



# 2019 – 2020 年度 學校周年計劃



法團校董會成員.....	2
辦學宗旨.....	3
關注事項.....	4
特別津貼項目.....	8

## 法團校董會成員

校監： 梁萬民 先生

校董： 梁水發 先生 M.B.E., S.B.St.J., 太平紳士

梁福元 先生

趙傑子 先生

曾天養 先生

鄧本善 先生

何澤仁 先生

李柏偉 先生

邢 毅 先生

陳美鈴 女士

黃耀文 女士

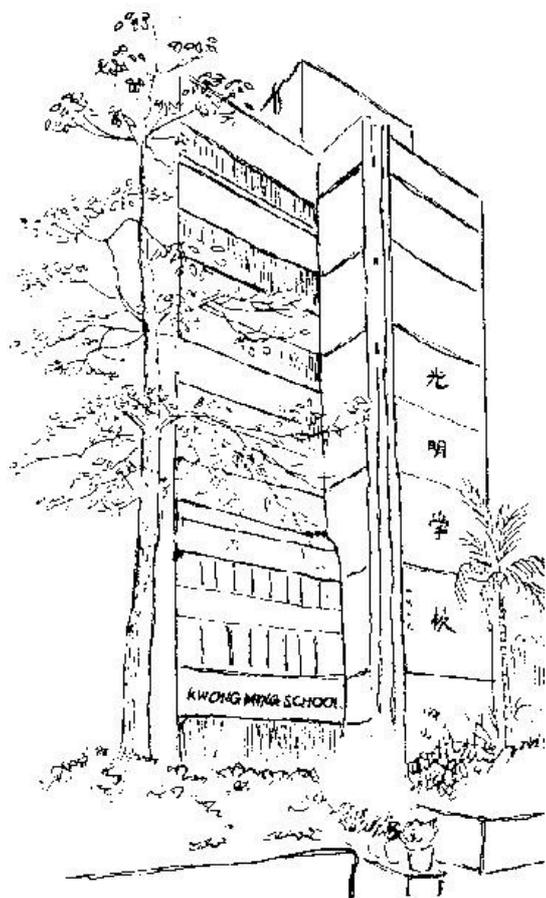
郭思茵 女士

陳曉昕 女士

校監簽署：

日期：2019.10.02

## 辦學宗旨



本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。

同時，本校著重因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

地址：香港新界元朗水邊圍邨

電話：2476 2616

傳真：2474 6722

## 二零一九至二零二零年度 學校周年計劃

### 關注事項

1. 推行「STEM」教育；
2. 建立正向價值校園氛圍。

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p><b>1. 營造科學探究的氣氛，以培養學生對自然、科學及科技世界的學習興趣。</b></p>	<p>1.1 承接上年度三層架構的發展，STEM 小組將繼續推動全校科學探究氣氛、統籌課程、資優學生的培訓及向各科組提供 STEM 的教師專業發展及技術支援。</p>	<p>➤ 小組將優質的教學及教件整理，並與全校老師分享。</p>	<p>會議紀錄、文件及教學資源</p>	<p>9月進行</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>1.2 將善用 MAKER LAB(科技館)，添置不同科技為主題的展板及實驗模型。<b>科技館</b>定期更新展覽、安排實驗及學生講座(由學生分享)。</p>	<p>➤ 專題展板能吸引 70% 學生參觀。</p>	<p>會議紀錄、相片</p>	<p>全年進行</p>	<p>常識科</p>
	<p>1.3 <b>科技館</b>於小息及午休時向高、低年級提供 <b>LEGO</b>、<b>GIGO</b> 及不同類型的趣味 STEM 活動，發掘有潛質的學生加入創科組。</p>	<p>➤ 能吸引 70%學生定時參與。</p>	<p>會議紀錄、使用率統計</p>	<p>全年進行</p>	<p>資訊科技組</p>
	<p>1.4 將學生長假期拍攝的各類科技實驗影片，於午飯時段播放，為學生提供延伸學習的機會。</p>	<p>➤ 全年以拍攝 5 個實驗為目標。</p>	<p>播放次數</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p>
	<p>1.5 於 MAKER LAB 的展板上加上 QR CODE，配合網頁，更詳盡的介紹展品，並提供更多相關的科技知識。</p>	<p>➤ 全年完成 5 個主題展覽介紹及網頁。</p>	<p>完成數量、瀏覽次數</p>	<p>全年進行</p>	<p>STEM 小組</p>

**關注事項 1：推行「STEM」教育**

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 透過「STEM」教育的學習活動，協助學生建構科學及科技的基礎知識和技能。	2.1 承接上年度三層架構的發展，STEM 小組將繼續推動全校科學探究氣氛、統籌課程、資優學生的培訓及向各科組提供 STEM 的教師專業發展及技術支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 小組將優質的教學及教件整理，並與全校老師分享。</li> </ul>	會議紀錄、文件及教學資源	9 月進行	STEM 小組
	2.2 上年度，在學生分組活動及比賽中，出現不少 ipad 不足、wifi 訊號不穩定、登入網上平台不順暢等問題。本學年，除了加緊完善硬件設備之外，亦會試用 Google Classroom 安排學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 完成硬件設備的工作</li> </ul>	活動及比賽順利進行、相片	全年進行	STEM 小組
3. 加強教師專業發展，以設計「STEM」教育的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。	3.1 由 STEM 小組統籌，專責研究跨學科(數學、常識及電腦)專題活動的可行性，設計合適的教學、材料及比賽活動，先於六年級作測試，並把成果與全校教師分享，並提供技術支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 完成小六跨學科(數學、常識及電腦)專題活動課程，並與全校教師分享。</li> </ul>	會議紀錄、相片	下學期	STEM 小組
	3.2 上年度，為教師安排「有關如何在課堂中推動 STEM 教學」及「BBC Micro:bit」的教師講座，反應熱烈。本學年，將安排更多以編程為主的教師講座，例如: MIT App Inventor 2、Sketch 或 Blockly 等軟件，令教師能掌握更多推動 STEM 教育的工具。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 數、常、電腦教師曾參加相關的專業發展。</li> </ul>	進修紀錄及教研紀錄	全年進行	STEM 小組
	3.3 科組負責人監察同級備課紀錄，確保紀錄詳盡，以供其他教師日後參考。各科組負責人應妥善保存每一份跨學科專題活動設計，並從中挑選優質教學設計及課業，在每年分科檢討會上與科組成員分享。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 詳盡紀錄及妥善保存跨學科專題活動設計</li> </ul>	會議紀錄、教案、課業等文件	全年進行	科組負責人

**關注事項 2：建立正向價值校園氛圍**

目標	策略／工作／活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<b>1. 鞏固校園正向文化</b>	1.1 繼續以校本故事向學生介紹 24 個性格特點。	➢ 學生認識不同的 24 個性格強項。	訪談	全年	學生支援組
	1.2 以建立正向人際關係為主題推行正向價值。	➢ 各科組以正向人際關係作教學活動主題。	活動文件、報告	全年	各科組
	1.3 為教師提供有關建立正向人際關係為主題的專業發展講座及活動。	➢ 70%教師認同講座及活動能增強有關的知識及技巧。	問卷調查	全年	學生支援組
	1.4 為家長提供建立正向人際關係為主題的專題講座及活動。	➢ 70%參與家長認為活動及講座能促進正向的育兒態度。	問卷調查	全年	學生支援組、家教會
	1.5 舉辦以正向價值為主題的親子活動。	➢ 70%參與家長認為活動及講座有助維繫親子關係。	問卷調查	全年	學生支援組、家教會
	1.6 以 24 個品格強項向人際關係作為主題，佈置校園。	➢ 70%教師認為能營造正向氛圍。	關注事項成效評估	全年	學生支援組
<b>2. 強化常規及非常規課程中的正向教育元素。</b>	2.1 參與港大 QTN 計劃，為高年級學生設計校本的健康教育課程。	➢ 參與學生的正向價值觀有所提升。	訪談	全年	學生支援組
	2.2 在中英常上下學期課程的一個教學單元中滲入正向價值元素。	➢ 課程滲入了適切的正向價值元素。	教學設計及關注事項成效評估	全年	課程發展組及各科組
	2.3 在非主科課程中滲入一個以建立正向人際關係或感恩為主題的學習活動。	➢ 課程能滲入以建立正向人際關係為主題為主題的學習活動。	教學設計及關注事項成效評估	全年	課程發展組及各科組
	2.4 在早會及週會以 PERMA 為主題定期向學生介紹正向價值觀。	➢ 內容貼合主題。	關注事項成效評估	全年	學生支援組

### 運用 2019-2020 學年「學校發展津貼」計劃書(恆常)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及多元化的評估方式。</li> <li>使學生從活動中提高學習的興趣，並親身經歷，促進學習效果。</li> </ul>	聘用 1 名活動助理、 2 名文書助理及 1 名 IT 助理 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理非教學工作</li> <li>協助製作各科工作紙、教材、教學軟件等</li> <li>協助推行各科組計劃</li> <li>組織學習活動</li> <li>更新學習資源</li> <li>評估學習過程和成果</li> <li>協助文書工作</li> <li>協助推行課後學習支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製備各科工作紙及教材</li> <li>減輕教師製作教學資源的工作</li> <li>修訂和更新學習資源以設合學生需要</li> <li>為有關學習範疇及學科設計多元化的評估模式</li> <li>減輕教師文書工作</li> <li>使清貧學生從課外活動中愉快學習</li> </ul>	由 2019 年 9 月起，為期一年。	各教職員薪酬 活動助理 \$14,280 X 12 =\$171,360 文書助理 \$12,705 X 12 X 2 =\$304,920 IT 助理 \$12,705 X 12 =\$152,460 合共： \$628,740.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效地安排學習活動</li> <li>提高學生的學習動機及成果</li> <li>提高教材的質量</li> <li>教師有更多空間作學與教的反思及跟進</li> <li>建立良好的學習風氣：學生能主動學習，勤於思考，勇於創新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估表評核工作表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	王翠琼

本年度津貼總額：\$774,983.00

## 姊妹學校交流計劃書

- 內地姊妹學校名稱 (1)：深圳市龍華新區展華實驗學校  
 (2)：台州路橋區外國語小學  
 (3)：首都師範大學附屬小學  
 (4)：青島市市南區實驗小學  
 (5)：浙江嘉興光明小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 · 帶領參加比賽學生到訪姊妹學校，並進行兩天一夜的訓練。 · 參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽交通、購買物資及膳食費用。	· 兩校師生透過交流及互相觀摩學習兩地不同的朗誦技巧。 · 增進兩地的交流機會。	· 觀察兩地學生的投入度。 · 比賽結果。	\$15,000
2.	中港小博客之姊妹學校的 STEM 交流活動 與姊妹學校進行 STEM 交流活動時所需要的物資	兩地學生能透過活動加深認識。	學生匯報及分享了解活動成效。	\$10,000
3.	體育交流活動 到姊妹學校進行 STEM 交流的住宿、膳食及交通費用	兩校師生透過交流及互相觀摩學習。	學生匯報及分享了解活動成效。	\$25,000

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

項目名稱*	預算開支 (\$)
1. 購置圖書	
● 實體書	\$35000
● 電子書	\$5000
2. 網上閱讀計劃	
● e悅讀學校計劃	
● 其他計劃：_____	
3. 閱讀活動	
● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$5000
4. 其他：_____	

\* 請以✓選或以文字說明。

### 全方位學習津貼「津貼運用計劃」

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算(\$)	基要學習經歷				
							智	德	體	社	工
1.1. 學科/跨科活動及考察											
中、英、數、常、普、音、全方位成果分享日	每學年，各科組安排一次活動日。	透過全校性的「同樂日」，協助學生從活動及遊戲中建構知識和技能，互相分享及學習。	測/考後	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢各組報告書、會議記錄</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	\$30,000	✓				
STEM	舉行科技日，為三至六年級學生安排「科學探究」活動。	透過科技綜合活動，提升學生的共通能力(如：分析、批判、歸納、溝通、協作、解難及創造力等)及對科學的興趣。	測/考後	三至六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢老師觀察</li> </ul>	\$15,000	✓				
STEM	設立 Maker Lab，以配合「STEM」的推行。購買培訓、教材及學習服務，為學生提供與 STEM 有關的實驗活動。	透過 STEM 活動，提升學生的共通能力及對科學的興趣。透過參加不同類型的科技活動及比賽，提升學生對科學的興趣。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢老師觀察</li> <li>➢學生課業</li> </ul>	\$20,000	✓				
英、常	跨科專題研習考察，設計攤位遊戲以實踐理念。	透過考察、任務及探究形式，讓學生學習各學科的相關課題，同時培養不同的共通能力。	下學期	六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢「關注事項」成效評估(總結)</li> <li>➢老師觀察</li> <li>➢學生報告</li> </ul>	\$7,000	✓				
體	水運會 (車資、獎牌及租場費用)	提升其他學生對游泳的興趣，強化學生心肺功能及培育其堅毅的生命素質，讓學生發揮個人潛能及促進本校游泳項目的發展。	上學期	全校	學生比賽成績	\$5,000		✓	✓		
體	陸運會 (車資、獎牌及租場費用)	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，培育其堅毅的生命素質。	上學期	P.3-6	學生比賽成績	\$10,000		✓	✓		
各科組	每學年，各科組依課程及發展性目標安排參觀活動及學習日。	走出校園，完善「其他學習經歷」。	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢「關注事項」成效評估(總結)</li> <li>➢老師觀察</li> <li>➢學生報告</li> </ul>	\$45,000	✓		✓		

1.2. 發展學生潛能										
推廣	說話訓練	訓練學生說話技巧，提升表達能力及自信心。	上學期	P.4-5	學生在說話考試的成績及表現	\$20,000	✓			
學生支援	領袖訓練	提升學生解難能力、領導能力及團隊合作精神。	上學期	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生支援組報告書、會議記錄</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	\$65,000	✓	✓		
學生支援	畢業教育營，聘用註冊社工於教育營統籌團隊訓練及互動遊戲。	透過群體活動及訓練，提升學生解難的能力，增強溝通能力、社交能力及抗逆能力。	下學期	P.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢教師觀察學生表現</li> <li>➢學生進行反思及分享</li> </ul>	\$45,000		✓	✓	
學生支援	SEN 活動	透過加強對 SEN 的認識、提升家長改善子女問題之技巧，促進親子關係及紓緩管教壓力。	全年	有需要家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生支援組報告書、會議記錄</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	\$3,000	✓	✓		
男女童軍、少年警訊、公益少年團	制服團隊活動及比賽	透過訓練及比賽，提升學生的領導能力及團隊合作精神。	全年	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢老師觀察</li> <li>➢比賽成績</li> </ul>	\$2,000		✓	✓	✓
音樂組	小六才藝訓練	每位六年級學生接受一項才藝訓練，並安排表演機會，增加自信。	全年	P.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢老師觀察</li> <li>➢學生分享</li> <li>➢觀眾評價</li> </ul>	\$60,000	✓	✓	✓	
家教會	親子歷奇日營	加強親子溝通，提升個人成長，發揮學員互助互愛及團體精神。	下學期	50 名學生家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢活動後分享</li> </ul>	\$20,000		✓	✓	
各科組	校隊訓練及比賽 1. 香港學校朗誦比賽(會員費、團體及去年獲獎學生報名費) 2. 香港學校音樂節比賽(團體及去年獲獎學生報名費)	鼓勵學生積極參與，發揮個人潛能，提升學生競技水平，追求卓越，擴闊視野，提升團隊精神。	全年	全校	學生比賽成績	\$100,000	✓	✓	✓	

	3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 視藝科比賽 6. 常識問答比賽 7. 香港戲劇節比賽 8. 普通話話劇比賽 9. 香港校際田徑賽 10. 香港校際游泳賽 11. 香港區際球賽 12. 校際 STEM 比賽 13. 圖書科比賽 14. 友校邀請賽 15. 其他										
1.3. 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
德公組	「同根同心」國情考察	透過參觀、交流及考察，加強學生了解內地文化及兩地的關係。	下學期	P.5	▶教師觀察學生表現 ▶學生進行反思及回饋報告	\$30,000	✓	✓			
學生支援	黃埔軍校考察活動	走出課室作實地考察，擴闊眼界。通過活動，培養同學自律和獨立的能力。	下學期	P.4-6	▶教師觀察學生表現 ▶學生進行反思及回饋報告	\$10,000	✓	✓			
STEM 小組	STEM 日本交流團，進行 4-5 天的境外學習交流活動。	選取合適的學習景點及主題學習活動，帶領學生進行境外學習，讓學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。	下學期	40 位學生	▶教師觀察學生表現 ▶學生進行反思及回饋報告	教師帶隊 資源 \$32,000	✓	✓			
1.4. 其他											
制服團隊、校友會、學生支援	長者探訪、社區義工服務、賣旗活動	透過參與社區活動以提升學生及家長的公民意識及服務精神，達致長幼共融的目的。	全年	制服團隊、校友會、學生支援	▶教師觀察學生在群體活動中的表現 ▶學生反思表現	\$5,000		✓		✓	
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$524,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
2. 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	購買活動及比賽資源	小息及午息活動用品、STEM 課程用品、比賽用品	\$50,000
體育	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	校隊訓練	\$30,000
藝術	才藝訓練及表演樂器、服裝	訓練、比賽、表演	\$20,000
常識	購買學習及活動資源，如模型、閉合電路、齒輪等	常識活動、課程及比賽用品	\$10,000
全方位	多元智能課活動用品	於星期五下午開設34個班組，照顧學生在學術追求、運動技能訓練、藝術發展及興趣培養四方面的需求，全年共14次	\$50,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$160,000</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$684,000</b>

預期受惠學生人數

全校學生人數：	811
預期受惠學生人數：	811
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

### 運用「學校行政主任津貼」計劃書

運用學校行政主任津貼政策的主要目的：加強學校行政支援，釋放教師及校長的空間讓他們更能專注核心教育工作。

策略/工作	預算開支(HK\$)	監察/評估
1. 自行聘請一名全職及合資格的駐校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。	\$190,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估表評核工作表現</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>
2. 聘請一名行政主任助理，支援協助行政主任的工作。	\$180,000.00	
3. 聘請一名文書助理，支援處理文書及會計工作。	\$170,000.00	
合共支出	\$540,000.00	