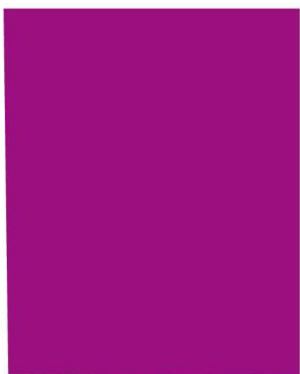




光明學校

KWONG MING SCHOOL



2020-2021年度

學校周年計劃

Annual Plan 2020/2021

法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
關注事項.....	4
特別津貼項目.....	7

法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

校董： 梁福元 先生
趙傑子 先生
李柏偉 先生
曾天養 先生
何澤仁 先生
譚秉智 先生
鄧本善 先生
吳焯仁 先生
邢 毅 先生
陳曉昕 女士
林詠潔 女士
陳筠儀 女士
蒙幸琳 女士

校監簽署： 

日 期： 22/10/2020

辦學宗旨

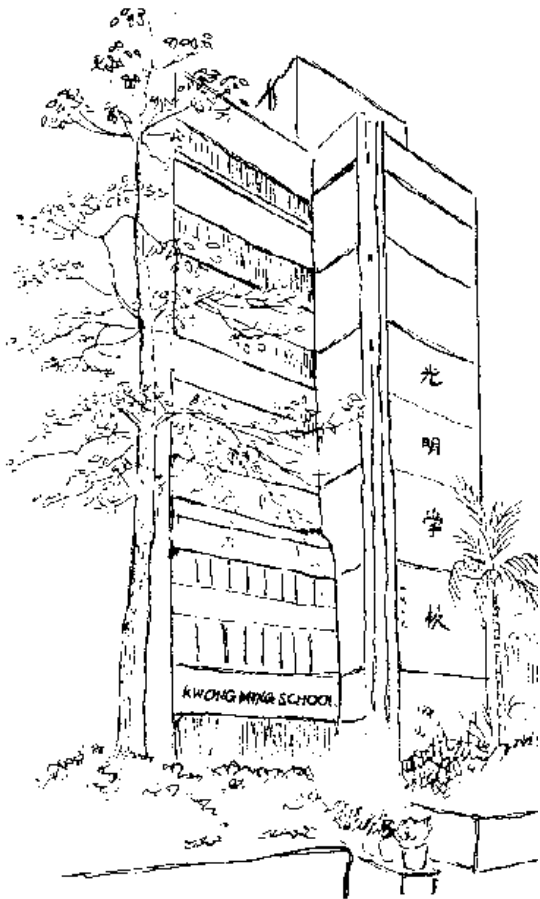
本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校著重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722



二零二零至二零二一年度 學校周年計劃

關注事項

1. 增強教師的專業能量，提升教學效能；
2. 推動環保教育——醒覺(Awareness/Arousal)。

關注事項 1：增強教師的專業能量，提升教學效能。

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>➤ 增強教師的專業能量，提升教學效能</p>	<p>1.1 推動教師持續專業發展，優化教學。</p> <p>➤ 「專家顧問觀課計劃」 聘請專家顧問到校為中英數科任進行觀課，為期三年，以改善個人的教與學效能。</p>	<p>➤ 超過 30%的教師完成觀課，並 70%參與觀課的教師認為課堂對教學有幫助。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表</p>	<p>全年進行</p>	<p>中英數科發展主任、課程發展主任、副長</p>
	<p>➤ 為新入職老師提供校本培訓。</p>	<p>➤ 70%參與的新入職教師認為工作坊有助他們面對非教學工作上的問題。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表</p>	<p>上學期進行</p>	<p>社工、副校長</p>
	<p>➤ 為教師提供有系統並適切的專業發展課程，包括：精神健康、教與學等範疇。</p>	<p>➤ 70%參與的教師認為對工作有幫助。</p>	<p>➤ 關注事項成效評估表、評課紀錄</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副長</p>
	<p>1.2 優化課程監察架構，改善課程實施的效能。</p> <p>➤ 統整各級的橫向課程，強化級長角色，以加強科組的監察功能。</p>	<p>➤ 全學年中英數常 4 科召開 3 次級長會議，檢示各科各級的教學效能。</p>	<p>➤ 會議紀錄及文件</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副長</p>
	<p>➤ 重整科組具特色的活動及課程，以發展校本縱向課程。</p>	<p>➤ 每年召開科組會議，整合具校本特色的課程。</p>	<p>➤ 會議紀錄、文件及教學資源</p>	<p>全年進行</p>	<p>科發展主任、課程發展主任、副長</p>

關注事項 2：推動環保教育——醒覺(Awareness/Arousal)。

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>➤ 醒覺 (Awareness) 喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣。</p>	<p>2.1 學校層面</p> <p>➤ 成立環保小組(包括德公組組長、訓輔組組長、資訊科技組長、數學科主任、電腦科主任及課程發展主任)，負責統籌課程、資優學生的培訓及推動全校環保教育，喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣。</p> <p>➤ 安排教師參與有關項目的工作坊</p>	<p>➤ 小組將優質的教學及教件整理並向全校老師分享。</p> <p>➤ 老師參加相關的專業發展。</p>	<p>會議紀錄、文件及教學資源。</p> <p>會議紀錄、相片</p>	<p>10 月中月進行</p> <p>下學期</p>	<p>環保小組</p> <p>環保小組</p>
	<p>2.2 課程層面</p> <p>➤ 由環保小組統籌，於六級利用不同主題，設計跨學科活動及課程，喚醒學生對環保的重視；並利用學生的「好奇心」及「判斷力」讓學生關注環保問題。</p>	<p>➤ 各級產出的製成品，如四格漫畫、故事創作、拍攝作品等。</p>	<p>各級會議紀錄、舉辦比賽</p>	<p>全年進行</p>	<p>全校科組</p>
	<p>2.3 定期召開會議匯報各級進行跨學科活動的情況，科組負責人監察同級備課紀錄，確保紀錄詳盡，以協助其他老師日後推行。</p>	<p>➤ 相關資訊滲入課程</p>	<p>各級會議紀錄</p>	<p>全年進行</p>	<p>全校科組</p>
	<p>2.4 定期透過新聞、報章、影片、實地體驗，感受污染對生活環境及動植物的影響，喚醒學生對環保的重要性。形式：早會宣傳分享、午飯時段播放影片，為學生提供延伸學習的機會。</p>	<p>➤ 全年約 5-8 次，以主題介紹。</p>	<p>觀察學生表現</p>	<p>全年進行</p>	<p>環保小組</p>
	<p>2.5 讓學生設計環保戰士，描述不同範疇的環保工作。</p>	<p>➤ 全校約 70% 學生參與</p>	<p>舉辦比賽</p>	<p>上學期</p>	<p>視藝組</p>
	<p>2.6 學期末，讓學生透過跨學科主題，設計大型活動，透過不同活動喚醒家人、朋友對環境保育的關注，帶出珍惜地球資源的訊息。</p>	<p>➤ 全校約 70% 學生參與，由應屆畢業同學統籌。</p>	<p>舉行晚會/開放日</p>	<p>下學期</p>	<p>全校科組</p>

運用 2020-2021 學年「學校發展津貼」計劃書(恆常)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及多元化的評估方式。 使學生從活動中提高學習的興趣，並親身經歷，促進學習效果。 	聘用 1 名活動助理、 1 名文書助理及 2 名 IT 助理 <ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理非教學工作 協助製作各科工作紙、教材、教學軟件等 協助推行各科組計劃 組織學習活動 更新學習資源 評估學習過程和成果 協助文書工作 協助推行課後學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 製備各科工作紙及教材 減輕教師製作教學資源的工作 修訂和更新學習資源以設合學生需要 為有關學習範疇及學科設計多元化的評估模式 減輕教師文書工作 使清貧學生從課外活動中愉快學習 	由 2019 年 9 月起，為期一年。	各教職員薪酬 活動助理 \$14,280 X 12 =\$171,360 文書助理 \$13,020 X 12 =\$156,240 IT 助理 \$(14,700 X 12) + (13,650 X 12) = \$340,200 合共： \$667,800.00	<ul style="list-style-type: none"> 有效地安排學習活動 提高學生的學習動機及成果 提高教材的質量 教師有更多空間作學與教的反思及跟進 建立良好的學習風氣：學生能主動學習，勤於思考，勇於創新。 	<ul style="list-style-type: none"> 評估表評核工作表現 問卷調查 	王翠琼

本年度津貼總額：\$780,416.00

姊妹學校交流計劃書

- 內地姊妹學校名稱 (1)：深圳市龍華新區展華實驗學校
 (2)：台州路橋區外國語小學
 (3)：首都師範大學附屬小學
 (4)：青島市市南區實驗小學
 (5)：浙江嘉興光明小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 · 帶領參加比賽學生到訪姊妹學校，並進行兩天一夜的訓練。 · 參加粵港姊妹學校中華經典美文通讀比賽交通、購買物資及膳食費用。	· 兩校師生透過交流及互相觀摩學習兩地不同的朗誦技巧。 · 增進兩地的交流機會。	· 觀察兩地學生的投入度。 · 比賽結果。	\$15,000
2.	中港小博客之姊妹學校的 STEM 交流活動 與姊妹學校進行 STEM 交流活動時所需要的物資	兩地學生能透過活動加深認識。	學生匯報及分享了解活動成效。	\$10,000
3.	體育交流活動 到姊妹學校進行 STEM 交流的住宿、膳食及交通費用	兩校師生透過交流及互相觀摩學習。	學生匯報及分享了解活動成效。	\$25,000

運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目名稱*	預算開支 (\$)
1. 購置圖書	
● 實體書	\$30,000
● 電子書	\$5,000
2. 網上閱讀計劃	
● e悅讀學校計劃	
● 其他計劃：_____	
3. 閱讀活動	
● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$2,000
● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$3,000
4. 其他：_____	

* 請以✓選或以文字說明。

全方位學習津貼「津貼運用計劃」

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算(\$)	基要學習經歷				
							智	德	體	社	工
1.1. 學科/跨科活動及考察											
中、英、數、常、普、音、全方位成果分享日	每學年，各科組安排一次活動日。	透過全校性的「同樂日」，協助學生從活動及遊戲中建構知識和技能，互相分享及學習。	測/考後	全校	<ul style="list-style-type: none"> ➢各組報告書、會議記錄 ➢老師觀察 	\$30,000	✓				
STEM	舉行科技日，六年級學生安排「科學探究」活動。	透過科技綜合活動，提升學生的共通能力(如：分析、批判、歸納、溝通、協作、解難及創造力等)及對科學的興趣。	測/考後	六年級	<ul style="list-style-type: none"> ➢老師觀察 	\$10,000	✓				
STEM	配合「STEM」的推行，購買培訓、教材及學習服務，為學生提供與STEM有關的實驗活動。	透過STEM活動，提升學生的共通能力及對科學的興趣。 透過參加不同類型的科技活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> ➢老師觀察 ➢學生課業 	\$20,000	✓				
跨學科	以「地球先生大件事？」為主題，設計跨科專題研習活動。	透過考察、任務及探究形式，讓學生學習各學科的相關課題，培養不同的共通能力，同時喚醒學生對環保的關注，推廣環保的風氣。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> ➢「關注事項」成效評估(總結) ➢老師觀察 ➢學生報告 	\$30,000	✓	✓			
跨學科	安排攤位遊戲 / 晚會 / 學生匯報，展示學生作品及學習成果。	透過活動實踐環保理念，並喚醒學生 / 與會人士對環保的關注，推廣環保的風氣。	下學期	全校	<ul style="list-style-type: none"> ➢「關注事項」成效評估(總結) ➢老師觀察 ➢學生報告 	\$30,000	✓	✓			
體	水運會 (車資、獎牌及租場費用)	提升其他學生對游泳的興趣，強化學生心肺功能及培育其堅毅的精神，讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展。	上學期	全校	學生比賽成績	\$5,000		✓	✓		
體	陸運會 (車資、獎牌及租場費用)	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，培育其堅毅的精神。	上學期	P.3-6	學生比賽成績	\$10,000		✓	✓		
各科組	每學年，各科組依課程及發展性目標安排參觀活動及學習日。	走出校園，完善「其他學習經歷」。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> ➢「關注事項」成效評估(總結) ➢老師觀察 ➢學生報告 	\$45,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						\$180,000					

1.2. 發展學生潛能										
推廣	說話訓練	訓練學生說話技巧，提升表達能力及自信心。	上學期	P.4-5	學生在說話考試的成績及表現	\$20,000	✓			
學生支援	領袖訓練	提升學生解難能力、領導能力及團隊合作精神。	上學期	P.4-6	▶學生支援組報告書、會議記錄 ▶老師觀察	\$65,000	✓	✓		
學生支援	畢業教育營，聘用註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲。	透過群體活動及訓練，提升學生解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。	下學期	P.6	▶教師觀察學生表現 ▶學生進行反思及分享	\$45,000		✓	✓	
學生支援	SEN 活動	透過加強對 SEN 的認識、提升家長改善子女問題之技巧，促進親子關係及紓緩管教壓力。	全年	有需要家長	▶學生支援組報告書、會議記錄 ▶老師觀察	\$3,000	✓	✓		
男女童軍、少年警訊、公益少年團	制服團隊活動及比賽	透過訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。	全年	P.3-6	▶老師觀察 ▶比賽成績	\$2,000		✓	✓	✓
音樂組	小六才藝訓練	每位六年級學生接受一項才藝訓練，並安排表演機會，增加自信。	全年	P.6	▶老師觀察 ▶學生分享 ▶觀眾評價	\$60,000	✓	✓	✓	
家教會	親子歷奇日營	加強親子溝通，提升個人成長，發揮學員互助互愛及團體精神。	下學期	50 名學生家庭	▶活動後分享	\$20,000		✓	✓	
各科組	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、團體及去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(團體及去年獲獎學生報名費) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話才藝比賽 9. 香港田徑賽	鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	全年	全校	學生比賽成績	\$100,000	✓	✓	✓	

	10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 其他										
						第 1.2 項預算總開支	\$315,000				
1.3. 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
德公組	「同根同心」國情考察	透過參觀、交流及考察，加強學生了解內地文化及兩地的關係。	下學期	P.5	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生表現 學生進行反思及回饋報告 	\$24,000	✓	✓			
學生支援	黃埔軍校考察活動	走出課室作實地考察，擴闊眼界。通過活動，培養同學自律和獨立的能力。	下學期	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生表現 學生進行反思及回饋報告 	\$10,000	✓	✓			
英文組	安排「以英語為母語國家」交流團，進行 6-7 天的境外學習交流活動。	選取合適的學習景點及主題學習活動，帶領學生進行境外學習，讓學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	下學期	30 位學生	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生表現 學生進行反思及回饋報告 	教師帶隊 資源 \$32,000	✓	✓			
						第 1.3 項預算總開支	\$66,000				
1.4. 其他											
制服團隊、校友會、學生支援	長者探訪、社區義工服務、賣旗活動	透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識及服務精神，達致長幼共融的目的。	全年	制服團隊、校友會、學生支援	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生在群體活動中的表現 學生反思表現 	\$5,000		✓		✓	
						第 1.4 項預算總開支	\$5,000				
						第 1 項預算總開支	\$566,000				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
2. 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	購買活動及比賽資源	小息及午息活動用品、STEM 課程用品、比賽用品	\$50,000
體育	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	校隊訓練	\$30,000
藝術	才藝訓練及表演樂器、服裝	訓練、比賽、表演	\$20,000
常識	購買學習及活動資源，如模型、閉合電路、齒輪等	常識活動、課程及比賽用品	\$10,000
全方位	多元智能課活動用品	於星期五下午開設34個班組，照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求，全年共14次	\$50,000
第 2 項預算總開支			\$160,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$726,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	785
預期受惠學生人數：	785
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

運用「學校行政主任津貼」計劃書

運用學校行政主任津貼政策的主要目的：加強學校行政支援，釋放教師及校長的空間讓他們更能專注核心教育工作。

策略/工作	預算開支(HK\$)	監察/評估
1. 自行聘請一名全職及合資格的駐校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。	\$200,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估表評核工作表現 ● 問卷調查
2. 聘請一名行政主任助理，支援協助行政主任的工作。	\$190,000.00	
1. 聘請一名文書助理，支援處理文書及會計工作。	\$180,000.00	
合共支出	\$570,000.00	