競技團體冠軍、數學遊踪團體冠軍及全場總冠軍；
- 4.2.5 第二屆全港小學數學挑戰賽(決賽) 6A傅嘉誠榮獲個人全港冠軍。

4.3 常識、科技及其他範疇：

- 4.3.1 「元朗區科學與科技培訓課程暨海陸空探索比賽2016」榮獲環保創意船及水動火箭冠軍、全場總亞軍；
- 4.3.2 「智能機械由我創2015」榮獲NXT機械人(小學組)冠軍；
- 4.3.3 「香島盃科技比賽2016」榮獲超級軌跡賽冠軍及季軍；
- 4.3.4 「公民教育標語創作比賽」5A吳文洛榮獲高小組亞軍；
- 4.3.5 「傳承國學 化育良方」——「小學創意填色及標語創作比賽」3D何采營榮獲填色一等獎、5A劉昊程榮獲標語一等獎；
- 4.3.6 「『JOY滿愛』標語創作比賽」2B伍穗澄榮獲小學組亞軍；
- 4.3.7 「公益少年團簡報設計比賽」5A張展翟、5A黃子軒、5A林言諾及5A劉昊程榮獲小學組亞軍；
- 4.3.8 「屯元荃區小學校際通識問答比賽15-16」獲分組季軍；
- 4.3.9 「通識尖尖尖——元朗區小學校際通識尖子爭霸戰 2015-2016」6B陳梓良獲優秀表現學生獎；
- 4.3.10 「綠戰士環保獎勵計劃15-16」3D林匯朗、5B 鄧世杰、5B伍俊鴻獲「綠戰士」獎。

4.4 體育範疇：

- 4.4.1 元朗區小學校際「團體全年總錦標」榮獲男、女子組金獎；
- 4.4.2 「元朗區小學校際田徑比賽」榮獲女乙團體冠軍、女甲及女丙團體亞軍、男乙團體季軍、男甲及男丙團體第5名；
- 4.4.3 「元朗區小學校際籃球比賽」榮獲男子組亞軍、女子組殿軍，6A陳洛勤、6B羅敬喬、5B千穎堯榮獲傑出運動員獎；
- 4.4.4 「全港小學區際田徑比賽」6A陳洛勤榮獲男甲跳高殿軍、5B凌宇瀚榮獲男乙60米季軍、4B陳考悠榮獲女丙跳遠第6名。

4.5 藝術範疇：

- 4.5.1 「第52屆學校舞蹈節」，小學高年級組中國舞(群舞)榮獲優等獎、低年級組中國舞(群舞) 榮獲甲級獎、體育舞蹈牛仔及查查分別獲甲級獎；
- 4.5.2 「屯門區第30屆舞蹈大賽」榮獲東方舞少年組金獎；
- 4.5.3 「第38屆元朗區舞蹈比賽」榮獲少年舞蹈組金獎；
- 4.5.4 「2015香港青少年音樂公開比賽」鋼琴及絃樂獨奏獲冠軍2項、季軍1項、殿軍5項；
- 4.5.5 「港·滬·台兒童歌唱大賽2015」獨唱組別獲銀獎3項；
- 4.5.6 「聯校音樂大賽2016」手鈴隊獲全港公開自選樂曲組別銅獎；
- 4.5.7 「香港國際手鈴奧林匹克2016」手鈴隊獲初級組自選樂曲銀獎；
- 4.5.8 「第67屆香港學校音樂節」獨唱獲榮譽獎1項、獨奏獲亞軍1項、季軍1項及優良獎17項；
- 4.5.9 「香港青少年鋼琴大賽」獲銀獎18項及銅獎21項；
- 4.5.10 「美國第二十一屆世界和平書畫展國際青少年書畫平獎」2B林睿行獲特別金獎；
- 4.5.11 「墨彩杯第十二屆青少年兒童書畫作品電視網絡展評」2B林睿行獲幼兒組一等獎；
- 4.5.12 「第5屆新星杯全國青少年兒童書畫作品展評活動」5D戴麗恩獲兒童組一等獎；
- 4.5.13 華夏世紀之星全國少年兒童美術書法攝影作品展」5B成子敏獲美術一等獎。

光明學校 2015-2016 年度財政狀況				
津貼賬	賬項		15-16	
			津貼	支出
EOEBG 基線指標津貼賬	1.	學校及班級津貼	439,664.17	444,988.05
	2.	普通話	1,596.44	1,720.80
	3.	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	7,342.61	6,320.00
	4.	綜合家具及設備津貼	220,416.43	428,414.00
	5.	德育及公民教育	13,786.32	24,670.00
	6.	中文廣泛閱讀計劃	8,298.11	7,901.19
	7.	增補津貼	6,350.26	6,404.90
	8.	英文廣泛閱讀計劃	8,298.11	9,593.99
	9.	補充津貼	185,740.73	187,995.76
	10.	培訓津貼	8,403.38	13,257.20
	11.	學校課程發展津貼	46,755.00	47,880.56
	12.	供增聘文書助理的行政津貼	181,076.59	156,977.00
		小結		1,127,728.15
專為特定學校而設的 EOEBG 津貼賬	1.	修訂行政津貼	1,247,136.00	1,152,335.52
	2.	學校發展津貼	702,146.00	669,098.43
	3.	資訊科技綜合津貼	398,211.00	223,232.50
	4.	消滅噪音津貼	303,939.00	312,092.20
	5.	學生輔導服務津貼	702,059.00	646,605.42
	6.	成長的天空(小學)計劃	195,812.00	105,196.00
	7.	加強言語治療津貼	127,704.00	125,300.00
		小結		3,677,007.00
其他津貼賬	1.	薪金津貼賬 1.1 教學人員	23,947,453.38	23,947,453.38
		1.2 日薪代課教師(包括 SEN)	349,704.00	349,704.00
		1.3 教學支援人員	824,515.00	824,515.00
	2.	差餉及租	170,512.00	170,512.00
	3.	僱主為教學支援人員及校工向公積金計劃供款	147,976.25	154,836.98
	4.	整合代課津貼 TRG	809,717.50	962,957.34
	5.	家校合作計劃經常津貼及活動津貼	15,129.00	15,129.00
	6.	課後校本支援津貼	74,000.00	71,852.00
	7.	電子學習學校支援計劃(一次過撥款津貼)	0.00	65,616.00
	8.	關愛基金援助項目---在校午膳津貼	377,850.00	304,488.00
	9.	補充學習津貼	493,959.00	170,100.00
	10.	推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000.00	0.00
11.	加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	
12.	促進香港與內地姊妹學校交流計劃	120,000.00	0.00	
	小結		27,680,816.13	27,037,163.70

回饋與跟進

關注事項一：推行「電子學習」

目標一：完善硬件設施建設、管理及適應

1. 為加強教師的適應，電子學習組將繼續定期為教師舉辦更多關於電子學習軟硬件使用的專業發展。在過去的兩個學年，教師一邊推展，一邊探索，現時，大部份教師對在課堂中使用電子學習的教學模式，已經頗具信心，只有少部份教師仍然未有足夠信心，但他們都認同在教學上運用電子學習，確能發揮其效用，所以，願意多作嘗試。未來，應加強對這些教師的支援，幫助他們掌握各類型軟硬件的製作及使用，令他們充滿信心在課堂中使用電子學習。
2. 由於電子學習涉及的設備頗為昂貴，電子學習組將會制訂使用守則，內容包括借用、儲存、保安及充電維護等管理工作，以便能更有效能地善用設備。在過去的兩個學年，電子學習設備的管理工作執行得非常理想，損耗率少於百分之二，而充電及軟件更新等亦能滿足需要。唯教師已開始熟習電子學習模式，令設備的使用率大副增加。因此，未來目標應聚焦在借用設備的安排上，敦促教師預早提出使用的日期，這樣，出現數量不足時，便可由電子學習組加以協調。
3. 電子學習組將繼續在各科的「教研會議」作出支援，為各科組教學設計的可行性提供意見，鼓勵其他教師開展電子學習。
4. 電子學習組提供儲存「教研資料庫」的位置及空間，方便教師存取電子學習的資源。在過去的兩個學年，各科均提供了資料，並存放在資料庫內，未來，將集中資料整理的工作，把資料分學科及年級整理，方便教師參閱。

目標二：增強教師推行電子學習的專業能量， 以研發課程及電子教學設計。

1. 電子學習組與中、英、數、常四科，將按計劃完成一至六年級各一個教學單元的電子教學設計與製作，並在「教研會議」內與組員分享經驗及成果。
2. 電子學習組成員繼續在每科開會討論電子學習時列席，並就電子教學設計的可行性、設備、支援等提供意見。
3. 各科與電子學習組將加強教師的專業發展，增加他們推行電子教學的信心，如簡介各類型電子學習平台，例如Nearpod、Google Classroom等等，方便教師儲存及同步展示教材的工具。新學年，將會推廣Edmodo的使用，以便開展網上寫作活動，方便教師提供回饋，學生亦能以電子形式閱讀同儕作品，並可進行互評。
4. 在電子教學設計上，未來，應將重點放在優化電子學習的教學效能上，繼續鼓勵教師善用資訊科技的優點，例如即時溝通、動畫、快速回饋等等，設計電子教學，發展學生的探究、溝通及解難等基本能力；並在「教研會議」上選取包含以上元素的教學設計，與全體教師分享。

回饋與跟進

關注事項二： 建立學生的「正向價值觀」

1. 2016-2017年度，本校將繼續參與由香港大學「香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心」主辦優質教育基金《培養學生正面態度和價值觀》主題網絡計劃，並繼續與該中心建立緊密的合作關係，共同設計、推行和評估有關學生生理、心理和社會發展的課程，同時參與基線及後續的評估研究，以培養學生正面態度和價值觀，並把課程伸延至五年級。
2. 2016-2017年度，將繼續把正向價值教育滲入課堂，並把「培養學生正向價值」教學作觀課重點之一；同時，2016-2017年度本校亦會繼續為教師提供有關正向心理學的相關講座，以提高教師的專業知識。
3. 另外，2016-2017年度，將以「培養學生正向價值及其推廣」為主題申請「優質教育基金」，為學生設計一系列活動及培訓，從而發掘學生不同的體藝潛能，讓學生分成不同的體藝組別，包括體育組、音樂組、話劇組、視藝組等，透過課堂學習以外不同範疇的活動培養學生正面的價值和態度，同時協助他們尋找終身的興趣，並向校內及校外有需要的人士宣揚正向價值。

各項校外比賽成績(由2015年9月1日至2016年6月30日止)

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
中文科			
第六十七屆 香港學校朗誦節	一年級女子組 粵語詩詞獨誦	季軍	1D 陳伊晨
			1D 郭心清
		良好	1A 紀欣希
			1E 李恩宇
	一年級男子組 粵語散文獨誦	良好	1D 曾家樂
	二年級女子組 粵語詩詞獨誦	良好	2D 曾希雯
	二年級男子組 粵語詩詞獨誦	優良	2A 成子傑
		良好	2C 曾諾恆
	三年級女子組 粵語散文獨誦	優良	2A 邵兆
			3A 郭善思
	三年級女子組 粵語詩詞獨誦	亞軍	3C 江藹如
		優良	3C 周凱琪
			3D 陳德賢
	三年級男子組 粵語詩詞獨誦	良好	3B 陳伊旋
			3A 何鏗濤
	四年級女子組 粵語詩詞獨誦	季軍	4B 黃秋瑜
		優良	4C 盧詩穎
			4B 鄭廷東
4B 鄧倚橋			
4B 林宇晴			
4C 蔡綺蓓			
4C 徐熙芮			
4D 李紹儀			
四年級男子組 粵語詩詞獨誦	良好	4C 馮家樂	
五年級女子組 粵語詩詞獨誦	季軍	5B 李瑋晞	
		5C 胡依霖	
	優良	5B 成子敏	
		5B 莫鵠甄	
良好	5B 許芷瑋		
	5C3 陳汶姿		
五年級男子組 粵語詩詞獨誦	優良	5A 張展翟	
	良好	5C 文馭	
六年級男子組 粵語詩詞獨誦	良好	6D 陳君臨	
小學一、二年級詩 文集誦(粵語)	亞軍	/	
十八區兒童 硬筆書法比賽	元朗區初級組	優異獎	3A 何鏗濤

比賽名稱	項目及成績		學生姓名			
中文科						
第十一屆小學生 現場作文比賽	小五中文組	特級優異	5A 張展翟			
		優異	5B 成子敏			
			5C 胡依霖			
		良好	5B 李玥怡			
			5C 趙芷敏			
			5D 梁卓霖			
	5D 李佩霞					
	小六中文組	優良	5D 楊寧生			
			6A 吳灝田			
		良好	6A 梁正權			
			6A 黃冠烽			
			6A 黃雅玄			
6A 黃雅玄						
抗戰勝利 70 周年 紀念暨慶祝 中華人民共和國 成立 66 周年 學生徵文比賽	入選獎		5B 李瑋晞			
			5B 李玥怡			
			5B 陳青苗			
			5D 劉宇晴			
			5D 梁卓霖			
			5D 戴麗恩			
			5D 楊寧生			
			6A 吳灝田			
			6A 黃芷菱			
			6A 林韋廷			
			第三屆耀道盃 小學校際辯論 邀請賽	小組季軍		6A 趙焯鏗
						6A 周奕匡
6B 陳海珊						
6B 吳偉南						
6B 楊恩明						
6B 陳梓良						
6B 文采妍						
6B 黃思媛						
最佳辯論員		6B 陳梓良				
香港青年協會 李兆基書院 朗誦比賽	粵語組	亞軍				5B 成子敏
第二十二屆元朗區 小學生德育故事 演講比賽	初級組	優異獎				2A 黎晴晴
	高級組					5C 胡依霖
英文科						
2015 國際青年 文化藝術節 兩文三語朗誦比賽	英詩自選組	亞軍	2C 趙煦晴			
元朗大會堂英文歌唱 比賽	低級組	銅獎				

比賽名稱	項目及成績	學生姓名	比賽名稱	項目及成績	學生姓名					
英文科			英文科							
2015 元朗區青少年 英文朗誦比賽	小學初級組	金獎	1B 謝天恩	2015 元朗區青少年 英文朗誦比賽	小學高級組	銅獎	5B 李玥怡			
		銀獎	2A 陳穎妍				6A 甄芷晴			
			2B 葉俊廷				6B 朱演桐			
			2B 余證滔				6D 唐詠颺			
			2B 林睿行	冠軍	2D 張芷蕎					
		銅獎	1A 林慶嘉	一、二年級 女子組英詩獨誦	優良獎	1B 盧枳晴				
			1B 盧枳晴			1B 謝天恩				
			1B 黃紀言			1B 楊思睿				
			1B 洪子軒			1E 李恩宇				
			1B 郭峻滔			1E 溫沛瑜				
			1D 陳斯雅			2A 黃心筱				
			2A 黃心筱			2C 趙煦晴				
			2B 蔡銘貴			2D 梁卓妍				
			2C 曾諾恆			2D 鄧梓婷				
			2C 趙煦晴			2D 曾希雯				
	2D 鄧梓婷		一、二年級 男子組英詩獨誦			優良獎	1B 洪子軒			
	2D 陳栢熙	1E 郭龍翼								
	2D 張芷蕎	2A 成子傑								
	小學中級組	金獎		4B 林宇晴	第六十七屆 香港學校朗誦節		三年級女子組 英詩獨誦	優良獎	2B 葉俊廷	
		銀獎		3D 劉倩怡					2B 林睿行	
		銅獎		3A 孫宇卓					2C 曾諾恆	
				3A 馮樂融					2C 蔡元衡	
				3B 鄧樂敏					2D 陳栢熙	
				3B 王嘉珩					2D 鄭子僑	
				3B 袁卓毅					良好獎	1B 羅卓翹
				3C 江藹如						2D 羅卓朗
			3C 陳弘軒	三年級男子組 英詩獨誦		優良獎			3A 馮樂融	
			3C 陳怡君						3B 鄧樂敏	
			3C 張芷睿						3C 江藹如	
			3D 何采營						3C 潘鑫怡	
			4B 鄧倚橋						3C 周凱琪	
			4B 曾嘉兒						3C 陳怡君	
			4B 黃嘉盈						3C 張芷睿	
	4C 馮家樂		3D 何采營							
	4C 姜穎	3D 陳德賢								
	4C 張藹藍	3D 張靖								
	4C 蔡綺蓓	良好獎	3A 梁晞晴							
	4D 羅敏賢		3C 吳天恩							
	4D 孫宇軒	優良獎	3B 袁卓毅							
	4D 黃鎮邦		3C 陳弘軒							
4D 陳恩婷	良好獎	3B 王嘉珩								
小學高級組		金獎	5B 成子敏	四年級女子組 英詩獨誦	優良獎	4B 林宇晴				
	銀獎	6B 黃思媛	4C 蔡綺蓓							
		5A 張展翟	4B 鄧倚橋							
		5A 吳芷攸	4B 曾嘉兒							
		5B 李瑋晞	4B 黃卉之							
		5B 許芷瑋	4B 黃嘉盈							
		5D 梁卓霖	4C 姜穎							
5D 楊寧生		4D 羅敏賢								
6B 陳海珊	4D 陳恩婷									

賽名稱	項目及成績	學生姓名	比賽名稱	項目及成績	學生姓名			
英文科			英文科					
第六十七屆 香港學校朗誦節	四年級男子組 英詩獨誦	優良獎	4C 馮家樂	第十一屆小學生英文 即場作文比賽	良好 特級優異	6B 萬偉樑		
			4D 黃鎮邦			小六英文組	6A 梁正樾	
		良好獎	4C 馮家樂				6A 林韋廷	
			4D 孫宇軒				6B 黃晞琳	
	五年級女子組 英詩獨誦	優良獎	5B 李瑋晞		6B 蔣紀然			
			5B 李玥怡		亞軍	2B 余證滔		
			5B 許芷瑋		季軍	1B 謝天恩		
		5D 戴麗恩	1E 張詠芝					
	五年級男子組 英詩獨誦	季軍	5A 張展翟		香港教育工作者聯會 全港兒童兩文三語 朗誦比賽	初小英文獨誦組	優異獎	1A 李子霖
		優良獎	5C 謝卓生					1A 紀欣希
六年級女子組 英詩獨誦	優良獎	6A 甄芷晴	1B 楊思睿					
		6B 陳海珊	1E 李偈礪					
		6B 蔣紀然	2A 江禧琳					
		6B 朱演桐	2B 文雅妍					
六年級男子組 英詩獨誦	優良獎	6A 梁正樾	2B 胡芷晴					
		6D 唐詠颺	2C 趙韋淇					
一至三年級男、女 子組英詩集誦	優良獎	/	2D 張芷蕎					
元朗公立中學 校友會鄧兆棠中學 天主教 崇德英文書院 東華三院 馬振玉紀念中學	英文演講比賽	季軍	5D 洪緯研	2D 梁卓妍				
		優異	5A 吳芷攸	2D 楊俊偉				
		冠軍	6A 梁正樾	2D 鄭子僑				
		優良	6A 甄芷晴					
劍橋小學 英語考試	第一級	15 盾	2A 成子傑	數學科		2A 李梓續		
			2C 曾諾恆	「華夏盃」全國 數學奧林匹克 邀請賽 2016 香港賽區初賽	個人	一等獎	2A 成子傑	
			2D 張芷蕎				2B 余證滔	
			3A 孫宇卓				3C 潘鑫怡	
			3B 鄧樂敏				5A 張展翟	
			3C 江藹如				5B 陳青苗	
			3C 楊竣宇				6A 梁正樾	
	3C 楊竣宇	6A 曾永禧						
	14 盾	2B 余證滔	6A 陳洛勤					
	13 盾	2A 謝卓文	6A 周奕匡					
	第二級	14 盾	3A 馮樂融		6A 傅嘉誠			
			4B 李子羽		6A 林韋廷			
			2A 洪卓怡		1B 洪子軒			
			3A 梁洛琳		1C 鄭楚穎			
			3C 潘鑫怡		1D 黃家愉			
3D 何采營			1E 張詠芝					
3D 劉倩怡			2A 陳朗賢					
第三級	15 盾	5C 胡依霖	2A 陳智傑					
		5D 戴麗恩	2B 伍誠軒					
		14 盾	2B 胡芷晴					
		5D 劉宇晴	2C 詹天賜					
		13 盾	5B 李玥怡	2C 趙煦晴				
			5C 謝卓生	2D 楊俊偉				
5D 梁卓霖	3A 練紫晴							
劍橋英語 證書考試	第二級	優異成績	6A 梁正樾	3A 叶焯樂				
				3B 蘇卓衡				
第二十屆全港 中小學中英文 硬筆書法比賽	小學英文初級組	優良獎	1B 邵琳婷	3B 王嘉珩				
			2B 胡芷晴	3B 袁曉晴				
第十一屆小學生英文 即場作文比賽	小五英文組	良好	5B 陳青苗	3D 楊旻熹				
			5C 謝卓生	3D 葉丞賢				
			5A 張展翟	4B 李子羽				
			5B 成子敏	4B 黃浚羲				
		優異	5B 李玥怡	4C 洪展浪				
			5B 黃文洛	4C 張藹藍				
			5C 陳汶姿	4D 陳洛筠				
			5D 梁卓霖	4D 鄧敏俞				
2015 國際數學 奧林匹克總決賽	三年級	銅獎	4D 孫宇軒					
	四年級	金獎	5A 張展翟					

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	
數學科				
港澳數學奧林匹克公開賽 2016	金獎		1B 洪子軒	
			1C 鄭楚穎	
			1E 張詠芝	
			2A 李梓瀅	
			2B 胡芷晴	
			3C 潘鑫怡	
			3C 黃曦樂	
			4D 孫宇軒	
			5A 張展翟	
			5B 陳青苗	
			6A 梁正樾	
			6A 周奕匡	
			6A 傅嘉誠	
		銀獎		1A 黃逸朗
				1B 楊海彤
				1D 曾家樂
				1D 黃家愉
				1D 張俊偉
			1E 王緯鏗	
			1E 張梓樞	
			2A 陳朗賢	
			2A 成子傑	
			2B 伍誠軒	
			2B 余證滔	
			2B 詹天因	
			2C 楊子欣	
			2C 趙煦晴	
			2D 楊俊偉	
			3A 李彥嫻	
			3B 蘇卓衡	
			3B 王嘉珩	
		3C 陳怡君		
		4B 黃浚羲		
		4C 鄧雋曦		
		4D 鄧敏俞		
		5B 李瑋晞		
	5C 方思宏			
	5C 黃愷瑩			
	5C 陳汶姿			
	5D 劉宇晴			
	5D 楊寧生			
	5D 戴亦聰			
	6A 呂沛嫻			
	6A 陳樂謙			
	6A 陳洛勤			
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (華南區)晉級賽	個人	一等獎	5A 張展翟	
第二十屆全國華羅庚金杯	個人高年級	銅獎		
第四十一屆全港青年學藝比賽 2016 香港小學數學精英選	個人	全港第一名	6A 傅嘉誠	
2015-2016 友校小學數學競技邀請賽	個人	一等獎	6A 梁正樾	
			6A 周奕匡	
		6A 傅嘉誠		
	6A 林韋廷			
	二等獎	6A 陳洛勤		
團體	全場總冠軍			
團體計算競賽	冠軍	/		
團體數學遊蹤	冠軍			
國際數學觀摩賽	海外組	第一名		
國際心算邀請賽		第三名	2D 毛國兆	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
數學科			
第二屆全港小學數學挑戰賽(初賽) 2015-2016	個人	金獎	4D 鄧敏俞
			5A 張展翟
			5C 黃愷瑩
			6A 陳洛勤
			6A 傅嘉誠
			4B 黃浚羲
		銀獎	5B 李瑋晞
			5B 陳青苗
			6A 周奕匡
			6A 林韋廷
			4C 洪展浪
			4D 陳洛筠
		銅獎	4D 盧言灝
			4D 孫宇軒
			5A 林言諾
			5B 李玥怡
			5D 劉宇晴
			5D 吳柏謙
	5D 戴麗恩		
	6A 梁正樾		
	6B 梁樂睿		
	6B 吳忠祺		
	4B 黃卉之		
	4B 周駿燊		
	優異獎	4B 鍾嘉顯	
		4C 陳雋賢	
		4C 蔡綺蓓	
		4D 羅敏賢	
		4D 盧文蔚	
		5B 葉曉桐	
		5C 方思宏	
		5D 鄧俊賢	
		6A 呂沛嫻	
		6A 楊嘉俊	
	團體	冠軍(小六)	
		亞軍(小五)	/
第九名(小四)			
第二屆全港小學數學挑戰賽(決賽)	個人	全港冠軍	6A 傅嘉誠
	團體	全港季軍	/
第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	個人	金獎	1B 洪子軒
			1E 張詠芝
			5A 張展翟
		6A 傅嘉誠	
		銀獎	2B 余證滔
			4D 鄧敏俞
	5B 陳青苗		
	銅獎	6A 梁正樾	
		6A 周奕匡	
		1B 鍾嘉駿	
		1D 關詠妍	
		2A 李梓瀅	
		2A 成子傑	
		3C 潘鑫怡	
		3C 黃曦樂	
4D 孫宇軒			
5C 黃愷瑩			
5D 劉宇晴			
6A 陳洛勤			
6A 林韋廷			
高級組學校優勝盃	全港第五名	/	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	
數學科				
第八屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽	個人解難大師	亞軍	5C 黃愷瑩	
	團體	一等獎	/	
		二等獎		
全港十八區小學數學比賽 2015-2016	急轉彎團體	冠軍	6A 陳洛勤 6A 周奕匡 6A 傅嘉誠	
	創意解難	季軍	6A 陳洛勤 6A 周奕匡	
	智多星	冠軍	6A 傅嘉誠	
	團體	全場冠軍	/	
第九屆《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區) 2016	個人	一等獎	6A 梁正樺 1E 張詠芝	
		二等獎	2B 余證滔 2D 楊俊偉	
常識科				
屯元荃區小學校際通識問答比賽	小組季軍		5B 成子敏 6B 吳偉南 6B 黃可茵 6B 陳梓良	
元朗區小學校際通識小子爭霸戰 2015	優秀表現學生獎		6B 陳梓良	
綠戰士環保教育	綠色生活大作戰	優異獎	3D 林滙朗 5B 伍俊鴻	
常識 8 寶箱	網上學習平台		/	
	香港小學常識全能挑戰賽 2016	高級組全港優異獎	6A 傅嘉誠	
普通話科				
2015 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	小學初級組	銀獎	2A 陳穎妍 2D 李康琪	
		銅獎	1B 楊思睿 2C 趙煦晴	
	小學中級組	金獎亞軍	3D 劉倩怡	
		銀獎	4C 張藹藍	
	小學高級組	金獎優異獎	5B 成子敏	
		銀獎	5A 張展翹 5B 李珩怡	
			銅獎	5B 陳靚苗 5A 林柏鴻 6A 吳灝田
		優秀演員獎		5B 許芷瑋 2B 葉俊廷 3B 鄧樂敏 3B 袁卓毅 3D 劉倩怡 4B 林文巽 4C 盧詩穎 4C 陳可晴 4D 孫宇軒 5A 張展翹 5B 李瑋晞 5C 文 馭 5D 楊寧生 6B 陳海珊 6B 黃晞琳 6B 黃東兒 6B 仙子鈺
		第十二屆全港小學普通話話劇比賽	積極參與獎、初賽評委嘉許獎、總決賽優異獎	
		第二十屆屯元區小學生普通話朗誦比賽	五年級普通話獨誦	優異獎
第二十二屆元朗區小學生德育故事	普通話組	亞軍 優異獎	5C 胡依霖 5C 陳汶姿	
2015 全港兒童中文歌唱比賽	初級組	銅獎	1C 譚玉嫻 2C 趙煦晴	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	
普通話科				
第六十七屆香港學校朗誦節	一、二年級女子組普通話散文獨誦	優良獎	1B 楊思睿 2A 陳穎妍	
		良好獎	2C 楊子欣 2C 趙煦晴	
	一、二年級女子組普通話詩詞獨誦	優良獎	1A 吳紫祈 1C 潘梓妍 1D 張苾淳	
			1E 郭詠殷	
		良好獎	2C 姜 悅 2C 陶雨馨 2D 李康琪	
			2B 葉俊廷 2A 成子傑	
	一、二年級男子組普通話詩詞獨誦	季軍	1D 陳浩軒	
		優良獎	3D 劉倩怡 3A 馮樂融 3B 李欣桐 3B 鄧樂敏 3C 潘鑫怡 3D 陳德賢 3D 蔡芷晴 4B 鄭廷東 4B 鄧倚橋 4B 林文巽 4B 林宇晴 4D 黃宥寧	
	三、四年級女子組普通話詩詞獨誦	季軍	3D 余汶鏗	
		優良獎	3A 馮樂融 3B 李欣桐 3B 鄧樂敏 3C 潘鑫怡 3D 陳德賢 3D 蔡芷晴 4B 鄭廷東 4B 鄧倚橋 4B 林文巽 4B 林宇晴 4D 黃宥寧	
			良好獎	3D 余汶鏗
			良好獎	3D 余汶鏗
	三、四年級女子組普通話散文獨誦	優良獎	4B 黃秋瑜	
	三、四年級男子組普通話詩詞獨誦	季軍	3B 袁卓毅	
		優良獎	3A 孫宇卓 4C 馮家樂 4D 孫宇軒	
良好獎		4B 岑沛東		
三、四年級男子組普通話散文獨誦	良好獎	3D 陳翰文		
五、六年級女子組普通話詩詞獨誦	亞軍	5C 胡依霖 5A 鄧緯琦 5B 成子敏 5B 李瑋晞 5B 許芷瑋 5B 干穎堯		
	優良獎			
五、六年級女子組普通話散文獨誦	冠軍	5B 李珩怡		
	優良獎	5D 楊寧生 6B 陳海珊 6B 黃東兒 6B 仙子鈺 6B 蔣紀然		
五、六年級男子組普通話詩詞獨誦	季軍	5A 張展翹		
	優良獎	5A 黃子軒 5C 郭詠堅 6A 梁正樺		
五、六年級男女子普通話詩詞集誦	亞軍	/		
第九屆全港學生公開朗誦比賽	小學組 P1-P2 普通話-古詩	優良獎	1A 賈天笑	
第十一屆屯元區小學生普通話才藝比賽	公開組集體朗誦	冠軍	/	
	公開組講故事	優異獎	5B 成子敏 5C 陳汶姿	
第十一屆屯元區小學生普通話才藝比賽	初級組兒歌詠唱	優異獎	3B 鄧樂敏 3D 劉倩怡	

比賽名稱	項目及成績		學生姓名	比賽名稱	項目及成績		學生姓名	
普通話科				體育科				
第十一屆屯元區小學生普通話才藝比賽	初級組個人朗誦	季軍	3D 劉倩怡	元朗區小學校際田徑比賽	男子甲組團體	優異獎	/	
		優異獎	2B 葉俊廷		男子乙組團體	季軍	/	
高級組個人朗誦	優異獎	5B 李玥怡	男子丙組團體		優異獎	/		
		5C 胡依霖	女子甲組團體		亞軍	/		
體育科					女子乙組團體	冠軍	/	
2016 年度元朗區體操公開賽暨中港邀請賽	女子普及 A 組團體	亞軍	/		女子丙組團體	亞軍	/	
	女子普及 A 組自由體操	季軍	1D 陳伊晨		男子甲組 4x100 米接力	優異獎	/	
	女子普及 A 組跳馬	優異	1B 張善兒		男子乙組 4x100 米接力	亞軍	/	
	女子普及 B 組自由體操	優異	4C 許曉瑤		男子丙組 4x100 米接力	殿軍	/	
	女子普及 B 組團體	優異	/		女子甲組 4x100 米接力	亞軍	/	
	男子普及 A 組自由體操	優異	2C 黎梓樂 2C 曾諾恆		女子乙組 4x100 米接力	亞軍	/	
	男子普及 A 組跳馬	優異	2C 曾諾恆 2D 何韶豐		女子丙組 4x100 米接力	殿軍	/	
	男子普及 A 組團體	季軍	/		男子甲組鉛球	優異獎	6D 楊定倡	
	男子普及 B 組自由體操	優異	4D 陳柏濤 4D 林韋希		男子甲組跳高	冠軍	6A 陳洛勤	
	男子普及 B 組跳馬	亞軍	4D 陳柏濤		男子甲組 400 米	季軍	6A 陳洛勤	
	男子普及 B 組團體	亞軍	/		男子甲組 100 米	季軍	6D 顏納天	
	普及集體徒手體操組	優異	/		男子乙組跳高	殿軍	5A 甘兆和	
明愛元朗陳震夏中學	元朗區小學六人足球錦標賽	盃賽季軍	/		男子丙組跳遠	優異獎	4D 陳柏濤	
東華三院馬振玉紀念中學	乒乓球團體賽	碟賽組亞軍	/		女子甲組壘球	優異獎	6B 陳海珊	
東華三院郭一葦中學	聯校排球賽	碟賽冠軍	/		女子甲組跳遠	冠軍	5D 劉晞怡	
第三十五屆全港公開國術群英會 2016	男子中童 B 組套拳	一等獎	5D 林敬軒		女子甲組 60 米	亞軍	5D 劉晞怡	
勵良乒乓球會新星挑戰賽	兒童組	季軍	5C 郭詠堅		女子甲組跳高	優異獎	6B 黃可茵	
第十二屆深圳福田幼兒體操邀請賽	女子乙組	個人金獎	1B 張善兒		女子甲組 100 米	優異獎	6B 鄭穎童	
元朗公立中學校友會 鄧兆棠中學	4x100 米接力邀請賽	男子小學組季軍	/		女子甲組 200 米	殿軍	6D 沈澄茹	
油尖旺區分齡青少年羽毛球比賽	男子青少年 MI 組	亞軍	黃子軒 5A	女子乙組 100 米	優異獎	5B 干穎堯		
屯門區分齡田徑賽 2015	男子 E 組 4X100 米接力	亞軍	/	女子乙組 200 米	優異獎	5D 李佩霞		
	男子 F 組 4X100 米接力	季軍	/	女子乙組跳高	亞軍	5B 干穎堯		
	女子 F 組跳遠	季軍	4D 陳考悠	女子乙組跳遠	優異獎	5A 呂爾晴		
	男子 E 組跳高	亞軍	6A 陳洛勤	女子乙組壘球	殿軍	5C 胡依霖		
賽馬會毅智書院	4x100 米接力邀請賽	男子小學組冠軍	/	女子丙組 60 米	優異獎	4D 陳考悠		
		女子小學組冠軍	/	女子丙組跳遠	亞軍	4D 陳考悠		
明愛元朗陳震夏中學	元朗區小學六人足球錦標賽	碟賽季軍	/	元朗區第三十三屆水運會	男子青少年 MI 組 200 米自由泳	亞軍	6A 吳灝田	
北區分齡游泳比賽 2015	男子青少年 HI 組 200 米蝶泳	季軍	6A 楊韃僊		男子青少年 J 組 100 米胸泳	亞軍	2B 李子皓	
灣仔區分齡游泳比賽 2015	男子青少年組 HI 4x50 自由泳接力	冠軍			男子青少年 J 組 50 米自由泳	冠軍		5C 陳沛嵐
東區分齡游泳比賽 2015	男子青少年 HI 組 200 米蝶泳	季軍			男子青少年 J 組 4X50 米自由泳接力			
油尖旺區分齡游泳比賽 2015	男子青少年組 4x50 自由泳接力	金牌	女子青少年 I 組 100 米自由泳		亞軍	6A 羅明慧		
屯門體育會屯門區 3 人籃球賽	女子小學組	亞軍	/		女子青少年 I 組 50 米自由泳		季軍	6A 羅明慧
	男子小學組	殿軍	/		女子青少年 HI 組 4X50 米自由泳接力	亞軍	6A 羅明慧	
元朗區小學校際	男子組團體	優異獎	/		男子青少年 H 組 100 米胸泳	亞軍		6A 羅明慧
海獅會	游泳接力邀請賽	男子小學組亞軍	/		女子青少年 HI 組 4X50 米自由泳接力		亞軍	
		女子小學組亞軍	/		元朗區小學校際籃球比賽	男子組	亞軍	/
元朗區小學校際排球比賽	女子組	亞軍	/	女子組		殿軍	/	
	10 th Young Ballet	Solo Girls	First Prize	2A 黃心菀	男子組	季軍	/	

比賽名稱	項目及成績	學生姓名	比賽名稱	項目及成績	學生姓名			
體育科			舞蹈組					
朗區小學校際游泳比賽	女子甲組團體	優異獎	/	18 區油尖旺標準/拉丁舞比賽暨匯演嘉年華	兒童及青少年 Cha Cha Cha	冠軍		
	女子乙組團體	季軍	/		兒童及青少年 CJ			
	女子丙組團體	殿軍	/		兒童及青少年 Jive			
	男子甲組團體	殿軍	/		兒童及青少年 Rumba			
	男子乙組團體	季軍	/		兒童及青少年 Solo CRJ			
	男子丙組團體	亞軍	/					
	男子甲組 4x50 米四式接力	季軍	/	18 區精英公開賽(第十六站)	兒童及青少年拉丁舞 Solo CRJ	冠軍		
	男子乙組 4x50 米自由接力	季軍	/		兒童及青少年拉丁舞 Solo Jive			
	男子丙組 4x50 米自由接力	亞軍	/		兒童及青少年 Solo Pase Doble	亞軍		
	女子丙組 4x50 米自由接力	季軍	/		兒童及青少年拉丁舞 Solo Samba			
	男子甲組 100 米自由泳	季軍	6A 吳灝田		兒童及青少年拉丁舞 Solo Cha	季軍		
	男子甲組 100 米蛙泳	季軍	6A 楊韃僖					
		第八名	6A 鄭至鈞	2nd Bauhinia Cup Hong Kong Open Dance Championships 2015	Latin Under 10 Solo Cha Cha-B	Champion	4C 徐熙芮	
	男子甲組 50 米蝶泳	殿軍	6A 吳灝田		Latin Under 10 Solo Jive - B	2nd Place		
	男子甲組 50 米背泳	第五名	6A 楊韃僖		Latin Under 10 Solo Rumba - B			
	男子乙組 100 米自由泳	亞軍	5B 凌宇瀚		Latin Under 10 Solo Samba	3rd Place		
	男子乙組 50 米自由泳							
	男子乙組 50 米蝶泳	第六名	4B 陳宇生		Latin Under 10 Solo Paso Doble			
	男子丙組 50 米蛙泳	亞軍	4B 李子羽	回歸杯 2015	兒童及青少年 Cha Cha Cha	冠軍		
	女子甲組 50 米蛙泳	亞軍	6A 羅明慧		兒童及青少年 Paso Doble			
	女子甲組 100 米蛙	季軍				兒童及青少年 Solo CRJ		季軍
	女子甲組 50 米自由泳	第五名	6D 沈澄茹		兒童及青少年 Solo Cha Cha Cha			
	女子甲組 100 米自由泳	第六名			亞洲體育舞蹈理事會認證全年總冠軍頒獎禮公開賽	兒童及青少年 Solo CRJ	冠軍	
女子乙組 50 米自由泳	冠軍	5C 陳沛嵐	兒童及青少年 Solo Paso Doble					
女子乙組 100 米自由泳				兒童及青少年 Paso Doble		季軍		
女子乙組 50 米蛙泳	亞軍	4D 盧文蔚	兒童及青少年 Solo Jive					
女子乙組 100 米蛙	殿軍			小學低年級組中國舞(群舞)	甲級獎			
女子丙組 50 米蛙泳	第五名		4C 謝鈞軒				小學高年級組中國舞(群舞)	
	第八名	3B 馮敏楹	小學組體育舞蹈牛仔	甲級獎	2A 許曉璇			
15-16 年度全港小學校際體操比賽(新界地域二區)	女子新秀組自由體操	亞軍	小學組體育舞蹈查查查		2C 梁凱怡			
15-16 年度全港小學校際體操比賽(全)		優異	1B 張善兒		2D 劉映彤			
聖公會靈愛小學	游泳接力邀請賽	女子小學組亞軍	/	第五十二屆學校舞蹈節	優等獎	/		
		男子小學組亞軍	/					
全港小學體育獎勵計劃	男子組及女子組	金獎	/				甲級獎	5C 劉焯華
中西區分齡田徑賽 2015	男子 F 組 4X100 米接力	季軍	/	音樂組				
	男子 E 組 4X100 米接力	亞軍	/	港、滬、台兒童歌唱大賽 2015	English Solo (Age 5 to 6)	銀獎	1C 譚玉嫻	
第十二屆深圳福田幼兒體操邀請賽	女子乙組個人全能	金獎	1B 張善兒		普通話獨唱(5 至 6 歲)			
	「仲興」追月盃三人籃球賽	女子小學組	亞軍	/	粵語獨唱(5 至 6)			
女子小學組		季軍	/	2015 第二屆香港青少年鋼琴比賽	考試八級組	第五名	6A 林韋廷	
舞蹈組			奏鳴曲組		殿軍			
屯門區第三十屆舞蹈大賽	東方舞少年組	金獎	/	第三屆香港國際青少年表演藝術節 2015	鋼琴	銀獎	6B 劉翠瑩	
第三十八屆	少年舞蹈組	金獎	/		香港國際手鈴	手鈴(小學組)	銀獎	/

比賽名稱	項目及成績	學生姓名	比賽名稱	項目及成績	學生姓名	
音樂組			音樂組			
全港青少年鋼琴大賽 2016	幼童組	銀獎	第六十八屆 香港學校音樂節	一級鋼琴獨奏	優良	1C 譚玉嫻
						1D 謝劭峻
						2B 李子皓
						2B 潘泳彤
		2D 曾希雯				
		銅獎				1A 陳穎霖
						1D 陳子嫣
						1E 郭詠殷
	2C 趙韋淇					
	兒童組	銀獎			4B 李子羽	
					4B 黃秋瑜	
					4C 蔡綺蓓	
					4C 徐熙芮	
		銅獎			3A 陳貝莎	
					3A 李彥嫻	
					3A 馮樂融	
				3B 邱嬌嫻		
				3B 陳伊旋		
				3C 陳怡君		
				4C 黃詠彤		
				4D 郭詠妍		
	中童組	銀獎		5D 劉宇晴		
				5D 楊寧生		
				6A 黃芷菱		
				6A 林韋廷		
		銅獎		6B 陳海珊		
6B 黃思媛						
5D 劉梓豪						
5D 梁卓霖						
少年組	銅獎	5D 戴麗恩				
5D 鄭諾						
6A 甄芷晴						
6D 唐詠颺						
聯校音樂大賽 2016	手鈴及手鐘 (小學組)	銅獎	/			
夢想家全港中小學大專校際歌唱大賽 2015	小四至小六	季軍	4B 鄭穎霖			
2015 香港青少年音樂公開比賽	小提琴小學組	冠軍	6A 林韋廷			
	中國樂曲初級組	第五名	5D 戴麗恩			
	自選鋼琴曲 A 組	殿軍	4C 徐熙芮			
	自選鋼琴曲 B 組	殿軍	6A 林韋廷			
			6B 黃思媛			
	兒童鋼琴演奏家組	第五名	4D 林韋希			
	約翰湯姆遜組	第五名	5D 鄭諾			
			4D 胡詠霖			
	音樂小天才組	第五名	2D 曾希雯			
	英國皇家音樂學院鋼琴 3 級考試組	殿軍	1D 謝劭峻			
	英國皇家音樂學院鋼琴 5 級考試組		6A 梁正樾			
	英國皇家音樂學院鋼琴 6 級考試組	第五名	6B 陳海珊			
英國皇家音樂學院鋼琴 7 級考試組	季軍	6A 黃芷菱				
英國皇家音樂學院鋼琴 8 級考試組	冠軍	6A 林韋廷				
2015 Yuen Long District English MF Music Competition 2015	Junior Primary	Gold Award	1C 譚玉嫻			
		Bronze	2C 趙煦晴			
	Piano	4th Place	4D 林韋希			
		Merit	6A 林韋廷			
			視藝科			
「JOY•滿愛」之創作及心聲表達比賽		小學組	亞軍	2B 伍穗澄		
「友愛共融」填色、繪畫及攝影比賽		填色組	優異獎	4B 李沛霖		
中小學預防科網罪行設計比賽		書籤設計初級組	亞軍			
可道二十五周年小學親子創意填色比賽		初小組季軍		3D 何采營		
		高小組冠軍		3D 張靖		
母親節填色比賽		初小組填色	優異獎	4B 李沛霖		
		漫畫三級		5B 黃文洛		
社會美術				1C 譚玉嫻		
				6D 唐詠颺		

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
視藝科			
「同一社區同一關懷」共融繪畫比賽	繪畫初小組	季軍	4B 李沛霖
「向海員致敬」填色比賽 2015	親子組	冠軍	
「我是牛專家!」填色比賽	傑出表現獎		5B 成子敏
「華夏世紀之星」全國少年兒童美術書法攝影作品展	美術	壹等獎	
2016 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	兒童 B 組-水粉彩	亞軍	
「感謝為社區服務的人」繪畫比賽	公開初小組	冠軍	
小學生減罪四格漫畫填色及對白設計比賽	初小組	亞軍	2B 伍穗澄
		優異獎	3D 何采營 3D 陳德賢
	高小組	冠軍	4C 馮家樂
美國第二十一屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎	特別金獎		2B 林睿行
健康四格漫畫創作大賽 2014/15	良好表現獎		4C 馮家樂
第 5 屆「新星杯」全國青少年兒童書畫作品展覽活動	兒童組美術作品	一等獎	5D 戴麗恩
第三屆「生命的誕生」兒童藝術年展	佳作獎		2B 葉俊廷
	優秀獎		3B 陳伊璇
愛鄰舍 We Concern Others 社區友愛文伴封面設計比賽	封面設計	季軍	3D 何采營
新界北總區中小學預防科網罪行設計比賽-書籤設計比賽	美術初級組	亞軍	4B 李沛霖
	美術高級組	優異獎	5C 廖昨平
			5C 黃愷瑩
遊樂豚填色比賽	傑出表現獎		5D 楊寧生
噴射飛航開心暑假繪畫比賽 2015	組別一 (9 歲以下)	優異獎	4B 李沛霖
「愛•和諧•校園」繪畫創作比賽	小學組	優異獎	2B 伍穗澄
第十八屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展	國畫組	金獎	3B 陳伊璇
			4D 黃宥寧
		銅獎	2B 方蕊晶
			4A 黃梓朗
	書法組	銀獎	5A 何梓朗
			6B 馮靖雯
		銅獎	4B 鄧倚橋
			5B 鄧凱婷
			5C 譚心悅
			6A 方詩雅
優秀獎	3C 周凱嫻		

比賽名稱	項目及成績		學生姓名
資訊科技科			
元朗區科學與科技培訓課程暨海陸空探索比賽 2016	水動火箭	冠軍	5D 劉梓豪
			5D 戴亦聰
	環保創意船 / 科學探索之旅	冠軍 / 三等獎	5D 馮裕康
5D 洪緯研			
			6A 李祉穎
			6A 吳灝田
			6A 黃子楓
			6A 趙焯鏗
全場總亞軍			
香島盃科技比賽 2016	超級軌跡賽	冠軍	5D 劉梓豪
		季軍	5D 馮裕康
	障礙賽	優異獎	6B 葉澤深
			6B 楊恩明
			5D 劉梓豪
舉重賽		5D 馮裕康	
		6B 葉澤深	
德公組			
香港電腦教育學會	資訊科技挑戰獎勵計劃	銀章	5D 洪緯研
			6B 葉澤深
			6D 朱智鏗
			4B 黎梓浣
			5A 趙立衡
			5C 方思宏
		銅章	6A 曾慶權
			6C 廖皓光
			6C 謝鎮鴻
			6C 謝鎮鴻
「傳承國學 化育良方」	小學創意填色及標語創作比賽	填色一等獎	3D 何采營
		填色三等獎	3D 張 靖
		填色優異獎	2B 伍穗澄
		標語一等獎	3A 練紫晴
		標語優異獎	3B 李欣桐
			5A 劉昊程
		4A 李天毅	
		5A 馮博謙	
		5C 余卓嵐	
		6D 曾永充	
小奧士平等之旅(平等共融)	填色比賽	小學組優異	2B 伍穗澄
口號創作比賽	4C 徐熙茵		
公民教育標語創作比賽	高小組	亞軍	5A 吳文洛
		優異獎	4D 郭詠妍
		優異獎	4D 吳諾希
「JOY 滿愛」之標語創作比賽	小學組	亞軍	2B 伍穗澄
公益少年團			
環保為公益	慈善清潔運動籌款	季軍	全校
	慈善花卉義賣籌款	優異獎	
「感恩惜福齊欣賞分享回饋獻所長」專題活動	簡報設計比賽	亞軍	5A 黃子軒
			5A 劉昊程
			5A 林言諾
		表揚獎	5A 張展翟
			5A 劉芷晴
			5A 余姿穎
		5D 劉宇晴	
		5D 楊寧生	

2015-2016 年度本校學生升中資料

	<u>學校中文名稱</u>	<u>學校類別</u>	<u>總人數</u>
1.	皇仁書院	官立	1
2.	拔萃男書院	直資	1
3.	聖羅撒書院	津貼	1
4.	鄉議局元朗區中學	官立	2
5.	元朗商會中學	津貼	14
6.	趙聿修紀念中學	官立	8
7.	元朗公立中學	官立	5
8.	香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學	津貼	2
9.	東華三院盧幹庭紀念中學	津貼	6
10.	中華基督教會基元中學	津貼	2
11.	中華基督教會基朗中學	津貼	4
12.	聖公會白約翰會督中學	津貼	15
13.	博愛醫院鄧佩瓊紀念中學	津貼	3
14.	基督教香港信義會信義中學	直資	4
15.	中華基督教青年會中學	直資	5
		總數:	73

1.首三志願百分比 =	$102/106 * 100\% = 96.2\%$
2.第一志願百分比 =	$91/106 * 100\% = 85.8\%$
3.升讀英中百分比 =	$54/106 * 100\% = 50.9\%$